Ngày soạn: 30/9/2024 Giáo viên: Nguyễn Duy Đàng

Tổ: Toán – Tin – GD thể chất - Nghệ thuật

**Tên bài dạy**:**CHỦ ĐỀ 2: KHÁT VỌNG TUỔI TRẺ**

**Tiết 5: Hát: Bài hát *Bảy sắc cầu vồng***

**Nghe nhạc: Bài hát *Thời thanh niên sôi nổi***

Môn học/Hoạt động giáo dục Âm nhạc: Lớp 9

Thời gian thực hiện (1 tiết)

**I. MỤC TIÊU**

**1**. **Về kiến thức**:

- Hát: hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái và lời ca bài hát *Bảy sắc cầu vồng;* biết hát với hình thức 2 bè.

- Nghe nhạc: Cảm nhận và biết biểu lộ cảm xúc khi nghe bài hát *Thời thanh niên sôi nổi*.

**2. Về năng lực:**

**- Năng lực chung:**

Giao tiếp và hợp tác: khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

Tự chủ và tự học: biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

Giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

**- Năng lực đặc thù:**

Biết thể hiện bài hát *Bảy sắc cầu vồng* bằng các hình thức hát kết hợp vỗ tay theo phách; hát song ca nam nữ, hoà giọng; lắng nghe và thể hiện cảm xúc nghe bài *Thời thanh niên sôi nổi.*

Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái của bài *Bảy sắc cầu vồng;* biết tưởng tượng khi nghe bài hát *Thời thanh niên sôi nổi.*

Tự sáng tạo thêm các ý tưởng thể hiện bài hát *Bảy sắc cầu vồng.*

Chủ động luyện tập và thực hành các nội dung trong tiết học; biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao.

**3. Về phẩm chất:**

Qua giai điệu vui tươi, trong sáng của bài hát, giáo dục HS biết đoàn kết, yêu thương và quyết tâm thực hiện được ước mơ của mình, góp phần xây dựng một tương lai tươi sáng; Rèn luyện tính chăm chỉ và trách nhiệm trong luyện tập, chuẩn bị bài học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1**. **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu file hình, âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK Âm nhạc 9, nhạc cụ gõ. Tìm hiểu trước bài học và trả lời các câu hỏi GV đã giao từ tiết học trước.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: Khởi động (5 phút)**

**a. Mục tiêu**: Tạo tâm thế học tập, tạo hứng khởi cho HS thông qua hoạt động.

Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc; thể hiện âm nhạc; ứng dụng các động tác vào vận động theo nhịp điệu bài hát.

**b. Nội dung:**

GV tổ chức cho HS cả lớp lắng nghe, kết hợp vận động nhẹ nhàng theo bài hát *Khát vọng tuổi trẻ* (nhạc sĩ Vũ Hoàng) và trả lời câu hỏi:

*- Em có cảm nhận gì sau khi nghe bài hát?*

*- Kể tên một số bài hát khác về khát vọng tuổi trẻ Sơn mà em biết.*

**c. Sản phẩm**:

- HS lắng nghe, vận động nhẹ nhàng theo bài hát *Khát vọng tuổi trẻ.*

- HS nêu cảm nhận sau khi bài hát và kể tên một số bài hát khác về khát vọng tuổi trẻ.

**d.Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **\* Giao nhiệm vụ học tập:**  - GV tổ chức cho HS cả lớp lắng nghe bài hát *Khát vọng tuổi trẻ* (nhạc sĩ Vũ Hoàng) kết hợp vận động nhẹ nhàng theo giai điệu, lời ca bài hát:  <https://www.youtube.com/watch?v=VoPbOfoM8CM>  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, suy nghĩ và trả lời câu hỏi:  *+ Em có cảm nhận gì sau khi nghe bài hát?*  *+ Kể tên một số bài hát khác về khát vọng tuổi trẻ mà em biết.*  **\* Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS lắng nghe bài hát kết hợp vận dụng hiểu biết của bản thân và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **\* Báo cáo thảo luận:**  - GV mời đại diện 1 – 2 HSnêu cảm nhận sau khi bài hát và kể tên một số bài hát khác về khát vọng tuổi trẻ.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV nhận xét, đánh giá và kết luận: | ***+ Cảm nhận về bài hát Khát vọng tuổi trẻ:*** *Bài hát Khát vọng tuổi trẻ là một trong những bài ca truyền cảm hứng mạnh mẽ đối với thế hệ trẻ Việt Nam. Từ giai điệu cho đến ca từ, bài hát mang đến một thông điệp rõ ràng về sự khao khát, nhiệt huyết và tinh thần vượt qua thử thách để đạt được ước mơ.*  ***+ Một số bài hát khác về khát vọng tuổi trẻ:*** *Đường đến ngày vinh quang - Bức Tường; Tuổi trẻ tài cao - Trọng Tấn; Khát vọng chiến thắng – Nguyễn Hải Phong; Tự nguyện - Trịnh Công Sơn; Khát khao hơn - Vũ Cát Tường;...*  - GV dẫn dắt HS vào bài học: *Tuổi trẻ luôn là đề tài phổ biến trong các sáng tác nghệ thuật. Đó là cách tác giả gửi gắm khát vọng dựng xây tương lai tươi sáng và tình yêu quê hương đất nước của thế hệ trẻ. Một trong những bài hát thể hiện khát vọng tuổi trẻ là bài hát Bảy sắc cầu vồng. Bài hát được đưa vào chương trình SGK Âm nhạc 9, để tìm hiểu rõ hơn, chúng ta sẽ cùng lắng nghe lời ca, giai điệu và học* ***Hát – Bài hát Bảy sắc cầu vồng.*** |

