|  |  |
| --- | --- |
| *Ngày 25 tháng 9 năm 2024* |  |

**CHỦ ĐỀ 2: MÔI TRƯỜNG XANH**

Môn học/Hoạt động giáo dục: Nghệ thuật (Âm nhạc); lớp: 7

Thời gian thực hiện: (5tiết)

***Tiết 5*: - Học hát bài: VÌ CUỘC SỐNG TƯƠI ĐẸP.**

**- Nghe nhạc: TÁC PHẨM ALOUETTE**

**I. MỤC TIÊU**

**1**. **Kiến thức**:

- Hát thuộc lời, đúng cao độ, trường độ bài *Vì cuộc sống tươi đẹp.*

-Biết cảm nhận dược vẻ đẹp hình tượng trong tác phẩm Alouette (Tiếng chim sơn ca)

**2. Năng lực:**

**-** Năng lực chung: năng lực thể hiện âm nhạc, cảm thụ và hiểu biết âm nhạc

- Năng lực đặc thù:

+ Biết thể hiện đúng sắc thái bài hát và bằng các hình thức hát lĩnh xướng, nối tiếp, hòa giọng.

+ Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp*.

+ Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng để thể hiện bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp*, vẽtranh theo nội dung của bài hát...

+ Biết vận động cơ thể với nhịp điệu của *Tác phẩm Alouette* trong khi nghe nhạc

+ HS cảm nhận được giai điệu đẹp trong khi nghe *Tác phẩm Alouette* với gia điệu trầm bổng, nhẹ nhàng.

**3. Phẩm chất:**

**-** Qua giaiđiệu, lời ca của bài hát*Vì cuộc sống tươi đẹp*HScảm nhận vẻ đẹp của thiên nhiên, của cuộc sống. Từ đó, gửi thông điệp đến mọi người hãy chung tay bảo vệ môi trường.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1**. **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK Âm nhạc 7, nhạc cụ gõ. Tìm hiểu trước thông tin phục vụ cho bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu)** *(5 phút)*

***a. Mục tiêu*:** Tạo tâm thế học tập, tạo hứng khởi cho HS thông qua hoạt động.

***b. Nội dung*:** HS xem video, hát và vận động theo yêu cầu

***c. Sản phẩm*:** HS thực hiện theo yêu cầu của GV

***d. Tổ chức thực hiện*:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- Trình chiếu video: những hình ảnh ô nhiễm môi trường, học sinh đang cùng nhau thu gom rác thải bảo vệ môi trường.

- Các em tập trung quan sát.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

**-** GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

- HS: Suy nghĩ, trả lời

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận:

- GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

-HS: Trình bày kết quả.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định:

-GV nhận xét, đánh giá giới thiệu vào bài mới:

*GV dẫn dắt vấn đề*: Vấn đề môi trường và ý thức bảo vệ môi trường đã và đang được toàn thế giới quan tâm đến, hôm nay cô sẽ giới thiệu cho các bạn biết thêm 1 chủ đề mới “*Môi trường xanh”* qua bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp* nhạc: Bùi Anh Tú, Lời: Thơ Nguyễn Trọng Hoàn. Đây là bài hát rất hay và ý nghĩa lấy cảm hứng từ thông điệp bảo vệ môi trường.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (Khám phá)** *(20 phút)*

**- Học hát:** *VÌ CUỘC SỐNG TƯƠI ĐẸP*

**- Nghe nhạc:** *TÁC PHẨM ALOUETTE*

**\* Hoạt động 2.1: Học hát:**

****

**\* Hoạt động 2.1.1 Giới thiệu tác giả, tác phẩm :**

***a. Mục tiêu:*** Học sinh biết bài *Vì cuộc sống tươi đẹp* của nhạc: Bùi Anh Tú, Lời: Thơ Nguyễn Trọng Hoàn.

***b. Nội dung***: HS nghe và nhận xét bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp.*

***c. Sản phẩm***: Thuyết trình sản phẩm



*-* Nhạc sĩ Bùi Anh Tú 17/06/1959. Quê quán: Thanh Tân, Kiến Xương,Thái Bình. Hiện nay ông sinh sống ở hà Nội Là hội viên Hội Nhạc sĩ Việt Nam, Hội viên Hội Âm nhạc Hà Nội.

- Một số ca khúc tiêu biểu*: Mưa ơi đừng rơi (Thơ: Viễn Phương), Thầy cô là tất cả, Nghề giáo tôi yêu, Tạm biệt mái trường, Chim cút cu,..*

2

4

*- Bài hát viết ở nhịp , giai điệu sôi nổi, rộn ràng ca ngợi thiên nhiên, cuộc sống tươi đẹp và gửi thông điệp đến mọi người hãy chung tay bảo vệ môi trường. Bài chia 2 đoạn, đoạn 1 (4 câu), đoạn 2 ( 2 câu).*

***d. Tổ chức thực hiện*:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- Quan sát chân dung nhạc sĩ Bùi Anh Tú.

- GV treo bảng phụ và cho học sinh nghe bài hát: *Vì cuộc sống tươi đẹp*

- Yêu cầu HS chia làm 4 nhóm thảo luận tìm hiêu bài hát

**+** Nhóm 1:Nêu hiểu biết của em về nhạc sĩBùi Anh Tú.

**+** Nhóm 2: Kể tên những sáng tác của nhạc sĩ mà em biết.

**+** Nhóm 3: Xác định nhịp, tính chất, nội dung của bài hát?

**+** Nhóm 4: Bài hát được chia làm mấy đoạn, mỗi đoạn có mấy câu?

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- Cảm nhận giai điệu và lời ca của bài hát

- Tìm hiểu nội dung liên quan đến tác giả, tác phẩm.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

- HS: nhận xét, đánh giá

- GV: Lắng nghe nhận xét và bổ sung, đánh giá giới thiệu vào bài mới.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định:

- HS trả lời, thực hiện.

- GV: Nhận xét - Kết luận

Nhạc sĩ sinh tại Sơn Tây, quê ngoại ở Hoài Đức (Hà Tây cũ), quê nội ở thị xã Thái Bình hiện là chuyên viên phụ trách môn Âm nhạc - Vụ Giáo dục Trung học (Bộ Giáo dục và Đào tạo). Với sự đóng góp của nhạc sĩ ông đã đạt được những giải thưởng:

+ Kỉ niệm chương “Vì thế hệ trẻ” vì đã có thành tích đóng góp vào sự nghiệp giáo dục thế hệ trẻ và xây dựng tổ chức Đoàn do Ban Chấp hành Trung ương Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh trao tặng năm 2014.  
+ Bằng khen do  đã có nhiều thành tích đóng góp tích cực vào “Cuộc thi sáng tác ca khúc dành cho tuổi trẻ và Thể dục Thể thao” năm 2017-2018 do  Ủy ban OLIMPIC trao tặng năm 2018.

+ Bằng khen do đã có nhiều đóng góp xây dựng đơn vị, góp phần vào sự nghiệp phát triển giáo dục do Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo trao tặng năm 2019.

**Gồm 2 đoạn:**

**\*Đoạn 1: 2 lời, mỗi lời 2 câu**

- Câu 1: từ “ Cùng nhau ..... rừng xa”

- Câu 2: từ “ Hàng cây .... hiền hòa”

- Câu 3: từ “Từng lời .... biển lớn”

- Câu 4: từ “Dòng sông ... tháng ngàn”

**\*Đoạn 2: 2 câu**

- Câu 1: từ “ Cho hôm nay ..... tươi đẹp”

- Câu 2: từ “Hãy giữ lấy .... môi trường”

**\* Hoạt động 2.1.2: Học hát :Bài** *Vì cuộc sống tươi đẹp*

**a. Mục tiêu:** Hát thuộc lời, đúng cao độ, trường độ bài *Vì cuộc sống tươi đẹp*

**b. Nội dung**: HS nghe, hát bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp*

**c. Sản phẩm**: HS hát từng câu và ghép cả bài thuần thục, hát kết hợp vỗ tay theo phách, hát nối tiếp và hòa giọng, hát kết hợp vận động cơ thể theo nhịp.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- Yêu cầu và hướng dẫn HS khởi động giọng.



