**Môn: Âm nhạc lớp 6**

**CHỦ ĐỀ 3 : BIẾT ƠN THẦY CÔ**

**TÊN BÀI DẠY**:

- Ôn tập bài hát *Bụi phấn*

- Nhạc cụ: Thể hiện tiết tấu

- Thường thức âm nhạc: Đàn tranh và đàn đáy

- Trải nghiệm và khám phá: Thể hiện âm hình tiết tấu theo sơ đồ động tác cơ thể

Thời gian thực hiện: 1 tiết

**I.MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức:**Sau khi học xong tiết học này:

- Thể hiện đúng mẫu tiết tấu bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể, biết ứng dụng đệm cho bài hát *Bụi phấn*;

- Nêu được tên và các đặc điểm của đàn tranh, đàn đáy, cảm nhận và phân biệt được âm sắc của đàn tranh, đàn đáy.

**2. Năng lực**

**- Năng lực chung:** chủ động thực hiện các nhiệm vụ, biết giao lưu, hợp tác, hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

**- Năng lực âm nhạc:** Thể hiện đúng mẫu tiết tấu bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể.

**3. Phẩm chất:**

- Biết yêu quý, kính trọng công ơn thầy cô giáo.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1 - GV:** tệp âm thanh bài hát, video bài hát *Bụi phấn*, bàn phím điện tử, máy nghe nhạc, máy chiếu (nếu có)...

- Máy tính kết nối mạng để truy tìm thông tin, học liệu điện tử, thư viện số...

- Sách giáo viện, sách giáo khoa, sách tham khảo.

**2 - HS**: SGK âm nhạc 6, nhạc cụ (nếu có).

- Sách giáo khoa, sách tham khảo...

- Máy tính kết nối mạng để truy tìm thông tin.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Hoạt động 1: HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG *(****Dự kiến 5 phút)*

**a. Mục tiêu:** Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.

**b. Nội dung:** HS quan sát GV, thực hiện theo yêu cầu

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện theo yêu cầu của GV

**d. Tổ chức thực hiện:**

-GV mở bài hát có âm điệu vui tươi, tạo không khí vui vẻ trước khi vào tiết học.

- HS lắng nghe điệu nhạc.

*- GV dẫn dắt:* Bài học hôm nay chúng ta cùng ôn tập lại bài hát Bụi phấn đã học từ tiết trước và thể hiện tiết tấu.

**2.** **Hoạt động 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**2.2. Nhạc cụ: Thể hiện tiết tấu** (Dự kiến 15 phút)

**a. Mục tiêu:** HS thể hiện được tiết tấu bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể và ứng dụng cho bài hát Bụi phấn.

**b. Nội dung:** HS khởi động theo sự hướng dẫn của GV

**c. Sản phẩm:** HS thực hiện

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  ***Nhóm 1: Thể hiện tiết tấu bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể***  - GV yêu cầu HS đọc âm hình tiết tấu kết hợp vỗ tay: đen – đen – đen, đen – đen - đen  - GV làm mẫu và HS luyện tập với thanh phách và trống con.  - GV làm mẫu rồi yêu cầu HS luyện tập với động tác cơ thể.  ***Nhóm 2: Ứng dụng đệm cho bài hát Bụi phấn***  - GV đệm mẫu câu hát đầu tiên rồi yêu cầu HS luyện tập đệm cho bài hát.  - GV yêu cầu HS trình diễn cá nhân (có thể vừa hát vừa gõ đệm hoặc một nhóm hát, một nhóm gõ đệm,...).  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + HS thực hiện các yêu cầu của GV. Luyện tập bài hát.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  + HS báo cáo kết quả  + GV theo dõi phần trình bày và nhận xét  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  + GV chuẩn kiến thức và bổ sung | **2. Thể hiện tiết tấu**  ***a. Thể hiện tiết tấu bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể***    ***b. Ứng dụng đệm cho bài hát Bụi phấn*** |

**2.3. Thưởng thức âm nhạc: Đàn tranh và đàn đáy** (Dự kiến 10 phút)

**a. Mục tiêu:**Nêu được tên và các đặc điểm của đàn tranh, đàn đáy, cảm nhận và phân biệt được âm sắc của đàn tranh, đàn đáy.