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới (25 phút)**

**\* Kiến thức 1: Học bài hát *Bảy sắc cầu vồng***

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS:

- Lắng nghe GV hát mẫu/ nghe bài hát *Bảy sắc cầu vồng.*

- Nắm được một số thông tin về xuất xứ bài hát.

- Hiểu được nội dung, ý nghĩa và biết cách chia đoạn, chia câu hát bài *Bảy sắc cầu vồng.*

- Khởi động giọng theo mẫu tự chọn và học hát bài hát *Bảy sắc cầu vồng* theo sự hướng dẫn của GV.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS học bài hát *Bảy sắc cầu vồng* theo các nội dung:

- Hát mẫu/nghe bài hát, cảm thụ âm nhạc.

- Giới thiệu xuất xứ bài hát.

- Tìm hiểu bài hát.

- Khởi động giọng.

- Dạy hát.

**c. Sản phẩm:** HS hát từng câu bài hát *Bảy sắc cầu vồng* kết hợp vỗ tay theo phách.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **\* Giao nhiệm vụ học tập:**  - GV hát mẫu cho HS nghe một lần bài hát *Bảy sắc cầu vồng hoặc cho HS nghe qua bài hát :*  <https://www.youtube.com/watch?v=HYSgn4FPRPk>  - GV hướng dẫn HS lắng nghe, vỗ tay theo phách để cảm nhận nhịp điệu.  **\* Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS lắng nghe bài hát *Bảy sắc cầu vồng,* vỗ tay theo phách để cảm nhận nhịp điệu.  - GV khuyến khích HS thể hiện thái độ, tình yêu quê hương đất nước, khát vọng xây dựng tương lai tươi sáng.  **\* Báo cáo thảo luận:**  - HS lắng nghe bài hát *Bảy sắc cầu vồng.*  - HS có những cảm nhận ban đầu lời ca, giai điệu bài hát.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV nhận xét hoạt động nghe nhạc của HS.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới.  **\* Giao nhiệm vụ học tập:**  - GV cung cấp một số hình ảnh, video về nhạc sĩ Hoàng Vân:  *Nhạc sĩ Hoàng Vân (1930 – 2018)*  <https://www.youtube.com/watch?v=ByaZA4yWL4A>  - GV yêu cầu HS làm việc cặp đôi, tìm hiểu thông tin trên sách, báo, internet và thực hiện nhiệm vụ: *Trình bày một số thông tin chính về nhạc sĩ Hoàng Vân và xuất xứ bài hát Bảy sắc cầu vồng.*  - GV chia sẻ thêm về ý nghĩa các màu sắc của cầu vồng:  *+ Đỏ: nhiệt huyết, mạnh mẽ.*  *+ Cam, vàng: nhiệt tình, ước mơ cháy bỏng của tuổi trẻ.*  *+ Lục: sức sống, sự phát triển mạnh mẽ.*  *+ Lam: hi vọng, hòa bình.*  *+ Chàm: sự trưởng thành.*  *+ Tím: sự bí ẩn, quyền lực, sang trọng.*  **\* Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS quan sát hình ảnh, video về nhạc sĩ Hoàng Vân.  - HS thảo luận cặp đôi, sưu tầm thông tin để trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **\* Báo cáo thảo luận:**  - GV mời đại diện 1 – 2 HS cặp đôi nêu một số thông tin chính về nhạc sĩ Hoàng Vân và xuất xứ bài hát *Bảy sắc cầu vồng*.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV nhận xét, đánh giá, kết luận:  *Các màu sắc cầu vồng trong bài hát tạo ra một cuộc sống thú vị, ý nghĩa hơn. Màu cầu vồng là hiện thân cho sự trọn vẹn và hoàn hảo nhất.*  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới.  **\* Giao nhiệm vụ học tập:**  - GV hướng dẫn HS quan sát bản nhạc, đọc lời ca bài hát *Bảy sắc cầu vồng:*  - GV yêu cầu HS thảo luận cặp đôi, kết hợp khai thác thông tin SGK tr và trả lời câu hỏi: *Nêu nội dung và ý nghĩa của bài hát Bảy sắc cầu vồng.