***Ngày soạn: 15/09/ 2024 Họ và tên: Nguyễn Thị Như Ngọc***

 ***Tổ chuyên môn: Nghệ thuật- GDTC***

**TÊN BÀI DẠY: CHỦ ĐỀ 1: NGÀY KHAI TRƯỜNG**

***Tiết 3* - THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC: *Nhạc sĩ Trịnh Công Sơn và***

 ***bài hát Tuổi đời mênh mông***

 **- ÔN TẬP BÀI HÁT: *Khai trường***

 **- ÔN TẬP ĐỌC NHẠC: *Bài đọc nhạc số 1***

Môn học: Âm nhạc. Lớp 7

 Thời gian thực hiện: 1 tiết

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**:

 - Nêu được đôi nét về cuộc đời, sự nghiệp âm nhạc của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn.

- Nắm được những nét khái quát về bài hát *Tuổi đời mênh mông*

- Hát thuộc lời và hoàn thiện bài hát *Khai trường* bằng các hình thức đã học,

**2. Năng lực**

*- Năng lực chung:*

*+ Tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*+ Giao tiếp và hợp tác:* có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập; biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ học tập theo sự hướng dẫn của thầy cô.

*+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, có sáng tạo khi tham gia các hoạt động âm nhạc.

*- Năng lực âm nhạc:*

+ Biết thể hiện bài hát Khai trường bằng các hình thức hát nổi tiếp, hoà giọng hát két hợp vận động phụ khoa

+ Cảm nhận được giai điệu và ý nghĩa nội dung bài hát Tuổi đời mênh mông - Đọc Bài đọc nhạc số 1 kết hợp gõ đệm, đánh nhịp.

**3. Phẩm chất**: Qua nội dung tìm hiểu về nhạc sĩ Trịnh Công Sơn và bài hát *Tuổi đời mênh mông*, HS biết trân trọng giá trị của hơn 600 ca khúc mà nhạc sĩ đã để lại cho khán giả Việt Nam. Đó là những ca khúc có nội dung giàu tính nhân văn với tình yêu thương con người, yêu thiên nhiên, quê hương đất nước và trân quý cuộc sống yên bình.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- SGK, SGV Âm nhạc 7

- Đàn phím điện tử, nhạc cụ thể hiện tiết tấu, phương tiện nghe –nhìn và các tư liệu/file âm thanh phục vụ cho tiết dạy

**2. Học sinh**

- SGK Âm nhạc 7.

- Nhạc cụ thể hiện tiết tấu.

- Tìm hiểu trước về nhạc sĩ Trịnh Công Sơn và bài hát *Tuổi đời mênh mông*; ôn luyện bài hát *Khai trường* và Bài đọc nhạc số 1 bằng các hình thức đã học

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (10 phút)**

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.

**b. Nội dun**g: GV cho HS vận động cơ thể theo nhịp điệu bài hát *Khai trường*

**c. Sản phẩm học tập:** HS lắng nghe, vận động theo giai điệu và lời ca bài hát *"Khai trường"*.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV cho HS hát kết hợp vận động cơ thể theo bài *"Khai trường*" để tạo không khí cho lớp học<https://www.youtube.com/watch?v=YsDzbmUn>**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS lắng nghe, vận động theo giai điệu, lời ca bài hát *Khai trường***Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- Học sinh cảm thấy hứng khởi khi bước vào tiết học mới**Bước 4: Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học t**ập- GV dẫn dắt HS vào bài học mới: *Là một nhạc sĩ nổi tiếng với hơn 600 ca khúc để lại cho đời và rất nhiều ca khúc về thiếu nhi, tuổi học trò. Nhạc sĩ này là ai? Ngoài làm nhạc sĩ ra, họ còn làm gì nữa không? Để tìm hiểu thêm về người nhạc sĩ này, chúng ta hãy cùng vào tiết học ngày hôm nay - Tiết 3: Nhạc sĩ Trịnh Công Sơn và bài hát Tuổi đời mênh mông* | GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, suy nghĩ và trả lời câu hỏi: |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (20 phút)**

**Kiến thức : Thường thức âm nhạc**

**Hoạt động 1 : Tìm hiểu về nhạc sĩ Trịnh Công Sơn**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS sẽ:

Nêu được đôi nét về cuộc đời, sự nghiệp âm nhạc của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn.

