*Ngày 04 tháng 09 năm 2024 Họ và tên GV: Nguyễn Thị Cẩm Ái*

 *Tổ chuyên môn: Khoa học xã hội*

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

## *BÀI MỞ ĐẦU: HÒA NHẬP VÀO MÔI TRƯỜNG MỚI*

# Môn học/Hoạt động giáo dục: Ngữ văn; lớp 6

**TIẾT 2: LẬP KẾ HOẠCH CÂU LẠC BỘ ĐỌC SÁCH**

#

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**

- Xây dựng được kế hoạch câu lạc bộ đọc sách.

**2. Năng lực**

**a. Năng lực chung:**Khả năng giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

**b. Năng lực đặc thù:**

- Năng lực thu thập thông tin liên quan đến bài học.

- Xác định được vai trò của từng thành viên trong câu lạc bộ đọc sách, các nguyên tắc sinh hoạt của câu lạc bộ.

- Thực hiện được các mẫu đọc sách.

**3. Phẩm chất:**

- Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm với việc học tập của bản thân, bồi dưỡng được tình yêu sách.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

* 1. **Thiết bị dạy học**:

- Kế hoạch bài dạy

- SGK, SGV

- Các phương tiện kỹ thuật

- Bảng phân công nhiệm vụ cho học sinh hoạt động trên lớp

- Bảng giao nhiệm vụ học tập cho học sinh ở nhà.

**2. Học liệu:** Phiếu bài tập, trả lời câu hỏi

## III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC (Học tại Thư viện)

**1. Hoạt động: Xác định vấn đề (5 phút)**

|  |
| --- |
| **a. Mục tiêu:** Tổ chức hoạt động để kích hoạt kiến thức nền của HS về vai trò của việc lập kế hoạch câu lạc bộ đọc sách, những thông tin cơ bản về kế hoạch câu lạc bộ đọc sách**b. Nội dung:** GV giới thiệu HS những hiểu biết về thư viện nhà trường, những cuốn sách phục vụ cho việc học tập bộ môn Ngữ văn có tại thư viện, HS trả lời câu hỏi của GV, sau đó GV giải thích ngắn gọn cho HS biết thế nào là câu lạc bộ đọc sách.**c. Sản phẩm:** Suy nghĩ của HS.**d. Tổ chức thực hiện:*****B1: Giao nhiệm vụ học tập:*** - GV giới thiệu HS những hiểu biết về thư viện nhà trường, những cuốn sách phục vụ cho việc học tập bộ môn Ngữ văn có tại thư viện. Sau đó đặt cho HS câu hỏi:? Em thấy sách có vai trò như thế nào và lợi ích của việc đọc sách?***B2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:***HS lắng nghe và trả lời câu hỏi.***B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:***Học sinh trình bày trước lớp ý kiến của mình. Các học sinh khác bổ sung, nhận xét.***B4: Kết luận, nhận định***GV nhận xét ý kiến của học sinh, đưa ra một số định hướng dẫn dắt.***-* Sách là kho tàng tri thức** của con người, cung cấp cho chúng ta không chỉ kiến thức, mà còn các bài học cuộc sống, kinh nghiệm sống, đồng thời cũng là phương tiện giải trí khá hiệu quả. Vì vậy hôm nay cô muốn các em cùng đến thăm thư viện của nhà trường, từ đó sẽ thành lập một câu lạc bộ đọc sách để giúp các em bổ trợ kiến thức trong các môn học, rèn luyện kĩ năng sống cần thiết và kết nối chia sẻ đam mê văn hóa đọc. *-* **Câu lạc bộ sách** là một nhóm đọc, thường bao gồm một số người đọc và trao đổi về sách theo chủ đề hoặc danh sách đọc đã được thống nhất. Các câu lạc bộ sách thường chọn một cuốn sách cụ thể để đọc và thảo luận cùng một lúc. |

