**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**HĐ THEO CHỦ ĐỀ: MÔI TRƯỜNG QUANH EM**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** *Sau hoạt động, HS có khả năng:*

- Biết được những biểu hiện của sự ô nhiễm môi trường sống quanh em.

- Mô tả được sự ô nhiễm môi trường xung quanh.

- Năng lực chung: Chia sẻ tích cực ý kiến cá nhân khi tham gia xây dựng bài học

- Phẩm chất: Có ý thức bảo vệ môi trường

**II/ ĐỒ DÙNG DẠYHỌC:**

- GV: Một vài tranh/hình ảnh về sự ô nhiễm môi trường. Bài hát *Như một hòn bi xanh* của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn. Một vài câu chuyện về ô nhiễm môi trường sống xung quanh.

- HS: SGK

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **15’**  **10’**  **5’** | 1. **Hoạt động Mở đầu**   -Cho HS nghe bài hát về môi trường  -Giới thiệu bài mới: *môi trường quanh em*   1. **Hoạt động Hình thành kiến thức mới**   ***Hoạt động 1: Tìm hiểu môi trường quanh em***  -GV hướng dẫn HS quan sát các hình ảnh/tranh về sự ô nhiễm môi trường sống. Khi quan sát, HS cần chú ý những câu hỏi dưới đây:  + Các em nhìn thấy được những gì có trong tranh?  + Những hình ảnh trong tranh có giống với nơi e sinh sống không?  + Em hãy đặt tên cho bức tranh được không?  -Sau khi quan sát tranh/hình ảnh, GV tổ chức cho cả lớp chia sẻ theo những câu hỏi gợi ý ở trên. Có thể cho từng HS, hoặc cặp đôi HS chia sẻ. Sau đó thi xem ai là người trả lời nhanh và đúng nhất.  *-Kết luận*: HS biết được những biểu hiện cụ thể về sự ô nhiễm môi trường sống xung quanh.  ***Hoạt động 2: Thực hành bảo vệ môi trường.***  -GV yêu cầu HS quan sát bức tranh trong SGK.  -Tổ chức cho HS thể hiện những hành động, việc làm mà các em thấy và hiểu được từ hình ảnh đã được quan sát.  -GV mời một vài HS đóng vai thể hiện việc làm như các bạn trong tranh.  -GV có thể hỏi HS “Rác thì bỏ vào đâu nhỉ? Hoặc: “các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì vậy”. Kết thúc hoạt động, cả lớp cùng hát bài Như một hành tinh xanh  *-Kết luận*: HS được làm quen với một vài công việc hay hoạt động giữ gìn môi trường xung quanh   1. **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**   - Ở trường, giấy rác chúng ta bỏ ở đâu?  - Khi đi chơi, rác thải chúng ta làm như thế nào?  -Yêu cầu HS chia sẻ việc giữ vệ sinh môi trường cùng người thân | -Hát và vận động theo nhạc  -Lắng nghe  -HS quan sát các hình ảnh/tranh về sự ô nhiễm môi trường sống, trả lời câu hỏi  -HS chia sẻ  -Nhận xét  -HS lắng nghe  -HS quan sát bức tranh trong SGK.  -HS thể hiện những hành động, việc làm mà các em thấy và hiểu được từ hình ảnh đã được quan sát  -Nhận xét  -HS đóng vai thể hiện việc làm như các bạn trong tranh  -TLCH  -HS lắng nghe  -TLCH  -Thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(Nếu có)*

……………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………