- GV lần lượt dạy từng đoạn, từng câu theo lối móc xích

*? Em có nhận xét gì về giai điệu và lời ca của bài hát?*

*? Em hãy nêu ý nghĩa của bài hát?*

- Học hát từng câu và ghép cả bài.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- Nghe bài hát mẫu.

- Khởi động giọng theo yêu cầu và hướng dẫn của GV

- Học hát theo sự hướng dẫn

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

**-** HS: Trình bày bài hát tập thể, cá nhân.

- GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

**Bước 4:** Kết luận, nhận định:

- GV nhận xét, sửa sai (nếu có).

- GV: Nhận xét – Kết luận:

(*Giai điệu sôi nổi, rộn ràng ca ngợi thiên nhiên, cuộc sống tươi đẹp và gửi thông điệp đến mọi người hãy chung tay bảo vệ môi trường*).

- GV lần lượt dạy từng đoạn, từng câu theo lối móc xích.

- GV đàn/hát mẫu câu đầu 1 – 2 lần, bắt nhịp cho cả lớp hát.

- Tương tự, dạy các câu còn lại.

- Hướng dẫn HS hát từng câu và hát kết nối các câu hoàn thiện cả bài. GV sửa những chỗ HS hát sai (nếu có).

- GV hướng dẫn HS kết hợp vỗ tay theo phách, theo nhịp.

***\*Lưu ý:*** Lưu ý phát âm: *tha thiết muôn lời ca, khắp miền rừng xa, thơm ngát, hiền hòa, dòng kênh, giữ đẹp xanh, làng quê, dòng sữa.*

- Các vị trí dấu nối ngân đủ trường độ như: *lời ca, rừng xa, hiền hòa, nay, tươi đẹp, màu xanh, môi trường*.

-GV thướng dẫn HS ghép cả bài.

***\*Lưu ý:*** Phân hóa trình độ các nhóm HS theo năng lực để đưa ra các yêu cầu, các biện pháp hỗ trợ phù hợp.

- GV tổ chức cho các nhóm HS biểu diễn theo các hình thức đã học, lưu ý thể hiện sắc thái to – nhỏ khi hát. Yêu cầu HS tự nhận xét và nhận xét lẫn nhau.

**\* Hoạt động 2.2: Nghe nhạc:** *TÁC PHẨM ALOUETTE ( 10 phút)*

***a. Mục tiêu***: HS nghe nhạc và cảm nhận âm nhạc

***b. Nội dung***: Nghe tác phầm: *ALOUETTE*– Paul Mauriat và trả lời câu hỏi

***c. Sản phẩm:*** HS cảm nhận âm nhạc và trả lời được câu hỏi mà GV đưa ra

*Tác phẩm Alouette từ đầu do nhạc sĩ Amirel Tamirezl viết năm 1964 được nhạc sĩ* Paul Mauriat *chuyển soạn cho dàn nhạc theo phong cách bán cổ điển năm 1968.*

***d. Tổ chức thực hiện*** :

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- Mở tác phẩm *Alouette* và hướng dẫn HS cách nghe

- Thả lỏng khi nghe nhạc, lắng nghe để cảm nhận những giai điệu đẹp của tác phẩm.

- Chia nhóm đặt câu hỏi và gợi ý để HS chia sẻ:

+ Nhóm 1: Nêu đôi nét về tác giả?

+ Nhóm 2: Nêu những hiểu biết của em về tác phẩm?

+ Nhóm 3: Nêu cảm nhận về giai điệu của tác phẩm?

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

- HS: Lắng nghe tác phẩm, suy nghĩ, trả lời.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

- HS: + Đại diện nhóm lên trình bày kết quả thảo luận nhóm đã chuẩn bị.

+ Các nhóm còn lại nhận xét, bổ sung (nếu có).

-GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

**Bước 4:** Kết luận, nhận định:

- Nhận xét, khuyến khích HS thể hiện cảm xúc qua nét mặt, điệu bộ hoặc đung đưa nhẹ nhàng khi nghe nhạc.

- *GV chuẩn kiến thức:*

- *Nhạc sĩ người Pháp Paul Mauriat (1925 – 2006) là nhà soạn nhạc, nhạc trưởng và là một nghệ sĩ dương cầm. Ông chủ yếu sáng tác nhạc nhẹ, nhạc cổ điển.*

Năm 1965, Mauriat thành lập dàn nhạc đại hòa tấu và phát hành hàng trăm bản thu . Năm 1969, ông bắt đầu chuyến lưu diễn đầu tiên của mình cùng dàn nhạc đại hòa tấu đến các quốc gia như Mỹ, Canada, Nhật Bản, Hàn Quốc, Brazil và các nước Mỹ Latin khác.Sau khi ông mất dàn nhạc đại hòa tấu giải thể.

*- Tác phẩm Alouette với giai điệu trầm bổng, nhẹ nhàng, bản nhạc được nhiều nước trên thế giới dùng để làm nhạc nền cho chương trình Thế giới động vật.*

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** *(7 phút)*

**a. Mục tiêu:** Học sinh luyện tập bài hát theo nhóm.

**b. Nội dung:** HS nghe những lời nhận xét của giáo viên và vận dụng hát theo các hình thức mà GV yêu cầu.

**c. Sản phẩm:** HS trình bày được bài hát theo hình thức lĩnh xướng, nhóm, hát kết hợp vận động cơ thể.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- GV tổ chức luyện tập cho HS hát theo các hình thức:

- Hát kết hợp vỗ tay theo phách.

- Nam nữ hát nối tiếp, hòa giọng:

Đoạn 1:

+ Nhóm nam: Câu 1 ( lời 1) + 3 ( lời 2).

+ Nhóm nữ: Câu 2 ( lời 1) + 4 ( lời 2).

Đoạn 2: Cả lớp hòa giọng.

- Thực hiện hát kết hợp gõ đệm cơ thể.

- Giáo viên chọn một nhóm biễu có phần trình bày tốt nhất lên bảng biểu diễn lại

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- Thực hiện hát và vận động

- Gõ đệm theo giai điệu

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

- Các nhóm lên biểu diễn

- Nghe giáo viên giao nhiệm vụ.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định:

- GV tổ chức luyện tập cho HS hát theo các hình thức:

+ Hát lĩnh xướng: GV hát hoặc chọn 1 HS lĩnh xướng.

- HS thực hành luyện tập theo nhóm. GV hỗ trợ HS luyện tập🡪 GV nhận xét, sửa sai (nếu có)

- HS thực hành luyện tập theo nhóm. GV hỗ trợ HS luyện tập.

- GV yêu cầu HS kết hợp gõ đệm:



**4. Hoạt động 4: Vận dụng** *(3 phút)*

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng- sáng tạo các hiểu biết kiến thức, kĩ năng và tích cực thể hiện bản thân trong hoạt động trình bày

**b. Nội dung:** HS trình bày, biểu diễn bài hát

**c. Sản phẩm:** HS năng động, tích cực biểu diễn âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- Giáo viên chọn một nhóm biễu có phần trình bày tốt nhất lên bảng biểu diễn lại

- Hướng dẫn học sinh tự viết lời mới với chủ đề bảo vệ môi trường.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- Thực hiện nhiệm vụ

- GV hướng dẫn: Hát kết hợp gõ nhịp, phách

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

- HS năng động, tích cực biểu diễn âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc

- GV chọn nhóm có phần trình bày tốt nhất lên hát và biểu diễn tại lớp.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định:

*-* Học sinh nhận xét, đánh giá .

- Giáo viên nhận xét, đánh giá giao bài tập về nhà

- Yêu cầu HS về nhà tìm hiểu thêm về những bài hát liên quan đến bảo vệ môi trường và viết lời mới cho bài hát.