**II. Hoạt động: Hình thành kiến thức mới (25 phút)**

|  |
| --- |
|  **Quy trình lập kế hoạch câu lạc bộ đọc sách** |
| **a. Mục tiêu:** HS nắm được quy trình xây dựng kế hoạch câu lạc bộ đọc sách, biết lập kế hoạch hoạt động của câu lạc bộ đọc sách, xác định được vai trò của từng thành viên trong câu lạc bộ, cách sinh hoạt, nguyên tắc sinh hoạt của câu lạc bộ.**b. Nội dung**: HS đọc và quan sát các mẫu phiếu học tập trong SGK chia lớp thành 3 nhóm thảo luận quy trình viết kế hoạch câu lạc bộ đọc sách.**c. Sản phẩm:** Các câu trả lời của HS.**d. Tổ chức thực hiện** |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm dự kiến** |
| ***B1: Giao nhiệm vụ học tập:*** - GV yêu cầu HS đọc kĩ các mẫu phiếu trong SGK và đặt câu hỏi***?*** Theo em để xây dựng một kế hoạch câu lạc bộ đọc sách có mấy giai đoạn?***B2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:***HS suy nghĩ cá nhân và trả lời câu hỏi.***B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:***1 HS trình bày trước lớp ý kiến của mình, các HS khác nhận xét, góp ý, bổ sung.***B4: Kết luận, nhận định***- GV nhận xét câu trả lời của học sinh và chốt định hướng.  | **1. Quy trình lập kế hoạch câu lạc bộ đọc sách.****GIAI ĐOẠN CHUẨN BỊ****GIAI ĐOẠN TIẾN HÀNH****GIAI ĐOẠN KẾT THÚC** |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm dự kiến** |
| ***B1: Giao nhiệm vụ học tập:*** *-* GV chia lớp thành 3 nhóm, các em tập trung tại phòng đọc của thư viện nhà trường, tìm chọn những cuốn sách mà nhóm mình dự định sẽ cùng đọc, yêu cầu HS đọc và quan sát các mẫu phiếu trong SGK trang 13, 14 - GV đặt câu hỏi? Quan sát các mẫu phiếu học tập trong SGK theo em mỗi giai đoạn chúng ta cần thống nhất những nội dung nào**- N1**: Tìm những nội dung cần thống nhất ở giai đoạn chuẩn bị**- N2**: Tìm những nội dung cần thống nhất ở giai đoạn tiến hành**- N3**: Tìm những nội dung cần thống nhất ở giai đoạn kết thúc***B2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:***- GV gợi ý các mẫu phiếu học tập cho từng giai đoạn (mẫu 1, 2 dùng cho giai đoạn chuẩn bị, mẫu 3, 4 dùng cho giai đoạn tiến hành, phần thông báo kế hoạch hoạt động buổi sinh hoạt tiếp theo là giai đoạn kết thúc).- Các HS nhóm thảo luận, ghi ra giấy câu trả lời***B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:***3 HS Đại diện nhóm báo cáo, các nhóm khác bổ sung.***B4: Kết luận, nhận định.*** GV nhận xét chốt định hướng và lưu ý.- Vai trò, nhiệm vụ của mỗi thành viên sẽ thay đổi lần lượt qua các buổi sinh hoạt.- Khi thảo luận nhóm cần chú ý: Tôn trọng quyền riêng tư của các thành viên, không chia sẻ bài viết của nhóm ra ngoài khi chưa có sự đồng ý.- Hướng dẫn học sinh tham khảo các mẫu phiếu đọc sách trang 15, 16. | **a) Giai đoạn chuẩn bị** - Các em cần thống nhất với cả nhóm 3 nội dung như sau:+ Thống nhất phạm vi nội dung bàn luận, bao gồm: Tên sách, tác giả, số chương/ phần sẽ đọc.+ Phân công vai trò cho các bạn trong nhóm+ Phân công nhiệm vụ, bao gồm: Người điều phối, người khai thác nội dung, người phụ trách kĩ thuật.**b) Giai đoạn tiến hành** - Cần thống nhất 2 nội dung sau:+ Các hoạt động sẽ tiến hành+ Trình tự và thời gian tổ chức từng hoạt động**c) Giai đoạn kết thúc** - Cần thống nhất 4 nội dung sau:+ Thống nhất về cuốn sách cả nhóm sẽ đọc trong buổi tiếp theo.+ Phân công các thành viên chuẩn bị các hoạt động ở nhà: Người tìm từ hay, người liên hệ với cuốn sách khác, người lập hồ sơ nhân vật, người vẽ hình ảnh+ Nhận xét ưu điểm và hạn chế của buổi sinh hoạt trước.+ Thống nhất thời gian hình thức, địa điểm tổ chức. |
| **Hoạt động 3. Luyện tập (10 phút)** |
| 1. **Thực hành viết**
 |
| **a. Mục tiêu:** HS biết lập kế hoạch hoạt động của câu lạc bộ đọc sách, xác định được vai trò của từng thành viên trong câu lạc bộ, cách sinh hoạt, nguyên tắc sinh hoạt của câu lạc bộ.**b. Nội dung**: Chuẩn bị phiếu học tập theo mẫu SGK, chia nhóm, mỗi nhóm 4 học sinh, HS viết kế hoạch câu lạc bộ đọc sách theo quy trình đã hướng dẫn.**c. Sản phẩm:** Phiếu học tập của học sinh**d. Tổ chức thực hiện** |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm dự kiến** |
| ***B1: Giao nhiệm vụ học tập:*** Chuẩn bị phiếu học tập theo mẫu SGK, chia nhóm, mỗi nhóm 4 học sinh.***Đưa ra yêu cầu***: Em hãy viết kế hoạch hoạt động cho câu lạc bộ đọc sách thảo luận về một cuốn sách hay một tác phẩm em yêu thích***B2: Thực hiện nhiệm vụ học tập:***HS thảo luận nhóm, thống nhất nội dung, phân công nhiệm vụ cho từng thành viên của nhóm***B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập:***Các nhóm nộp lại các phiếu học tập, sản phẩm của nhóm mình***B4: Kết luận, nhận định*** GV nhận xét đánh giá các sản phẩm của các nhóm, nhận xét ưu và nhược điểm của mỗi nhóm. | Phiếu học tập của học sinh |

**Hoạt động 4. Vận dụng (5 phút)**

|  |
| --- |
| **a) Mục tiêu:** Cũng cố kiến thức, biết ứng dụng sơ đồ trong việc tóm tắt nội dung bài học.**b) Nội dung:** HS xem lại nội dung bài học và thực hiện yêu cầu của GV**c) Sản phẩm:** Sản phẩm của HS sau khi đã được chỉnh sửa (nếu cần).**d) Tổ chức thực hiện:** |
| **Tổ chức thực hiện** | **Sản phẩm dự kiến** |
| ***B1: Chuyển giao nhiệm vụ***? Hãy hệ thống lại nội dung bài học bằng sơ đồ.***B2: Thực hiện nhiệm vụ*****HS** đọc, xác định yêu cầu của bài tập, suy nghĩ và hệ thống lại kiến thức bài học.***B3: Báo cáo kết quả thực hiện nhiệm vụ:***- Một hs báo cáo kết quả học tập.***B4: Kết luận, nhận định*****GV**: Nhận xét sản phẩm của hs.- Dặn dò HS những nội dung cần học ở nhà và chuẩn bị cho tiết học tiếp theo. | **Quy trình ba giai đoạn****LẬP KẾ HOẠCH CÂU LẠC BỘ ĐỌC SÁCH**Thảo luận nhómMẫu phiếu đọc sách |