*  - GV hướng dẫn HS tiếp tục quan sát bản nhạc, gợi ý cho HS thống nhất cách chia đoạn, chia câu hát và yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Bài hát được chia như thế nào?*  **\* Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS khai thác thông tin trong mục kết hợp quan sát bản nhạc và trả lời câu hỏi.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **\* Báo cáo thảo luận:**  - GV mời đại diện 1 – 2 HS nêu nội nội dung và ý nghĩa, chia đoạn và chia câubài hát *Bảy sắc cầu vồng.*  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có).  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV nhận xét, đánh giá, kết luận:  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới.  GV hướng dẫn HS khởi động với hình thức đã làm  **\* Giao nhiệm vụ học tập:**  - GV đàn và hát mẫu 1 – 2 câu đầu, bắt nhịp cho cả lớp cùng hát.  - GV tiếp tục đàn kết hợp hát mẫu từng câu và dạy hát ghép nối các câu; hoàn thiện cả bài.  <https://www.youtube.com/watch?v=HYSgn4FPRPk>  - GV hướng dẫn HS hát kết hợp vỗ tay theo phách hoặc theo nhịp.  - GV lưu ý cho HS những tiết tấu khó.  - GV hướng dẫn HS hát hoàn thiện cả bài.  **\* Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS tập hát bài *Bảy sắc cầu vồng* theo hướng dẫn của GV.  - GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **\* Báo cáo thảo luận:**  - GV yêu cầu HS hát từng câu, hát ghép nối các câu và hoàn thiện cả bài.  - GV hướng dẫn HS hát kết hợp vỗ tay theo phách hoặc theo nhịp.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV nhận xét, đánh giá và chỉnh sửa lỗi sai cho HS (nếu có).  - GV khích lệ những HS hát tốt. | **HÁT: BÀI HÁT BẢY SẮC CẦU VỒNG**  ***1. Hát mẫu, cảm thụ âm nhạc***  - HS lắng nghe bài hát *Bảy sắc cầu vồng.*  - Có những cảm thụ ban đầu về lời ca, giai điệu bài hát.  **2. Giới thiệu xuất xứ bài hát**  ***- Nhạc sĩ Hoàng Vân:***  + Tên thật là Lê Văn Ngọ (1930 – 2018).  + Ông là người có sự nghiệp sáng tác phong phú và thành công ở nhiều thể loại, nhiều sáng tác đã trở thành bài hát truyền thống của các ngành nghề và địa phương.  ***– Xuất xứ bài hát Bảy sắc cầu vồng:*** được nhạc sĩ Hoàng Vân viết theo đơn đặt hàng cho Chương trình trò chơi truyền hình do Bộ Giáo dục và Đào tạo phối hợp với Đài Truyền hình Việt Nam tổ chức từ năm 1996 đến năm 1998, phỏng thơ Như Mai. Đây là cuộc thi kiến thức dành cho lứa tuổi học sinh THPT có quy mô toàn quốc.  Nhạc sĩ Hoàng Vân - "Cho muôn đời sau" - Báo Công an Nhân dân điện tử  ***3. Tìm hiểu bài hát***  ***- Nội dung, ý nghĩa:*** thể hiện sự đoàn kết, khát vọng xây dựng tương lai tươi sáng và tình yêu quê hương đất nước luôn trong tin của thế hệ trẻ.  ***- Hình thức:*** chia làm 4 câu và phần kết là 1 câu hát:  + Câu 1 + 2: *Cầu vồng bảy sắc ... bảy nốt nhạc.*  + Câu 3 + 4: *Sáng những giấc mơ ... ta lên đường.*  + Câu kết: Đồ rê mí ... cùng nhau đi tới.  ***4. Khởi động giọng***  HS khởi động giọng theo mẫu tự chọndưới sự hướng dẫn của GV.  ***5. Dạy hát***  - Nhịp 2/4.  - Dấu nối, đảo phách.  - Tập hát từng câu, đoạn, cả bài. |

**\* Kiến thức 2: Nghe bài hát *Thời thanh niên sôi nổi***

**a. Mục tiêu:** *Thông qua hoạt động, HS:*

- Tìm hiểu được xuất xứ của bài hát.