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS trình bày hiểu biết về Trịnh Công Sơn bằng các hình thức khác nhau.

**c. Sản phẩm học tập:** Câu trả lời của HS về nhạc sĩ Trịnh Công Sơn.

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1 : GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV cho HS trình bày theo nhóm những hiểu biết về nhạc sĩ Trịnh Công Sơn bằng các hình thức khác nhau.- GV khuyến khích HS thể hiện một bài hát hoặc một vài câu hát mình yêu thích của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn.**Bước 2 :** **HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS trình bày theo nhóm những hiểu biết về nhạc sĩ Trịnh Công Sơn bằng cách hình thức khác nhau 🡪 HS lắng nghe, góp ý cho nhau- HS thể hiện bài hát hoặc một vài câu hát mình yêu thích của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn **Bước 3 : Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi những hiểu biết của em về nhạc sĩ Trịnh Công Sơn- Cả lớp lắng nghe câu trả lời, sau đó góp ý, bổ sung **Bước 4 : Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét nội dung trả lời của HS và bổ sung thêm kiến thức |  **I Thường thức âm nhạc**1. Tìm hiểu về nhạc sĩ Trịnh Công Sơna. Tác giả.Nhạc sĩ Trịnh Công Sơn (1939 -2001), quê gốc ở Thừa Thiên - Huế nhưng ông sống và làm việc nhiều năm ở Thành phố Hồ Chí Minh. - Nhạc sĩ Trịnh Công Sơn sáng tác hơn 600 ca khúc. Các ca khúc của ông đậm chất trữ tình, lời ca độc đáo, mang tính triết lý sâu sắc. Rất nhiều tác phẩm của ông được đông đảo công chúng yêu thích như: *Nhớ mùa thu Hà Nội, Huyền thoại mẹ, Biết đâu nguồn cội, Nối vòng tay lớn,...* - Trịnh Công Sơn còn có những ca khúc dành cho thiếu nhi được phổ biến rộng rãi như: *Em là bông hồng nhỏ, Khăn quàng thắp sáng bình minh, Đời sống không già vì có chúng em Tiếng ve gọi hè Tuổi đời mênh mông, Tết suối hồng,..*.- Ngoài âm nhạc, ông còn vẽ tranh, làm thơ, có lúc làm ca sĩ, diễn viên. b. Giải thưởng- Năm 2002, nhạc sĩ Trịnh Công Sơn đã được trao tặng giải thưởng "*Âm nhạc hòa bình thế giới"* cùng với những nghệ sĩ khác trên thế giới đã dùng âm nhạc để tranh đấu cho hòa bình như Joan Baez, Bob Dylan, Hary Balefonte- Thành phố HCM. Huế và Hà Nội đã có những con đường mang tên nhạc sĩ Trịnh Công Sơn |

**Hoạt động 2: Tìm hiểu bài hát Tuổi đời mênh mông**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS sẽ:

- Nắm được những nét khái quát về bài hát *Tuổi đời mênh mông*

**b. Nội dung:** GV trình bày vấn đề; HS trình bày hiểu biết về bài hát. HS nêu cảm nhận của bản thân sau khi nghe bài hát *Tuổi đởi mênh mông.*

