*Ngày 04 tháng 11 năm 2024*

**CHỦ ĐỀ 2: CÁC LỄ HỘI Ở BÌNH ĐỊNH**

Hoạt động giáo dục: Giáo dục địa phương; lớp: 6

Thời gian thực hiện: 01 tiết (tiết 08)

**I. Mục tiêu**

**1. Về kiến thức:**

- Giúp học sinh biết được tên một số lễ hội tiêu biểu và một số lễ hội khác ở tỉnh Bình Định.

- Biết được sự ra đời của các lễ hội, mục đích tổ chức lễ hội và nội dung hoạt động của một số lễ hội tiêu biểu.

- Biết được thời gian và địa điểm tổ chức của một số lễ hội khác ở Bình Định.

**2. Về năng lực:**

\* Năng lực chung:

**-** Năng lực tự chủ và tự học: biết chủ động tích cực thực hiện nhiệm vụ học tập.

**-** Năng lực giao tiếp và hợp tác: biết chủ động đưa ra ý kiến giải pháp khi được giao nhiệm vụ để hoàn thành tốt khi làm việc nhóm.

\* Năng lực chuyên biệt:

- Năng lực chuyên biệt : Tư duy tổng hợp theo lãnh thổ, sử dụng bản đồ**,** thu thập thông tin, xác định mối quan hệ giữa các sự kiện, hiện tượng lịch sử.

- Rèn kỹ năng diễn đạt biểu cảm.

- Rèn kỹ năng tìm hiểu, nghiên cứu thực tế ở địa phương.

**3. Về phẩm chất:**

- Có ý thức giữ gìn và tự hào về nét đẹp truyền thống lịch sử và bản sắc văn hóa, giá trị sống tốt đẹp của quê hương.

- Có ý thức bảo vệ môi trường khi tham gia các hoạt động lễ hội.

- Tích cực, chủ động trong các hoạt động học

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- Tivi màn hình lớn.

- Máy vi tính (hoặc laptop) cho giáo viên.

- Một số tranh ảnh về các hoạt động lễ hội tiêu biểu và các lễ hội khác ở Bình Định.

- Video về lễ hội.

- Bài hát: Quang Trung thần tốc.

- Bản đồ hành chính tỉnh Bình Định.

- Phiếu học tập.

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Mở đầu** *[dự kiến thời gian 05 phút]*

**a. Mục tiêu:** Tạo tình huống giữa cái đã biết và chưa biết nhằm tạo hứng thú học tập cho HS.

**b. Nội dung:** Quan sát tiểu phẩm và hình ảnh về một số lễ hội ở Bình Định yêu cầu HS làm việc theo cặp để trả lời được các câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** HS trả lời được câu hỏi GV đặt ra.

***Dự kiến sản phẩm:***

Truyền tin bí mật: Đánh cho Mỹ cút, đánh cho Ngụy nhào.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

- GV tổ chức trò chơi, chia lớp thành 2 đội: đội A và đội B, mỗi đội cử ra 5 bạn trên phía trước thực hiện trò chơi.

- GV nêu thể lệ trò chơi:

+Các đội thực hiện truyền tin, đội nhanh nhất đội đó chiến thắng.

+ HS cả lớp thực hiện đồng hồ đếm ngược.

+ HS thực hiện trò chơi bằng cách truyền tin vào tai bạn từ bạn đầu tiên, đến bạn cuối cùng nhận được tin và ghi nhanh vào tờ giấy lên nộp cho GV.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

HS: Quan sát, suy nghĩ và thực hiện theo yêu cầu.

GV: Gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

GV: Gọi ngẫu nhiên 3-5 HS chia sẻ.

HS khác lắng nghe, bổ sung, chỉnh sửa sản phẩm giúp bạn và sản phẩm của cá nhân.

**Bước 4:** **Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét các câu trả lời của HS, chuẩn hóa kiến thức và dẫn dắt vào bài học.