- GV chọn nhóm có phần trình bày tốt nhất lên hát và biểu diễn tại lớp.

- HS biểu diễn bài hát trong các buổi sinh hoạt ngoại khóa ở trường, ở lớp, hát cho người thân nghe hoặc trong các sinh hoạt cộng đồng.

**\*Tổng kết tiết học:**

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học.

- Yêu cầu cá nhân/nhóm ôn luyện bài hát ở nhà.

- Hãy vẽ bức tranh về đề tài Bảo vệ môi trường hoặc dùng vật liệu đã sử dụng để làm những đồ vật hữu ích (sản phẩm sẽ được trình bày vào phần Vận dụng – Sáng tạo).

**\*Chuẩn bị bài mới:**

- Tìm hiểu bài :

+ Chuẩn bị cho nội dung nhạc cụ: Recorder hoặc Kèn phím.

+ Ôn bài hát: *Vì cuộc sống tươi đẹp.*

**Kết thúc bài học**

***Tiết 6*: - Nhạc cụ: RECORDER HOẶC KÈN PHÍM**

**- Ôn tập bài hát: *VÌ CUỘC SỐNG TƯƠI ĐẸP***

**I. MỤC TIÊU**

**1**. **Kiến thức**:

- Thực hiện đúng kĩ thuật luồn ngón, vắt ngón khi chơi gam Đô trưởng trên kèm phím. Thế bấm các nốt Si, La, Son, Đô 2, Rê 2 của Recorder.

- Hát thuộc lời, đúng cao độ, trường độ bài *Vì cuộc sống tươi đẹp*.

**2. Năng lực:**

- Thực hành bài luyện tập, mẫu âm đúng kĩ thuật, đúng cao độ, trường độ.

- Biết điều chỉnh cường độ nhạc cụ để thể hiện sắc thái khi nhạc cụ vang lên.

- Năng lực chung: năng lực thể hiện âm nhạc, cảm thụ và hiểu biết âm nhạc

- Năng lực đặc thù:

+ Biết thể hiện nhạc cụ kèn phím qua nét giai điệu *Bài hát Ireland.*

+ Biết thể hiện nhạc cụ Recorder qua nét giai điệu *Hướng tới niềm vui* (Trích Giao hưởng số 9).

- HS thể hiện bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp* đúng nội dung sắc thái kết hợp với các hình thức đã học.

**3. Phẩm chất**:

- Có ý thức trách nhiệm, chăm chỉ trong việc chuẩn bị và tham gia các hoạt động học.

- **II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh**: SGK Âm nhạc 7, nhạc cụ gõ, một vài về Kèn phím và recorder qua các nguồn tư liệu.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động ( Mở đầu)** *( 5 phút)*

***a. Mục tiêu***: giúp HS nhớ lại thế bấm các nốt Si, La, Son, Đô 2, Rê 2

***b. Nội dung***: thực hành các thế bấm đã học

***c. Sản phẩm***: HS thực hiện theo yêu cầu của GV

***d. Tổ chức thực hiện***:

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- GV tương tác, đặt câu hỏi đề HS nhớ lại các thế bấm đã học

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

**-** GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ

- HS: Suy nghĩ, trả lời

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận:

- GV: Lắng nghe, gọi HS nhận xét và bổ sung

-HS: Trình bày kết quả.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định:

-GV nhận xét, đánh giá giới thiệu vào bài mới:

*GV dẫn dắt vấn đề*: trong chương trình lớp 6 các bạn dã được học nhạc cụ Kèn phím và Recorder, sang chương trình năm lớp 7 cô sẽ hướng dẫn các bạn học kĩ hơn về các nhạc cụ này.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới** *(20 phút)*

\* **Hoạt động 2.1**: ***Nhạc cụ: Recorder hoặc Kèn phím.***

**Hoạt động 2.1.1: Recorder**

**\* Ôn tập thế bấm các nốt Đô 2, Rê 2:**

***a. Mục tiêu***: HS ôn lại để nhớ cách bấm các nốt đã học Đô 2 và Rê 2.

***b. Nội dung***: Học sinh tích cực tham gia để ôn tập

***c. Sản phẩm:*** Phần trình bày của HS.

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

\*Trò chơi: **Tạo mẫu âm**

- GV chuẩn bị bảng kẻ sẵn ô vuông hoặc vẽ lên bảng.

- Hs chọn 1/5 nốt đã học lên hình vuông

- Tổng kết thành mẫu âm

- GV thổi mẫu, HS thổi lại nhiều lần.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

-Nghe hướng dẫn, thực hiện trò chơi.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

- Nghe giáo viên giao nhiệm vụ.

- Các bạn HS lên bảng chọn âm.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định:

- GV nhận xét, tuyên dương:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| HS 1 chọn | Rê 2 |  |  |  |
| HS 2 chọn |  |  |  |  |
| HS 3 chọn |  |  | La |  |
| HS 4 chọn |  |  |  | Đô |

-Tổng kết hình thành mẫu âm ngắn: 

-GV Thực hành mẫu, sau đó bắt nhịp cho HS thực hiện. Trò chơi có thể thực hiện nhiều lần để tạo sự thoải mái cho HS và tăng khả năng phản xạ nhanh hơn với thế bẫm các nốt đã học trên Recorder.

\* **Luyện tập *Hướng tới niềm vui ( Trích giao hưởng số 9)***

******

***a. Mục tiêu***: HS ôn lại thế bấm Đô 2, Rê 2 và thực hành đúng cao độ, trường độ trích đoạn *Hướng tới niềm vui*.

***b. Nội dung***: Học sinh thực hành để ôn lại các thế bấm Đô 2, Rê 2.

***c. Sản phẩm:*** Phần trình bày của các nhóm

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- GV đọc giai điệu hoặc bật file nhạc lên cho HS nghe và bắt nhịp để HS đọc lại để ghi nhớ.

- GV thổi mẫu từng nét nhạc (2 nhịp hoặc 4 nhịp)

- HS đọc tên nốt kết hợp bấm trên Recorder và thổi nhắc lại

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

-Nghe hướng dẫn, thực hành theo yêu cầu của GV

- Đoc tên nốt và thực hành bấm trên Recorder.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

- Nghe giáo viên giao nhiệm vụ.

- Các nhóm thực hành

**Bước 4:** Kết luận, nhận định:

- GV nhận xét, tuyên dương.

- GV bắt nhịp để hs thực hiện đều nhau, khuyến khích HS cùng luyện tập và sữa lỗi cho nhau dưới sự giám sát của giáo viên.

- Hướng dẫn HS thổi ghép với file nhạc đệm.

**Hoạt động 2.1.2: Kèn phím**

**\* Luyện Gam Đô trưởng:**

***a. Mục tiêu***: HS ôn tập kĩ thuật luồn ngón và vắt ngón khi chơi gam Đô trưởng trên Kèn phím.

***b. Nội dung***: Học sinh tích cực tham gia luyện gam Đô trưởng.

***c. Sản phẩm:*** Phần trình bày của HS.

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

**-** Yêu cầu HS trình bày sự khác nhau giữa luồn ngón và vắt ngón.

- Số ngón bấm theo chiều đi lên: 1 2 3 1 2 3 4 5

- Số ngón bấm theo chiều đi xuống: 5 4 3 2 1 3 2 1

**Trò chơi: Tạo mẫu âm**

- GV chuẩn bị bảng kẻ sẵn ô vuông hoặc vẽ lên bảng.

- Hs chọn 1/7 nốt đã học lên hình vuông

- Tổng kết thành mẫu âm

- GV thực hành mẫu, HS thực hiện lại nhiều lần.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- Nhắc lại kiến thức : luồn ngón, vắt ngón, thứ tự số ngón bấm.