**c. Sản phẩm học tập:** HS nắm được thông tin cơ bản của bài hát và hiểu được ý nghĩa của bài hát *Tuổi đời mênh mông*

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Bước 1 : GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV cho học sinh nghe hoặc xem video biểu diễn bài hát "Tuổi đời mênh mông" và cho HS trình bày hiểu biết về bài hát<https://www.youtube.com/watch?v=KEw10MJS>- GV đặt câu hỏi: *+ Giai điệu và nhịp điệu bài hát như thế nào?**+ Những câu hát nào gợi cho em hình ảnh ấn tượng* - GV yêu cầu HS nêu nội dung và tính chất bài hát bài hát.**Bước 2 : HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS trình bày hiểu biết về bài hát- HS trả lời câu hỏi mà GV đưa ra**Bước 3 : Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời đại diện HS trả lời câu hỏi - Cả lớp lắng nghe câu trả lời, sau đó góp ý, bổ sung **Bước 4 : Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét nội dung trả lời của HS sau đó bổ sung và chốt kiến thức cần ghi nhớ. | 2. Tìm hiểu bài hát "Tuổi đời mênh mông"+ Bài hát Tuổi đời mênh mông có giai điệu thiết tha, trong sáng, nhịp điệu vừa phải, nhịp nhàng+ Những câu hát gợi cho em hình ảnh ấn tượng là: *Mây và tóc em bay; Em và lá tung tăng; Em và đóa hoa lan; Em về giữ thiên nhiên;...*+ Nội dung: Bài hát nói về cảnh đẹp thiên nhiên gắn với những kỉ niệm của tuổi thơ tươi đẹp và có tính chất âm nhạc nhịp nhàng, vừa phải |

**3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập (10 phút**)

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS ôn tập bài hát *Khai trường* và ôn tập bài đọc nhạc số 1

**b. Nội dung**: GV tổ chức cho HS ôn luyện cho HS hát bài Khai trường theo các hình thức khác nhau. HS ôn luyện đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách, nhịp hoặc đánh nhịp

**c. Sản phẩm học tập:** HS củng cố ôn luyện lại bài hát Khai trường và Bai đọc nhạc số 1

**d. Tổ chức hoạt động:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **Nhiệm vụ 1: Ôn tập bài hát *Khai trường*****Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV cho cả lớp hát bài Khai trường trên nền nhạc kết hợp vỗ tay theo phách (1-2 lần)- GV tổ chức ôn luyện cho HS theo các hình thức:+ Hát nối tiếp, hòa giọng+ Hát kết hợp vận động phụ họa **Bước 2 : HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- HS thực hành luyện tập theo nhóm. - GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV mời một vài nhóm, cá nhân thể hiện trước lớp. - GV yêu cầu HS trong lớp lắng nghe, nhận xét cho bạn. **Bước 4 : Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, sửa sai (nếu có)**Nhiệm vụ 2: Ôn tập Bài đọc nhạc số 1****Bước 1 : GV chuyển giao nhiệm vụ học tập**- GV đàn giai điệu Bài đọc nhạc số 1, HS lắng nghe và đọc nhẩm theo- GV đệm đàn hoặc mở nhạc đệm cho cả lớp đọc bài 1 lần- Tổ chức ôn luyện nhóm HS đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách, nhịp, hoặc đánh nhịp**Bước 2 : HS thực hiện nhiệm vụ học tập**- Các nhóm thực hành đọc nhạc kết hợp gõ đệm theo phách, nhịp, hoặc đánh nhịp- GV hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết). **Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- GV gọi 1-2 nhóm lên trình bày- GV yêu cầu HS trong lớp lắng nghe, nhận xét cho nhóm bạn. **Bước 4 : Đánh giá kết quả, thực hiện nhiệm vụ học tập**- GV nhận xét, sửa sai (nếu có) | **II. Ôn bài hát – Ôn đọc nhạc**\* Ôn bài hát Khai trường\* Ôn bài đọc nhạc số 1 |

**4. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng (5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Giúp HS tự tin khi thể hiện các bài hát trong các hoạt động sinh hoạt âm nhạc tập thể của nhà trường hoặc địa phương...

**b. Nội dung:** GV đưa một vài gợi ý, khuyến khích HS thể hiện các bài hát

**c. Sản phẩm học tập:** HS tự tin khi thể hiện các bài hát

**d. Tổ chức hoạt động:**

- GV khuyến khích học sinh thể hiện bài hát trong các hoạt động sinh hoạt âm nhạc tập thể của nhà trường hoặc địa phương *(VD: Em là bông hồng nhỏ, Khăn quàng thắp sáng bình minh, Tiếng ve gọi hè, Đời sống không già vì có chúng em,...)*