 Qua quan sát hình ảnh và hiểu biết thực tế về lễ hội ở địa phương, thì bức tranh đặc sắc về nét văn hóa của Bình Định đã dần dần hiện ra trước mắt chúng ta. Để hiểu rõ hơn về sự ra đời và hình thức tổ chức hoạt động ở các lễ hội trong tỉnh, chúng ta cùng tiếp tục tìm hiểu qua Chủ đề Các lễ hội ở Bình Định.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới/giải quyết vấn đề** *[dự kiến thời gian 25 phút]*

**2.1. Một số lễ hội tiêu biểu ở Bình Định**

**2.2. Một số lễ hội khác ở Bình Định**

**a. Mục tiêu:** Biết một số lễ hội khác ở Bình Định và ý nghĩa của hoạt động lễ hội đó đối với nhân dân trong vùng, tỉnh và cả nước.

**b. Nội dung:** Quan sát hình 11,12,13,14 kết hợp kênh chữ SGK trang 17 và 18 hoạt động cặp để trả lời câu hỏi của GV.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

GV cho HS hoạt động cặp đôi và nêu câu hỏi:

*- Ngoài các lễ hội tiêu biểu, Bình Định còn có một số lễ hội khác nào?*

*- Cho biết các lễ hội đó tổ chức ở đâu và vào thời gian nào?*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS tiếp nhận và thực hiện nhiệm vụ học tập.

**Bước 3: Báo cáo thảo luận**

- HS trả lời các câu hỏi của GV.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- HS phân tích, nhận xét, đánh giá kết quả của của các bạn.

- GV bổ sung phần phân tích nhận xét, đánh giá, kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của học sinh. Chính xác hóa các kiến thức đã hình thành cho học sinh.

 **Chốt kiến thức ghi bảng:**

*Một số lễ hội khác ở Bình Định như:*

*- Đêm hội Tháp Đôi: Diễn ra vào tối mồng 2 tết Nguyên đán tại khu di tích Tháp đôi.*

*- Lễ hội Đô thị Nước Mặn: Hằng năm vào ngày mồng 1 đến mồng 3 tháng 2 âm lịch tại chùa bà Phước Quang, Tuy Phước.*

*- Lễ hội làng rèn Tây Phương Danh: tổ chức ngày 12 đến 14 tháng 2 âm lịch tổ chức hằng năm tại làng rèn Tây Phương danh địa điểm phường Đập Đá, thị xã An Nhơn.*

*- Lễ hội đua thuyền trên sông Gò Bồi thuộc thôn Tùng Giản, xã Phước Hòa, Tuy Phước vào mồng 2 tết Nguyên đán hằng năm.*

**3. Hoạt động 3: Luyện tập** *[dự kiến thời gian 10 phút]*

**a. Mục tiêu:**

- Củng cố, hệ thống kiến thức cơ bản.

- Chia sẻ quan điểm, nhìn nhận, đánh giá về hoạt động lễ hội ở địa phương.

- Tôn trọng truyền thống lịch sử, văn hóa , giá trị sống tốt đẹp của nhân dân tỉnh nhà.

**b. Nội dung:** Khai thác thông tin qua sách giáo khoa và hiểu biết để trả lời các câu hỏi.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của học sinh, bài làm của học sinh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

GV giao nhiệm vụ cho HS và chủ yếu cho làm việc *cá nhân*, trả lời các câu hỏi. Trong quá trình làm việc HS có thể trao đổi với bạn hoặc GV.

**Bài 1.** Nối câu hỏi ở cột A với đáp án cột B:

|  |  |
| --- | --- |
| Cột A | Cột B |
| 1/ Lễ hội chợ Gò | a/ Diễn ra khắp các vùng ven biển, tổ chức trong ba ngày, thể hiện sự biết ơn của ngư dân với thần Nam Hải, cầu cho những chiến ra khơi thuận lợi. |
| 2/ Lễ hội chiến thăng Ngọc Hồi Đống Đa | d/ Diễn ra vào chiều mồng 4 và ngày mồng 5 tết Nguyên đán, tại huyện Tây Sơn, vừa thể hiện lòng biết ơn với Hoàng đế Quang Trung, vừa kỉ niệm chiến thắng vang dội quét sạch 29 vạn quân Thanh xâm lược năm 1789. |
| 3/ Lễ hội kỉ niệm chiến thắng Đèo Nhông-Dương Liễu. | c/ Các hoạt động chính của lễ hội diễn ra vào ngày đầu năm mới, tại thị trấn Tuy Phước, huyện Tuy Phước với nhiều hoạt động mang nét đặc sắc của văn hóa dân gian, lưu giữ những đặc trưng của phiên chợ Tết truyền thống. |
| 4/ Lễ hội Cầu ngư | b/Diễn ra vào ngày mồng năm tết Nguyên đán tại huyện Phù Mỹ,kỉ niệm một chiến thắng lẫy lừng của nhân dân Bình Định trong kháng chiến chống đế quốc Mĩ, thể hiện lòng biết ơn đối với những anh hùng, liệt sĩ đã hi sinh trong chiến thắng này. |