- Nghe hướng dẫn, thực hiện trò chơi.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

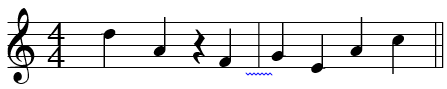
- Nghe giáo viên giao nhiệm vụ.

- Các bạn HS lên bảng chọn âm.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định:

- GV nhận xét, tuyên dương:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| HS 1 chọn | Rê 2 |  |  |  |  |  |  |  |
| HS 2 chọn |  | La |  |  |  |  |  |  |
| HS 3 chọn |  |  |  |  |  |  |  |  |
| HS 4 chọn |  |  |  | Pha |  |  |  |  |
| HS 5 chọn |  |  |  |  | Son |  |  |  |
| HS 6 chọn |  |  |  |  |  | Mi |  |  |
| Hs 7 chọn |  |  |  |  |  |  | La |  |
| HS 8 chọn |  |  |  |  |  |  |  | Đô |

-Tổng kết hình thành mẫu âm ngắn: 

-GV Thực hành mẫu, sau đó bắt nhịp cho HS thực hiện. Trò chơi có thể thực hiện nhiều lần để tạo sự thoải mái cho HS và tăng khả năng phản xạ nhanh hơn với thế bẫm các nốt đã học trên Kèn phím

\* **Luyện tập *Bài hát Ireland:***

******

***a. Mục tiêu***: Thực hành đúng cao độ, trường độ và các thế bấm trên Kèn phím

***b. Nội dung***: Học sinh thực hành luyện tập *Bài hát Ireland.*

***c. Sản phẩm:*** Phần trình bày của các nhóm

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- GV đọc giai điệu hoặc bật file nhạc lên cho HS nghe và bắt nhịp để HS đọc lại để ghi nhớ.

- GV thực hành mẫu từng nét nhạc (2 nhịp hoặc 4 nhịp).

- HS đọc tên nốt kết hợp bấm trên kèn phím.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- Nghe hướng dẫn, thực hành theo yêu cầu của GV

- Đoc tên nốt và thực hành bấm trên Recorder.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

- Nghe giáo viên giao nhiệm vụ.

- Các nhóm thực hành

**Bước 4:** Kết luận, nhận định:

- GV nhận xét, tuyên dương.

- GV bắt nhịp để hs thực hiện đều nhau, khuyến khích HS cùng luyện tập và sữa lỗi cho nhau dưới sự giám sát của giáo viên.

- Hướng dẫn HS thực hành ghép với file nhạc đệm.

\* **Hoạt động 2.2**: ***Ôn tập bài hát: Vì cuốc sống tươi đẹp ( 10 phút)***

***a. Mục tiêu***: HS ôn lại bài hát “***Vì cuốc sống tươi đẹp***” và biết vận động cơ thể theo nhịp điệu.

***b. Nội dung***: Học sinh làm theo nhóm để ôn lại bài hát

***c. Sản phẩm:*** Phần trình bày của các nhóm

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- Giáo viên chọn một nhóm biễu có phần trình bày tốt nhất lên bảng biểu diễn lại

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

-Nghe hướng dẫn, thực hiện ôn tập

- Nam nữ hát nối tiếp, hòa giọng:

Đoạn 1:

+ Nhóm nam: Câu 1 ( lời 1) + 3 ( lời 2).

+ Nhóm nữ: Câu 2 ( lời 1) + 4 ( lời 2).

Đoạn 2:

+Cả lớp hòa giọng.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

- Nghe giáo viên giao nhiệm vụ.

- Các nhóm lên biểu diễn

**Bước 4:** Kết luận, nhận định:

- GV nhận xét, tuyên dương.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (7 phút)**

***a. Mục tiêu***: Học sinh biết thực hiện theo nhóm, hát đúng tính chất, giai điệu bài hát.

2

4

***b. Nội dung***: Học sinh vận động theo nhịp của tác phẩm và ôn tập bài hát: ***Vì cuộc sống tươi đẹp .***

***c. Sản phẩm:*** HS hát đúng theo nhịp và trình bày tốt

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- GV tổ chức luyện tập cho HS hát theo các hình thức:

+ Hát kết hợp vỗ tay theo phách.

+ Thực hiện hát kết hợp gõ đệm cơ thể.

- >Giáo viên chọn một nhóm biễu có phần trình bày tốt nhất lên bảng biểu diễn lại

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- Thực hiện hát và vận động

- Gõ đệm theo giai điệm.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

- Các nhóm lên biểu diễn

- Nghe giáo viên giao nhiệm vụ.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định:

- GV tổ chức luyện tập cho HS hát theo các hình thức:

+ Hát lĩnh xướng: GV hát hoặc chọn 1 HS lĩnh xướng.

- HS thực hành luyện tập theo nhóm. GV hỗ trợ HS luyện tập🡪 GV nhận xét, sửa sai (nếu có)

- HS thực hành luyện tập theo nhóm. GV hỗ trợ HS luyện tập.

- GV yêu cầu HS kết hợp vận động cơ thể theo nhịp



**4. Hoạt động 4. Vận dụng** ( 3 phút)

***a. Mục tiêu:*** HS vận dụng- sáng tạo các hiểu biết kiến thức, kĩ năng và tích cực thể hiện bản thân trong hoạt động trình bày.

***b. Nội dung***: HS trình bày, biểu diễn bài hát: *Hướng tới niềm vui, Bài hát Ireland*.

***c. Sản phẩm***: HS năng động, tích cực biểu diễn âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- HS vận dụng - sáng tạo các hiểu biết kiến thức, kĩ năng và tích cực thể hiện bản thân trong hoạt động trình bày, làm việc theo nhóm, lên bảng biểu diễn *Hướng tới niềm vui, Bài hát Ireland*.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- HS thực hiện nhiệm vụ

- GV hướng dẫn: Thực hành *Hướng tới niềm vui, Bài hát Ireland* ghép với nhạc đệm.

**Bước 3**: Báo cáo, thảo luận

- HS năng động, tích cực biểu diễn âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc

**Bước 4:** Kết luận, nhận định:

2

4

- HS vận dụng các động tác của nhịp đã học vào một số bài hát/bản nhạc có cùng tính chất nhịp biểu diễn trong các sự kiện văn nghệ trong và ngoài nhà trường.

- Luyện tập thuần thuật kĩ thuật luồn ngón, vắt ngón trên Kèn phím và thế bấm các nốt trên Recorder.

GV khuyến khích cá nhân/nhóm có thêm nhiều ý tưởng sáng tạo, phong phú (trình diễn ở tiết vận dụng – sáng tạo của chủ đề)

**\*Tổng kết tiết học:**

- GV yêu cầu HS hệ thống lại những nội dung và kiến thứ cần ghi nhớ.

- Nhắc HS tiếp tục luyện tập thêm bài hát Vì cuộc sống tươi đẹp với các hình thức đã học.

- HS chủ động tìm nghe thêm các tác phẩm của nhạc sĩ Paul Mauriat.

**\*Chuẩn bị bài mới:**

- Tìm hiểu về nhạc sĩ Hoàng Việt và bài hát Nhạc rừng.

**Kết thúc bài học**

***Tiết 7*: - Thường thức âm nhạc: *NHẠC SĨ HOÀNG VIỆT VÀ CA KHÚC NHẠC RỪNG***

**- Ôn tập bài hát: *VÌ CUỘC SỐNG TƯƠI ĐẸP***

**I. MỤC TIÊU**

**1**. **Về** **kiến thức**:

- Biết vài nét về nhạc sĩ *Hoàng Việt.*

- Nghe và cảm nhận giai điệu, nội dung, sắc thái của ca khúc Nhạc rừng.

- Hát thuộc lời, đúng cao độ, trường độ bài *Vì cuộc sống tươi đẹp*.

**2. Về năng lực:**

**-** Năng lực chung: năng lực thể hiện âm nhạc, cảm thụ và hiểu biết âm nhạc

- Năng lực đặc thù:

+ Biết thể hiện đúng sắc thái bài hát và bằng các hình thức hát lĩnh xướng, nối tiếp, hòa giọng.

+ Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp* và ca khúc *Nhạc rừng*.

+ Biết tự sáng tạo thêm các ý tưởng để thể hiện bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp*; vẽ tranh thể hiện chủ đề Bảo vệ môi trường.

**3. Về phẩm chất:**

**-** Qua giaiđiệu, lời ca của bài hát*Vì cuộc sống tươi đẹp* và ca khúc *Nhạc rừng*, học sinh càng thêm hiểu về tầm quan trọng của môi trường với đời sống, có ý thức bảo vệ môi trường.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1**. **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK Âm nhạc 7, nhạc cụ gõ. Tìm hiểu trước thông tin phục vụ cho bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (Mở đầu- 5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế học tập, tạo hứng khởi cho HS thông qua hoạt động.

**b. Nội dung:** HS xem video, hát và vận động theo yêu cầu

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện theo yêu cầu của GV

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- Cả lớp đứng hát và kết hợp vận động theo nhạc bài hát: ***Vì cuộc sống tươi đẹp.***

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV khuyến khích học sinh hợp tác tích cực

**Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

- HS trả lời các câu hỏi.

- Theo dõi đánh giá và chuẩn bị tâm thế vào bài mới.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định

- Học sinh nhận xét, đánh giá đồng đẳng.

- GV nhận xét, đánh giá giới thiệu vào bài mới.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới ( 25 phút )**

**Hoạt động 2.1: Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Hoàng Việt và ca khúc Nhạc rừng (18p)**

**Hoạt động 2.1.1: *Tìm hiểu về nhạc sĩ Hoàng Việt***

-GV tổ chức các nhóm thuyết trình nội dung đã chuẩn bị trước theo các hình thức khác nhau.

**a. Mục tiêu:**

- Nhớ được một số nét tiêu biểu về cuộc đời, sự nghiệp nhạc sĩ *Hoàng Việt*.

**b. Nội dung:** Tự học, tự tin thuyết trình nội dung tìm hiểu về nhạc sĩ cũng như các tác phẩm của ông.

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện theo yêu cầu của GV

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

-Các nhóm thuyết trình về tiểu sử nhạc sĩ bằng (sơ dồ tư duy, trình chiếu powerpoint, vẽ tranh mô tả…) với nội dung cụ thể:

+ Nhóm 1: Giới thiệu nhạc sĩ *Hoàng Việt*và các tác phẩm của ông.

+ Nhóm 2: Kể tên các tác phẩm tiêu biểu của ông.

+ Nhóm 3: Nêu hoàn cảnh ra đời và nội dung của ca khúc *Nhạc rừng.*

-HS lắng nghe, nhận xét và bổ sung thông tin cho nhau.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập

-Tự học, tự tin thuyết trình nội dung tìm hiểu về nhạc sĩ cũng như các tác phẩm của ông.

-Tìm hiểu nội dung liên quan đến tác giả, tác phẩm.

**Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

- Học sinh nhận xét.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá giới thiệu.

-HS ghi nhớ:

*Nhạc sĩ Hoàng Việt* có tên khai sinh là Lê Chí Trực, sinh (1928 - 1967) tại Ân Hữu – Cái Bè – Tiền Giang. Ca khúc tiêu biểu: Lên ngàn, Lá xanh, Mùa lúa chín, Tình ca, Nhạc rừng, … Ông được Nhà nước truy tặng giải thưởng Hồ Chí Minh về Văn học – Nghệ thuật.

- Hs trả lời

- HS thực hiện

**Hoạt động 2.1.2:** ***Ca khúc Nhạc rừng.***

**a. Mục tiêu:**

-Nghe và cảm nhận được giai điệu, sắc thái tác phẩm *Nhạc rừng.*

**b. Nội dung:**

-Cảm thụ được giai điệu, sắc thái, biểu lộ cảm xúc khi nghe tác phẩm.

**c. Sản phẩm:**

-Thể hiện cảm xúc của mình khi nghe tác phẩm

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- HS chia sẻ cảm nhận của mình sau khi nghe *Nhạc rừng* của nhạc sĩ Hoàng Việt.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập

-HS nghe nhạc với tinh thần thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa hoặc vỗ tay theo nhịp điệu tác phẩm.

+ *HS chia sẻ cảm nhận của mình sau khi nghe Nhạc rừng của nhạc sĩ Hoàng Việt Bài hát ra đời năm 1953 ở Nam Bộ, viết trong thời kỳ kháng chiến chống thực dân Pháp.*

*+ Bài hát với giai điệu nhịp nhàng, trong sáng, lời ca giàu hình ảnh và nhạc điệu khắc họa một bức tranh sinh động về thiên nhiên miền Đông Nam Bộ và hình ảnh người chiến sĩ lạc quan, yêu đời.*

**Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

- HS trả lời

- HS ghi nhớ.

**Bước 4:** Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

*-* Học sinh nhận xét, đánh giá.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá, dẫn dắt sang phần luyện tập.

\* **Hoạt động 2.2**: ***Ôn tập bài hát: Vì cuốc sống tươi đẹp ( 7 phút)***

***a. Mục tiêu***: HS ôn lại bài hát “***Vì cuốc sống tươi đẹp***” và biết vận động cơ thể theo nhịp điệu.

***b. Nội dung***: Học sinh làm theo nhóm để ôn lại bài hát

***c. Sản phẩm:*** Phần trình bày của các nhóm

***d. Tổ chức thực hiện:***

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- Giáo viên chọn một nhóm biễu có phần trình bày tốt nhất lên bảng biểu diễn lại

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

-Nghe hướng dẫn, thực hiện ôn tập

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận

- Nghe giáo viên giao nhiệm vụ.

- Các nhóm lên biểu diễn

**Bước 4:** Kết luận, nhận định:

- GV nhận xét, tuyên dương.

**3. Hoạt động 3: luyện tập (10 phút)**

**a. Mục tiêu** : Học sinh luyện tập bài hát theo nhóm

**b. Nội dung** : HS nghe những lời nhận xét của giáo viên và vận dụng hát theo các hình thức mà GV yêu cầu

**c. Sản phẩm** : HS hát đúng theo nhịp và trình bày tốt:

**- Hát theo hình thức nối tiếp, hòa giọng.**

Đoạn 1:

+ Nhóm nam: Câu 1 ( lời 1) + 3 ( lời 2).

+ Nhóm nữ: Câu 2 ( lời 1) + 4 ( lời 2).

Đoạn 2: Cả lớp hòa giọng.

- **Thực hiện hát kết hợp gõ đệm:**



**d. Tổ chức thực hiện:**

**+ Nội dung1: Hát theo hình thức nối tiếp, hoà giọng**

**Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**

- Gv tổ chức luyện tập cho HS theo phần chia câu trong SGK

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**

- Tổ/ nhóm HS tự tập luyện theo phần chia câu trong SGK

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**

- GV gọi 1-2 nhóm trình bày

**Bước 4. Kết luận, nhận định**

- Gv nhận xét, nhắc HS luyện tập những chỗ hát chưa đúng và lưu ý thể hiện sắc thái to - nhỏ khi hát

- Gv yêu cầu HS tự nhận xét và nhận xét cho bạn/ nhóm bạn thực hiện các lỗi (nếu có). GV cùng HS trao đổi và chốt lại các ý kiến đúng hoặc các nội dung/ phương án sửa sai.

**+ Nội dung 2: Hát kết hợp gõ đệm:**

**Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**

- Chia nhóm: Mỗi nhóm thực hiện 1 nhiệm vụ

+ Nhóm 1: hát

+ Nhóm 2: trống

+ Nhóm 3: lục lạc

( Có thể sử dụng các loại khác như: chuông tam giác, thanh phách,.. )

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**

- Các nhóm tiến hành tập riêng với tốc độ chậm đến nhanh dần (có thể tham khảo hình vẽ minh họa trong SGK)

- Hát kết hợp gõ đệm.