**b. Nội dung:** HS khởi động theo sự hướng dẫn của GV

**c. Sản phẩm:**HS thực hiện

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV cho HS xem một vài trích đoạn biểu diễn đàn tranh và đán đáy,  - GV yêu cầu HS quan sát, tìm hiểu đàn tranh và đàn đáy thông qua hình ảnh hoặc nhạc cụ thật.    - GV nêu một vài câu hỏi để HS thảo luận nhóm:  *+ Đàn tranh (đàn đáy) có hình dáng như thế nào?*  *+ Đàn tranh (đàn đáy) có mấydây?*  *+ Người ta chơi đàn tranh (đàn đáy) bằng cách nào?*  *+ Âm sắc của đàn tranh (đàn đáy) như thế nào?*  *+ Đàn tranh (đàn đáy) có thể được sử dụng với những hình thức biểu diễn nào?*  - HS tiếp nhận nhiệm vụ.  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + HS thực hiện các yêu cầu của GV. Luyện tập bài hát.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  + Các nhóm báo cáo kết quả  + GV theo dõi phần trình bày và nhận xét  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  + GV chuẩn kiến thức và bổ sung:  - GV nhận xét phần trả lời của HS và chốt kiến thức:  Đàn tranh có 16 dây, còn gọi là đàn thập lục. Đàn không có cần, thân đànđồng thời là hộp cộng hưởng. Khi chơi đàn, người ta dùng tay phải có đeo móngở đầu ngón tay để gảy; các ngón của bàn tay trái dùng để rung, nhấn. Âm sắccủa đàn tranh trong trẻo, thanh thoát, có thể nhấn nhá rất mềm mại. Đàn tranhthường được sử dụng để độc tấu, hoà tấu, đệm hát, đệm ngâm thơ,...  Đàn đáy có 3 dây, cần đàn rất dài, thùng đàn hình thang cân, mặt sau của thùng đàn có một lỗ lớn. Khi chơi đàn, người ta dùng tay phải cầm móng để gảy; tay trái bấm vào dây đàn trên hàng phím tạo cao độ cho âm thanh. Âm sắc của đàn đáy hơi đục, ẩm, thích hợp với tình cảm sâu lắng. Đàn đáy là loại nhạc cụ chỉ có ở Việt Nam, đây là nhạc cụ giai điệu duy nhất được dùng với phách và trống chầu khi diễn xướng Ca trù. | **3. Đàn tranh và đàn đáy**  - Đàn tranh: 16 dây, âm sắc trong trẻo  - Đàn đáy: 3 dây, âm sắc hơi đục, ấm. |

**3. Hoạt động 3: Luyện tập**

**2.1. Ôn tập bài hát: Bụi phấn** (Dự kiến 10 phút)

**a. Mục tiêu:** HS thể hiện đúng mẫu tiết tấu bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể, biết ứng dụng đệm cho bài hát Bụi phấn.

**b. Nội dung:** HS quan sát SGK, thảo luận, trả lời câu hỏi

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **SẢN PHẨM DỰ KIẾN** |
| **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ:**  - GV cho HS nghe lại bài hát, kết hợp vỗ tay nhịp nhàng.  - GV mở nhạc đệm và chỉ huy cho HS hát từ một đến hai lần, chú ý thể hiện tình cảm thiết tha  - GV hướng dẫn HS luyện tập biểu diễn bài hát theo hình thức dưới đây:  + Đoạn 1: *khi thầy… tóc thầy:* lĩnh xướng  + Đonaj 2: *Em yêu….còn thơ:* đồng ca  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**  + HS thực hiện các yêu cầu của GV  + GV quan sát, hỗ trợ, hướng dẫn HS thực hiện.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**  + HS trả lời câu hỏi  + HS học hát theo hướng dẫn của GV  **Bước 4: Kết luận, nhận định:**  + GV đánh giá nhận xét, bổ sung nội dung bài hát cùng HS | **1. Ôn tập bài hát**  - HS hát bài Bụi phấn |

**4. Hoạt động 4: Vận dụng** *(Dự kiến 5 phút)*

**a. Mục tiêu:** Từ bài tập trên, học sinh vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.

**b. Nội dung:** HS trình bày, thể hiện được tiết tấu bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể.

**c. Sản phẩm:** Kết quả thể hiện của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

- GV yêu cầu HS thể hiện tiết tấu bằng nhạc cụ gõ và động tác cơ thể ứng dụng với bài Bụi Phấn

- HS tiếp nhận nhiệm vụ, trình bày .

- GV nhận xét, đánh giá, chốt lại yêu cầu của tiết học và nhận xét giờ học