- Nghe nhạc và vận động theo nhịp điệu bài hát.

- Gõ đệm bài hát *Thời thanh niên sôi nổi* theo sự hướng dẫn của GV.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS nghe bài hát *Thời thanh niên sôi nổi* theo các nội dung:

- Tìm hiểu xuất xứ bài hát.

- Nghe nhạc.

- Gõ đệm bài hát *Thời thanh niên sôi nổi.*

**c. Sản phẩm:** HS gõ đệm bài hát *Thời thanh niên sôi nổi.*

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **\* Giao nhiệm vụ học tập:**  - GV hướng dẫn HS đọc nội dung để có nhận thức ban đầu về tính chất âm nhạc của bài hát *Thời thanh niên sôi nổi.*  - GV hướng dẫn HS rút ra kết luận, trả lời câu hỏi: *Trình bày hiểu biết của em về bài hát Thời thanh niên sôi nổi.*  **\* Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS đọc nội dung và lắng nghe bản nhạc.  - HS vận động, biểu đạt cảm xúc theo hướng dẫn của GV.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **\* Báo cáo thảo luận:**  - GV mời 1 – 2 HS biểu diễn trước lớp.  - GV yêu cầu HS khác quan sát , nhận xét phần biểu diễn của bạn. - GV nhận xét, đánh giá.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV nhận xét, đánh giá.  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới.  **\* Giao nhiệm vụ học tập:**  - GV trình chiếu cho HS lắng nghe bài hát *Thời thanh niên sôi nổi:*  <https://www.youtube.com/watch?v=kjjF0nGdsmg>  - GV biểu đạt cảm xúc bằng các động tác vận động theo tính chất âm nhạc và nhịp điệu của bài hát.  - GV hướng dẫn HS cùng vận động theo nhạc.  **\* Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS lắng nghe bản nhạc.  - HS vận động, biểu đạt cảm xúc theo hướng dẫn của GV.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ (nếu cần thiết).  **\* Báo cáo thảo luận:**  - HS lắng nghe và vận động theo lớp, theo nhóm, cá nhân.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV nhận xét, đánh giá, chỉnh sửa lỗi sai cho HS  - GV chuyển sang nhiệm vụ mới.  **\* Giao nhiệm vụ học tập:**  - GV hướng dẫn HS gõ đệm bài hát *Thời thanh niên sôi nổi* theo 2 âm hình tiết tấu:  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Nêu cảm nhận sau khi nghe kết hợp gõ đệm cho bài hát Thời thanh niên sôi nổi.*  **\* Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS thực hiện gõ đệm bài hát theo hướng dẫn của GV.  - GV quan sát, hướng dẫn, hỗ trợ (nếu cần thiết).  **\* Báo cáo thảo luận:**  - HS gõ đệm bài hát theo lớp, theo nhóm, cá nhân.  - GV yêu cầu các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV nhận xét, đánh giá, chỉnh sửa lỗi sai cho HS (nếu có).  - GV kết luận: *Bài hát có tính hành khúc, âm điệu mạnh mẽ, hùng tráng, lời ca thể hiện tinh thần tuổi trẻ hăng say, nhiệt huyết, mong muốn được cống hiến cho sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.*  - GV chuyển sang nội dung mới. | **Nghe bài *Thời thanh niên sôi nổi***  ***1. Tìm hiểu xuất xứ***  - Bài hát Thời thanh niên sôi nổi là một ca khúc nổi tiếng được viết vào năm 1958 bởi nhà soạn nhạc người Nga Alexandra Pakhmutova, lời thơ của Lev Oshanin cho bộ phim “Ở phía bên kia" của đạo diễn Fyodor Filippov.  - Bài hát đã trở thành một ca khúc không chính thức của *Bộ Tình trạng khẩn cấp Nga* sau khi cơ quan này được thành lập vào năm 1994.  - Năm 2014, bài hát được diễn tấu lần đầu tiên trong cuộc diễu hành chiến thắng trên *Quảng trường Đỏ*.   * HS ghi nhớ:   *Bài hát Thời thanh niên sôi nổi là một ca khúc nổi tiếng được viết vào năm 1958 bởi nhà soạn nhạc người Nga Alexandra Pakhmutova, lời thơ của Lev Oshanin, nhạc sĩ Phạm Tuyên viết lời VIệt.*  *Giai điệu bài hát mạnh mẽ, hùng tráng, lời ca thể hiện tinh thần hăng say, nhiệt huyết của lớp thanh niên mong muốn được cống hiến sức trẻ cho sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ Quốc*  ***2. Nghe nhạc***  HS lắng nghe bài hát và vận động theo nhịp điệu bản nhạc.  ***3.* *Gõ đệm bài hát Thời thanh niên sôi nổi***  HS thực hiện gõ đệm bài hát *Thời thanh niên sôi nổi* theo 2 âm hình tiết tấu. |