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**

- Bật nhạc, các nhóm hát và gõ đệm theo nhịp.

- Hs nhận xét cho nhóm bạn. GV cùng học sinh trao đổi và hướng dẫn nếu chưa đạt.

- Nhắc các nhóm chú ý đến thể hiện sắc thái, tình cảm bài hát

**Bước 4. Kết luận, nhận định**

- Khuyến khích thưởng điểm các nhóm có phần trình bày tốt

**4. Hoạt động 4: Vận dụng ( 5phút )**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng- sáng tạo các hiểu biết kiến thức, kĩ năng và tích cực thể hiện bản thân trong hoạt động trình bày

**b. Nội dung:** HS trình bày, biểu diễn bài hát

**c. Sản phẩm:** HS năng động, tích cực biểu diễn âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1. Giao nhiệm vụ**

- Hãy viết một đoạn văn ngắn nói về cảm nhận của em về bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp*

**Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**

- Mỗi nhóm trao đổi, thực hiện

**Bước 3. Báo cáo, thảo luận**

- Đại diện các nhóm trình bày trước lớp

**Bước 4. Kết luận, nhận định**

- Học sinh nhận xét, bình chọn bài viết hay.

- Gv nhắc thêm: Học thuộc bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp* để biểu diễn cho người thân, trong các sự kiện văn nghệ trong và ngoài nhà trường.

**\*Tổng kết tiết học:**

- GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học.

- Yêu cầu cá nhân/nhóm hoàn thành các câu hỏi ở nội dung thường thức âm nhạc.

**\*Chuẩn bị bài mới:**

- Ôn tập các nội dung cho tiết Vận dụng – Sáng tạo và kết hợp ôn tập kiểm tra giữa học kì I

**Kết thúc bài học**

***Tiết 8*: - VẬN DỤNG – SÁNG TẠO**

**I. MỤC TIÊU**

**1**. **Về kiến thức**:

- HS biết vận dụng các nội dung của chủ đề 2 vào thể hiện các năng lực âm nhạc và các phẩm chất theo nội dung và yêu cầu của chủ đề

**2. Về năng lực:**

**- *Thể hiện âm nhạc:*** Biểu diễn theo nhóm bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp* theo các hình thức khác nhau.

Thể hiện nhạc cụ kèn phím trên các mẫu âm đãhọc.

- ***Cảm thụ và hiểu biết:*** Hiểu biết về nhạc sĩ Hoàng Việt và và ca khúc Nhạc rừng.

***- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:*** Biết tự ứng tác lời dựa trên âm hình tiết tấu, biết biểu diễn nhạc cụ với nét giai điệu có cao độ tương tự.

**3. Về phẩm chất:**

**-** Giáo dục học sinh tính chăm chỉ, ý thức trách nhiệm và bạn bè trong các hoạt động của bài học.

- Giáo dục HS ý thức trách nhiệm, chăm chỉ thông qua nội dung và các hoạt động học tập.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1**. **Chuẩn bị của giáo viên:**

-Thiết bị dạy học: Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

- Học liệu: Sách giáo khoa, sách giáo viên môn Âm nhạc 7.

**2. Chuẩn bị của học sinh:** SGK Âm nhạc 7, nhạc cụ gõ. Tìm hiểu thông tin phục vụ cho bài học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1.Hoạt động 1: Khởi động( Mở đầu)( 5 phút)**

**a. Mục tiêu**: Tạo hứng thú cho HS vào bài học

HS nghe (hát) và vận động cơ thể theo nhịp điệu bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp* tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ trước khi tìm hiểu bài học mới.

**b. Nội dung:** HS quan sát và cảm nhận

**c. Sản phẩm**: Câu trả lời của học sinh

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

-Ôn lại những kiến thức đã học.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập

- GV khuyến khích học sinh hợp tác tích cực

- Nhận và thực hiện nhiệm vụ.

- HS quan sát, cảm nhận

**Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

- HS trả lời các câu hỏi.

- Theo dõi đánh giá và chuẩn bị tâm thế vào bài mới.

**Bước 4:** Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

- Học sinh nhận xét, đánh giá đồng đẳng.

- Giáo viên yêu cầu học sinh cảm nhận nội dung GV đưa ra và trả lời câu hỏi. Giáo viên đưa ra nhận xét sau đó dẫn dắt vào bài.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới**

**3. Hoạt động 3: Luyện tập.( 30 phút)**

**a. Mục tiêu:** Giúp học sinh vận dụng các kiến thức đã học để tham gia vào các hoạt động thực hành trên lớp.

**b. Nội dung:** Học sinh nghe theo hướng dẫn của giáo viên để biểu diễn bài hát “*Vì cuộc sống tươi đẹp*” và tham gia Trò chơi: Đọc lời theo âm hình tiết tấu.

**c. Sản phẩm:** Học sinh tham gia luyện tập một cách vui vẻ

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- GV chia lớp 4 nhóm, các nhóm cùng thảo luận về nội dung được phân công của nhóm mình.

-Trong khoảng thời gian nhất định các nhóm hoàn thành yeu cầu của GV.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập

Học sinh hợp tác tích cực với nhau khi thực khi thực hiện nhiệm vụ học tập

**\* Nội dung HS thực hiện:**

***a. Đọc lời theo âm hình tiết tấu:***

- HS trình bày nội dung đọc ráp theo âm hình tiết tấu:



- GV hướng dẫn và khuyến khích các em đọc lời ca và sáng tạo cách gõ tiết tấu hoặc ứng tác lời ca khác.

- Khắc sâu kiến thức nhằm giúp HS hiểu sâu sắc hơn ý thức hơn trong việc bảo vệ môi trường thông qua một vài việc làm cụ thể: sử dụng các loại rác tái chế làm nhạc cụ học tập.

***b. Biểu* diễn bài hát: *“Vì cuộc sống tươi đẹp” với các hình thức khác nhau hoặc kết hợp gõ đệm.***

- HS trình bày ý tưởng sáng tạo về các hình thức biểu diễn tự chọn:

+ Hát nối tiếp và hòa giọng theo cách sáng tạo của cá nhân, nhóm.

+ Hát kết hợp vận động cơ thể.

+ Hát kết hợp gõ đệm nhạc cụ tự tạo.

+ Hát kết hợp nhạc cụ Recorder hoặc Kèn phím.

- GV hướng dẫn, tổ chức cho HS biểu diễn theo từng ý tưởng.

- GV nhận xét, tuyên dương nhóm có phần biểu diễn tốt và đánh giá kếtquả.

- HS phân tích, nhận xét, đánh giá đồng đẳng.

- GV bổ sung phần nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

***c. Giới thiệu tranh vẽ hoặc các sản phẩm đã làm về đề tài Bảo vệ môi trường..***

* Yêu cầu HS giới thiệu sản phẩm hoặc tranh vẽ về đề tài Bảo vệ môi trường nhóm đã chuẩn bị. Khuyến khích các ý tưởng sáng tạo, đẹp mắt và đảm bảo tính thẩm mĩ.
* Đại diện các nhóm lên trình bày.
* GV hướng dẫn HS tự dánh giá, nhận xét lẫn nhau.
* GV nhận xét, đánh giá và tuyên duyên các nhóm.
* GV chốt:Chủ đề *Môi trường xanh* giúp chúng ta tầm quan trọng của môi trường và thấy được sự cần thiết phải chung tay cùng nhau bảo vệ môi trường.
* **Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

- Hs trình bày kết quả

- Theo dõi nhận xét, đánh giá

- Tiếp nhận nhiệm vụ về nhà học tập

**- Bước 4:** Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

- HS phân tích, nhận xét, đánh giá đồng đẳng.