**Bài 2.** Dưới đây là một số ý kiến về các lễ hội ở địa phương, em hãy bày tỏ quan điểm của mình về những ý kiến ấy:

**-** *Bạn A:* Lễ hội ở tỉnh nhà nhiều nên có sự trùng lặp, nhàm chán.

**-** *Bạn B:* Lễ hội ở tỉnh nhà đa dạng, phong phú và có ý nghĩa văn hóa, lịch sử sâu sắc.

**-** *Bạn C:* Các lễ hội góp phần làm giàu bản sắc văn hóa dân tộc.

**-** *Bạn D:*Lễ hội ở tỉnh nhà chủ yếu là dịp để mọi người vui chơi.

**Bài 3.** Theo em, việc gìn giữ, bảo tồn các lễ hội có ý nghĩa như thế nào?

**Bài 4.** Em có suy nghĩ gì về việc giữ gìn, bảo môi trường ở những nơi tổ chức lễ hội?

A. Đó là việc của đội làm vệ sinh.

B. Đó là việc Chính quyền địa phương nơi tổ chức lễ hội.

C. Đó là ý thức của mọi người khi tham gia lễ hội.

D. Đó là việc của những người lớn.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ học tập**

- HS dựa vào kiến thức đã học trong bài để trả lời câu hỏi.

- GV gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

**Bước 3:** **Kết quả, thảo luận**

- Gọi 2,3 HS bất kì trình bày.

- Các HS còn lại nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV quan sát, nhận xét đánh giá hoạt động học của HS.

- GV chuẩn kiến thức, nhấn mạnh kiến thức trọng tâm của bài học.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng** *[dự kiến thời gian 05 phút]*

**a. Mục tiêu:**

- Giúp HS vận dụng kiến thức, kỹ năng đã học để tìm hiểu và liên hệ ở địa phương.

- Rèn kỹ năng thu thập và trình bày.

- Phát triển năng lực tự học, tự nghiên cứu.

**b. Nội dung:** Viết báo cáo trên giấy A0. Hình ảnh, tư liệu, tục ngữ, ca dao nói về một lễ hội ở nơi mình đang sinh sống.

|  |
| --- |
| Tên lễ hội |
| Thời gian |  |
| Địa Điểm |  |
| Các hoạt động chính |  |
| Hình ảnh minh họa  |  |
| Ý nghĩa lịch sử, văn hóa  |  |
| Tục ngữ, ca dao nói về lễ hội  |  |

**c. Sản phẩm:**

Cách trình bày: Bài bài cáo trên A0, có hình ảnh.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

Các nhóm báo cáo kết quả trên giấy A0 về các nội dung sau:

|  |
| --- |
| Tên lễ hội |
| Thời gian |  |
| Địa Điểm |  |
| Các hoạt động chính |  |
| Hình ảnh minh họa  |  |
| Ý nghĩa lịch sử, văn hóa  |  |
| Tục ngữ, ca dao nói về lễ hội  |  |

**Bước 2:** **Thực hiện nhiệm vụ**

- HS dựa vào kiến thức đã học trong bài để trả lời câu hỏi.

- GV hướng dẫn HS về nhà làm và hướng dẫn HS thu thập thông tin.

**Bước 3: Báo cáo, kết quả**

- Gọi HS bất kì trả lời.

- Các học sinh khác có ý kiến nhận xét, bổ sung.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV quan sát, nhận xét đánh giá hoạt động học của HS vào đầu giờ của buổi học sau.

- GV cần kịp thời động viên, khích lệ HS.

**...............................................................*⁎⁎⁎*.........................................................**