***Thứ tư ngày 17 tháng 01 năm 2024***

***Tập đọc***

**NHÀ TÀI TRỢ ĐẶC BIỆT CỦA CÁCH MẠNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **-** Hiểu nội dung: Biểu dương nhà tư sản yêu nước Đỗ Đình Thiện ủng hộ và tài trợ tiền của cho Cách mạng. (Trả lời được các câu hỏi 1, 2). Biết đọc diễn cảm bài văn, nhấn giọng khi đọc các con số nói về sự đóng góp tiền của của ông Đỗ Đình Thiện cho Cách mạng.

 - NL tự chủ và tự học, năng lực giao tiếp và hợp tác, năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo. Năng lực văn học, năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ.

 **-**Giáo dục HS có lòng yêu nước, có trách nhiệm của một công dân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 - Giáo viên: +Ảnh chân dung nhà tư sản Đỗ Đình Thiện trong SGK.

 + Bảng phụ ghi sẵn câu văn cần luyện đọc

 - Học sinh: Sách giáo khoa

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 5’ | **1. Hoạt động Mở đầu :** |
|  | - ChoHS thi đọc bài ***“Thái sư Trần Thủ Độ”*** và trả lời câu hỏi- GV nhận xét.- Giới thiệu bài - Ghi bảng.  | - HS thi đọc, trả lời câu hỏi.- HS nghe.- HS ghi vở. |
| 10’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới****a. Hoạt động luyện đọc:** |
|  | - Gọi HS đọc toàn bài.- Cho HS đọc nối tiếp đoạn :+ Đoạn 1: *Từ đầu đến...Hòa Bình*+ Đoạn 2: *Tiếp theo.... 24 đồng*+ Đoạn 3: *Tiếp theo....phụ trách quỹ*+ Đoạn 4: *Tiếp theo...cho Nhà nước*+ Đoạn 5: *Còn lại*- Cho HS luyện đọc theo cặp.- Gọi 1 HS đọc lại toàn bài.- Giáo viên đọc diễn cảm cả bài. | - 1HS đọc.- 5 HS đọc nối tiếp nhau từng đoạn lần 1, 2 kết hợp luyện đọc từ khó, câu dài.- 5 HS đọc nối tiếp nhau từng đoạn lần 3 kết hợp giải nghĩa từ - Học sinh luyện đọc theo cặp.- Học sinh đọc cả bài.- HS nghe. |
| 10’ | **b. Hoạt động tìm hiểu bài:** |  |
|  | - Cho HS thảo luận theo câu hỏi sau đó chia sẻ kết quả trước lớp:1. Kể lại những đóng góp của ông Thiện qua các thời kì.a. Trước Cách mạng tháng 8- 1945b. Khi cách mạng thành công.c. Trong kháng chiến chống thực dân Pháp.d. Sau khi hoà bình lặp lại2. Việc làm của ông Thiện thể hiện những phẩm chất gì?3. Từ câu chuện này, em có suy nghĩ như thế nào về trách nhiệm của công dân đối với đất nước?- Giáo viên kết luận, tóm tắt nội dung.\* GDQP - AN: Bài văn còn ca ngợi công lao to lớn của những người yêu nước trong việc đóng góp công sức, tiền bạc cho cách mạng Việt Nam. | - HS đọc thầm bài, thảo luận theo nhóm để trả lời câu hỏi.- Ông ủng hộ quỹ Đảng 3 vạn đồng Đông Dương.- Ông ủng hộ chính Phủ 64 lạng vàng, góp vào Quỹ Độc lập Trung ương 10 vạn đồng Đông Dương.- Gia đình ông ủng hộ hàng trăm tấn thóc.- Ông hiến toàn bộ đồn điền Chi Nê cho Nhà nước.- Cho thấy ông là một công dân yêu nước có tấm lòng vì đại nghĩa, sẵn sáng hiến tặng một số tài sản lớn của mình cho Cách mạng.- Người công dân phải có trách nhiệm với vận mệnh của đất nước. Người công dân phải biết hi sinh vì cách mạng, vì sự nghiệp xây dựng và bảo vệ Tổ quốc.- Học sinh đọc lại.- HS nghe. |
| 10’ | **4. Hoạt động Luyện tập, thực hành: Luyện đọc diễn cảm** |
|  | - Gọi 5 HS đọc nối tiếp toàn bài.- GV hướng dẫn HS đọc diễn cảm đoạn 2:+ GV đọc mẫu đoạn văn, hướng dẫn giọng đọc.+ Gọi 2HS đọc lại.- Cho HS luyện đọc diễn cảm theo cặp.- Cho HS thi đọc diễn cảm. | - HS đọc.- HS theo dõi.- HS đọc.- Học sinh luyện đọc diễn cảm.- Học sinh thi đọc diễn cảm. |
| 5’ | **5. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:** |
|  | - Từ câu chuyện trên, em có suy nghĩ gì về trách nhiệm của một công dân đối với đất nước? - Dặn HS về nhà kể lại câu chuyện cho mọi người trong gia đình cùng nghe. | - Người công dân phải có trách nhiệm đối với vận mệnh của đất nước.- HS nghe và thực hiện. |

***Điều chỉnh sau bài dạy***:....................................................................................................