- GV bổ sung phần nhận xét, đánh giá

**4. Hoạt động 4: Vận dụng -Sáng tạo (10 phút)**

**a. Mục tiêu**: HS vận dụng-sáng tạo các hiểu biết kiến thức, kĩ năng và tích cực thể hiện bản thân trong hoạt động trình bày

**b. Nội dung:** HS trình bày, biểu diễn

**c. Sản phẩm**: HS năng động, tích cực biểu diễn âm nhạc, cảm thụ và trình bày hiểu biết về âm nhạc.

**d. Tổ chức thực hiện**

**Bước 1:** Giao nhiệm vụ học tập

- Giáo viên chọn một nhóm biểu có phần trình bày tốt nhất lên bảng biểu diễn lại

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ học tập

- Thực hiện nhiệm vụ

HS trình bày:

+ Hát có lĩnh xướng hòa giọng.

+ Hát kết hợp nhạc cụ.

+ Hát kết hợp vận động cơ thể.

- HS thực hành theo hướng dẫn của GV.

-HS ghi nhớ.

**Bước 3:** Báo cáo kết quả và thảo luận

- GV chọn nhóm có phần trình bày tốt nhất lên biểu diễn tại lớp.

**Bước 4:** Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập.

*-* Học sinh nhận xét, đánh giá đồng đẳng.

- Giáo viên nhận xét, đánh giá giao bài tập về nhà

-Thể hiện âm nhạc, hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái, thuộc lời, biểu lộ cảm xúc bài hát với một số hình thức như lĩnh xướng, nối tiếp, hòa giọng và vận động cơ thể theo nhịp điệu.

- Giao tiếp và hợp tác, hỗ trợ nhau tham hoạt động nhóm.

- Biết ứng dụng, sáng tạo, tích cực tham gia hoạt động nhóm.

- GV khuyến khích cá nhân/nhóm sáng tạo các động tác vận động cơ thể cho thêm phong phú, phù hợp nhịp điệu bài hát.

**\*Tổng kết tiết học**

- GV yêu cầu HS nhắc lại những nội dung chính đã học.

+ Yêu cầu HS nêu cảm nhận sau khi học xong chủ đề “*Môi trường xanh*”.

+ Em cùng các bạn đã thể hiện tốt nội dung nào nhất trong chủ đề?

***Bảo vệ môi trường chính là bảo vệ cuộc sống của chúng ta.***

***Đây là trách nhiệm và nghĩa vụ, cũng là quyền lợi của tất cả mọi người trên hành tinh này. Hãy chung tay bảo vệ môi trường xanh!***

**\*Chuẩn bị bài mới:**

+ Ôn lại 2 chủ đề đã học.

+ Dùng mã code do GV cung cấp để khai thác học liệu điện tử, nghe và tập lại các bài hát đã học để chuẩn bị cho kiểm tra giữa kì.

**Kết thúc bài học**

***Tiết 9*: KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ I**

**I. MỤC TIÊU:**

**1.** **Kiến thức:**

-Trình bày đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài hát *Khai trường* và bài hát *Vì cuộc sống tươi đẹp* bằng các hình thức khác nhau.

- Đọc đúng cao độ, trường độ *Bài đọc nhạc số 1*, biết kết hợp gõ đệm theo phách, tiết tấu.

- Thể hiện đúng cao độ, trường độ, sắc thái các bài tập nhạc cụ thể hiện tiết tấu, nhạc cụ kèn phím.

**2. Năng lực:**

**- Thể hiện âm nhạc:** Biết thể hiện 1 trong 2 bài hát, Bài đọc nhạc số 1, bài tập tiết tấu, giai điệu bằng các hình thức đã học.

**- Cảm thụ và hiểu biết:** Cảm nhậngiai điệu, nội dung, sắc thái của 2 bài hát *Khai trường, Vì cuộc sống tươi đẹp* với các hình thức biểu diễn khác nhau. Cảm nhận được tính chất âm nhạc của bài đọc nhạc. Biết biểu lộ cảm xúc, sắc thái phù hợp khi chơi kèn phím và nhạc cụ thể hiện tiết tấu.

**- Ứng dụng và sáng tạo âm nhạc:** Biết tự dàn dựng theo nhóm thêm các ý tưởng để thể hiện bài hát, bài đọc nhạc, bài tập nhạc cụ giai điệu kèn phím*,* nhạc cụ thể hiện tiết tấu.

**3**. ***Phẩm chất:***

**-** HS có ý thức, trách nhiệm, hỗtrợ nhau tham gia các hoạt động trong giờ học, nghiêm túc trong kiểm tra.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1**. **Chuẩn bị của giáo viên:**

-Thiết bị dạy học: Đàn phím điện tử, nhạc cụ, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

- Học liệu: Sách giáo khoa, sách giáo viên môn Âm nhạc 7.

**2. Chuẩn bị của học sinh:** SGK Âm nhạc 7, nhạc cụ tiết tấu, nhạc cụ gia điệu. Ôn tập các nội dung đã học.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định trật tự** *(1 phút)*

**2. Kiểm tra:** *(40 phút)*

**BẢN ĐẶT TẢ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA KÌ I**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Mức độ đánh giá** | **Hình thức đánh giá** | |
| **Thường xuyên** | **Định kỳ** |
| 1 | **Hát** | Bài hát:  **1. Khai trường**  **2. Vì cuộc sống tươi đẹp.** | **\* Nhận biết:**  - HS biết dược bài hát **Khai trường** (Nhạc: Quỳnh Hợp; Lời: Dương Xuân Linh). Ở nhịp 4/4.  - HS biết dược bài hát: **Vì cuộc sống tươi đẹp** (Nhạc: Bùi Anh Tú, Lời thơ: Nguyễn Trọng Hoàn). Viết ở nhịp 2/4.  **\*Thông hiểu:**  - HS cảm nhận được sắc thái và tình cảm của 2 bài hát: **Khai trường**, **Vì cuộc sống tươi đẹp.**  - Biết nhận xét về việc trình diễn bài hát của bản thân hoặc người khác.  **\*Vận dụng:**  - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái của 2 bài hát **Khai trường**, **Vì cuộc sống tươi đẹp.**  - HS hát rõ lời và thuộc lời, biết chủ động lấy hơi, duy trì được tốc độ ổn định của 2 bài hát.  - HS biết hát đơn ca, song ca, tốp ca, đồng ca  - HS biết điều chỉnh giọng hát để tạo nên sự hài hòa.  - HS phân biệt được sự giống và khác nhau giữa các câu hát. Nhận biết được câu, đoạn trong bài hát có hình thức rõ ràng.  **\*Vận dụng cao**  - HS biết hát kết hợp gõ đệm, vận động hoặc đánh nhịp của 2 bài hát. Hoặc hát 2 bè đơn giản của bài hát.  - HS biết biểu diễn bài hát ở trong và ngoài nhà trường với hình thức phù hợp. | x  x  x  x | x  x |
| 2 | **Nghe nhạc** | -Nghe nhạc: tác phẩm Alouette. | **\*Nhận biết**  - HS biết tác phẩm Alouette của Paul Mauriat.  \***Thông hiểu:**  - HS cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc.  **\*Vân dụng:**  - HS biểu lộ cảm xúc khi nghe nhạc.  **\*Vân dụng cao:**  - HS biết tưởng tượng khi nghe nhạc.  - HS biết vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu. | x  x  x  x |  |
| 3 | **Đoc nhạc** | - Bài đọc nhạc số 1 | **\*Nhận biết:**  - HS biết được bài đọc nhạc viết ở nhịp 4/4, hình nốt: trắng, đen, đen chấm dôi, móc đơn, dấu lặng đen.  **\*Thông hiểu:**  - HS hiểu được các kí hiệu trong bài đoc nhạc; phân biệt được sự giống nhau hoặc khác nhau của các nét nhạc.  - HS cảm nhận được tính chất của bài đọc nhạc.  **\*Vận dụng:**  **-** HS đọc đúng cao độ gam đô trưởng.  - HS thể hiện đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc.  **\*Vận dụng cao:**  - HS biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm. | x  x  x  x | x  x |
| 4 | **Nhạc cụ** | Nhạc cụ Recorder hoặc kèn phím  -Recorder: Hướng tới niềm vui.  -Kèn phím: Bài hát Ireland. | **\*Thông hiểu:**  - HS biết nhận xét về cách chơi nhạc cụ của bản thân hoặc người khác.  **\*Vân dụng:**  - HS biết chơi nhạc cụ đúng tư thế và đúng kĩ thuật.  - HS tự làm được nhạc cụ gõ đơn giản từ chất liệu sẵn có.  - HS thể hiện đúng cao độ, trường độ, sắc thái các bài tập tiết tấu, giai điệu, hòa âm; duy trì được tốc độ ổn định.  - HS biết chơi nhạc cụ với hình thức độc tấu.  **\*Vân dụng cao:**  - HS biết điều chỉnh cường độ để tạo nên sự hài hòa; biểu lộ cảm xúc phù hợp với tính chất âm nhạc.  - HS biết chơi nhạc cụ với hình thức hòa tấu.  - HS biết kết hợp các loại nhạc cụ để hòa tấu hoặc đệm cho bài hát.  - HS biết biểu diễn nhạc cụ ở trong và ngoài nhà trường vơi hình thức phù hợp. | x  x  x | x  x |
| 5 | **Lí thuyết âm nhạc** | - Nhịp lấy đà | **\*Thông hiểu:**  **- HS** biết khái niệm nhịp lấy đà.  \***Vận dụng:**  - HS biết xác định được nhịp lấy đà và áp dụng đọc những bài hát hoặc đọc nhạc có sử dụng nhịp lấy đà. | x  x |  |
| 6 | **Thường thức âm**  **nhạc** | - Nhạc sĩ Trịnh Công Sơn và bài hát Tuổi đời mênh mông.  - Nhạc sĩ Hoàng Việt và ca khúc Nhạc rừng. | **\*Nhận biết:**  - HS biết được đôi nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn và Hoàng Việt, kể tên một vài tác phẩm tiêu biểu.  **\*Thông hiểu:**  **-** HS nắm được những nét khái quát về bài hát *Tuổi đời mênh mông, Nhạc rừng.*  **\*Vận dụng:**  - Cảm nhận được vẻ đẹp của tác phẩm âm nhạc.  - Biết vận dụng kiến thức đã học vào các hoạt động âm nhạc.  - Biết hát bài hát *Tuổi đời mênh mông, Nhạc rừng.* | x  x  x |  |