**3. Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập (10 phút)**

**a. Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS hát bài hát *Bảy sắc cầu vồng* theo hình thức hát song ca nam nữ, hòa giọng.

**b. Nội dung:** GV hướng dẫn HS luyện tập, thực hiện hátbài hát *Bảy sắc cầu vồng* theo hình thức hát song ca nam nữ, hòa giọng.

**c. Sản phẩm:** HS thể hiện bài hát *Bảy sắc cầu vồng* theo hình thức hát song ca nam nữ, hòa giọng.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **\* Giao nhiệm vụ học tập:**  GV hướng dẫn HS luyện tập, thực hiện bài hát *Bảy sắc cầu vồng* theo các hình thức:  *- Song ca nam nữ: Cầu vồng bảy sắc ... bảy nốt nhạc.*  *- Hòa giọng: Sáng những giấc mơ ... cùng nhau đi tới.*  **\* Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS luyện tập nhóm/tổ bài hát *Bảy sắc cầu vồng* theo hình thức hát song ca nam nữ, hòa giọng.  - GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS  **\* Báo cáo thảo luận:**  GV mời HS thể hiện bài hát *Bảy sắc cầu vồng* theo hình thức hát song ca nam nữ, hòa giọng.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV nhận xét, đánh giá và chỉnh sửa lỗi sai - GV khích lệ những HS hát tốt.  - GV chuyển sang nội dung mới. | HS thể hiện bài hát *Bảy sắc cầu vồng* |

**4. Hoạt động 4: Hoạt động vận dụng (5 phút)**

**a. Mục tiêu:** HS vận dụng- sáng tạo các hiểu biết kiến thức, kĩ năng và tích cực thể hiện bản thân trong hoạt động trình bày.

Thông qua hoạt động, HS hát bài hát *Bảy sắc cầu vồng* theo hình thức hát bèkết hợp vận động phụ họa, vận động cơ thể và vận động cơ thể theo âm hình tiết tấu.

**b. Nội dung:**

- GV hướng dẫn HS hát bài hát *Bảy sắc cầu vồng* theo hình thức hát bè kết hợp gõ đệm bằng nhạc cụ thể hiện tiết tấu hoặc động tác vận động cơ thể.

- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Nêu cảm nhận của em sau khi học bài học Bảy sắc cầu vồng.*

**c. Sản phẩm:**

- HS thể hiện bài hát *Bảy sắc cầu vồng* kết hợp vận động phụ họa và vận động cơ thể.

- HS nêu cảm nhận sau khi học bài học *Bảy sắc cầu vồng.*

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **NỘI DUNG** |
| **\* Giao nhiệm vụ học tập:**  GV hướng dẫn HS hát bài hát bècâu 3 + 4 bài hát *Bảy sắc cầu vồng.*  - GV chia lớp thành 2 nhóm:  *+ Nhóm 1: Hát bè (bè giai điệu).*  *+ Nhóm 2: Hát bè 2.*  **\* Thực hiện nhiệm vụ:**  - HS luyện tập nhóm/tổ bài hát bè *Bảy sắc cầu vồng.*  - GV quan sát, hướng dẫn, kịp thời hỗ trợ HS (nếu cần thiết).  **\* Báo cáo thảo luận:**  GV mời HS thể hiện bài hát bè *Bảy sắc cầu vồng* kết hợp vận động phụ họa và vận động cơ thể.  **\* Kết luận, nhận định:**  - GV nhận xét, đánh giá và chỉnh sửa lỗi sai cho HS (nếu có).  - GV khích lệ những HS hát tốt.  - GV kết thúc bài học. | **Vận dụng** |

**Kết thúc tiết học**