**PHÒNG GD- ĐT HUYỆN PHÙ MỸ ĐỀ KIỂM TRA GIỮA HỌC KÌ TRƯỜNG THCS TT BÌNH DƯƠNG**

**Nội dung: Âm nhạc lớp 7**

**(Thời gian 45 phút)**

|  |  |
| --- | --- |
| HỌC VÀ TÊN :................................  LỚP 7A : .................................. | Đánh giá XL |

**I. ĐỀ KIỂM TRA**

Học sinh chọn 1 trong 3 mạch nội dung sau:

**Nội dung**:

**Hát:** Tự chọn và trình bày một bài hát đã học ở giữa học kì 1. (theo hình thức đơn ca, song ca, tốp ca).

- Khai trường (Nhạc: Quỳnh Hợp, Lời: Dương Xuân Linh)

- Vì cuộc sống tươi đẹp (Nhạc: Bùi Anh Tú, Lời thơ: Nguyễn Trọng Hoàn)

**2. Đọc nhạc**: Tự chọn và trình bày một bài đọc nhạc đã học ở giữa học kì 1 (theo hình thức cá nhân, cặp hoặc nhóm).

**3. Nhạc cụ:**

Em hãy đệm cho bài hát mà em yêu thích bằng nhạc cụ mà em đã học?

**II. HƯỚNG DẪN CHẤM:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I. Phần hát:** | | |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Đạt**  (HS đạt 1 trong 3 tiêu chí trên) | **Chưa đạt**  (HS không đạt tiêu chí nào trong các tiêu chí trên) |
| 1.Hát đúng giai điệu và lời ca của bài. |  |  |
| 2. Biết hát kết hợp với gõ đệm (theo phách, theo nhịp, ...) *hoặc vận động hoặc đánh nhịp.* |  |  |
| 3. Hát có biểu cảm |  |  |
| **II. Phần đọc nhạc:** | | |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Đạt**  (HS đạt 1 trong 3 tiêu chí trên) | **Chưa đạt**  (HS không đạt tiêu chí nào trong các tiêu chí trên) |
| 1. Đọc đúng tên nốt nhạc. |  |  |
| 2. Đọc đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc số 1. |  |  |
| 3. Biết đọc nhạc kết hợp với gõ đệm (theo phách, theo nhịp,...) |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **III. Phần nhạc cụ:** | | |
| **Nhạc cụ thể hiện giai điệu** | | |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Đạt**  (HS đạt 1 trong 3 tiêu chí trên) | **Chưa đạt**  (HS không đạt tiêu chí nào trong các tiêu chí trên) |
| 1. Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế. |  |  |
| 2. Thể hiện đúng cao độ bài thực hành nhạc cụ. |  |  |
| 3. Thể hiện đúng trường độ bài thực hành nhạc cụ. |  |  |
| **Nhạc cụ thể hiện tiết tấu** | | |
| **Tiêu chí đánh giá** | **Đạt**  (HS đạt 1 trong 3 tiêu chí trên) | **Chưa đạt**  (HS không đạt tiêu chí nào trong các tiêu chí trên) |
| 1. Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế. |  |  |
| 2. Thể hiện đúng bài tập tiết tấu bằng nhạc cụ gõ hoặc động tác vận động cơ thể. |  |  |
| 3. Biết sử dụng nhạc cụ để đệm cho bài hát hoặc hòa tấu. |  |  |

**CÁC TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ ĐỊNH KÌ LỚP 6**

**(Giữa học kì I)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Mạch nội dung** | **Đơn vị kiến thức** | **Tiêu chí đánh giá giữa kì** | **Tiêu chí đánh giá cuối kì** |
| 1 | **Hát** | Bài hát  **1. Khai trường**  **2. Vì cuộc sống tươi đẹp**. | 1. Hát đúng lời ca và giai điệu của bài hát : *Khai trường, Vì cuộc sống tươi đẹp.*  2. Hát có biểu cảm với nhiều hình thức đơn ca, song ca.....  4. Biết hát kết hợp với gõ đệm theo phách, nhịp. |  |
| 2 | **Đọc nhạc** | **- Bài đọc nhạc số 1** | 1. Đọc đúng tên nốt nhạc bài đọc nhạc số 1.  2. Đọc đúng cao độ và trường độ bài đọc nhạc số 1.  3. Biết đọc nhạc kết hợp gõ đệm (theo phách, theo nhịp...) |  |
| 3 | **Nhạc cụ** | **Nhạc cụ Recorder hoặc kèn phím** | I. Nhạc cụ thể hiện tiết tấu  1. Biết chơi nhạc cụ đúng tư thế.  2. Thể hiện đúng bài tập tiết tấu bằng nhạc cụ gõ hoặc động tác vận động cơ thể.  3. Biết sử dụng nhạc cụ để đệm cho bài hát hoặc hòa tấu  II. Nhạc cụ thể hiện giai điệu  1. Biết chơi nhạc đúng tư thế.  2. Thể hiện đúng cao độ bài thực hành nhạc cụ.  3. Thể hiện đúng trường độ bài thực hành nhạc cụ. |  |

**\*Tổng kết tiết học**

- GV nhận xét tình hình tiết kiểm tra.

**\*Chuẩn bị bài mới:**

- Tìm hiểu các nội dung của chủ đề 3: *Thầy cô và mái trường*.

**Kết thúc chủ đề**