**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**HĐ THEO CHỦ ĐỀ: MÔI TRƯỜNG QUANH EM**

**I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** *Sau hoạt động, HS có khả năng:*

- Biết được những biểu hiện của sự ô nhiễm môi trường sống quanh em.

- Mô tả được sự ô nhiễm môi trường xung quanh.

- Năng lực chung: Chia sẻ tích cực ý kiến cá nhân khi tham gia xây dựng bài học

- Phẩm chất: Có ý thức bảo vệ môi trường

**II/ ĐỒ DÙNG DẠYHỌC:**

- GV: Một vài tranh/hình ảnh về sự ô nhiễm môi trường. Bài hát *Như một hòn bi xanh* của nhạc sĩ Trịnh Công Sơn. Một vài câu chuyện về ô nhiễm môi trường sống xung quanh.

- HS: SGK

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****15’****10’****5’** | 1. **Hoạt động Mở đầu**

-Cho HS nghe bài hát về môi trường-Giới thiệu bài mới: *môi trường quanh em*1. **Hoạt động Hình thành kiến thức mới**

***Hoạt động 1: Tìm hiểu môi trường quanh em***-GV hướng dẫn HS quan sát các hình ảnh/tranh về sự ô nhiễm môi trường sống. Khi quan sát, HS cần chú ý những câu hỏi dưới đây:+ Các em nhìn thấy được những gì có trong tranh?+ Những hình ảnh trong tranh có giống với nơi e sinh sống không?+ Em hãy đặt tên cho bức tranh được không?-Sau khi quan sát tranh/hình ảnh, GV tổ chức cho cả lớp chia sẻ theo những câu hỏi gợi ý ở trên. Có thể cho từng HS, hoặc cặp đôi HS chia sẻ. Sau đó thi xem ai là người trả lời nhanh và đúng nhất.*-Kết luận*: HS biết được những biểu hiện cụ thể về sự ô nhiễm môi trường sống xung quanh.***Hoạt động 2: Thực hành bảo vệ môi trường.***-GV yêu cầu HS quan sát bức tranh trong SGK. -Tổ chức cho HS thể hiện những hành động, việc làm mà các em thấy và hiểu được từ hình ảnh đã được quan sát. -GV mời một vài HS đóng vai thể hiện việc làm như các bạn trong tranh. -GV có thể hỏi HS “Rác thì bỏ vào đâu nhỉ? Hoặc: “các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì vậy”. Kết thúc hoạt động, cả lớp cùng hát bài Như một hành tinh xanh*-Kết luận*: HS được làm quen với một vài công việc hay hoạt động giữ gìn môi trường xung quanh1. **Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**

- Ở trường, giấy rác chúng ta bỏ ở đâu?- Khi đi chơi, rác thải chúng ta làm như thế nào?-Yêu cầu HS chia sẻ việc giữ vệ sinh môi trường cùng người thân | -Hát và vận động theo nhạc-Lắng nghe-HS quan sát các hình ảnh/tranh về sự ô nhiễm môi trường sống, trả lời câu hỏi-HS chia sẻ-Nhận xét-HS lắng nghe-HS quan sát bức tranh trong SGK. -HS thể hiện những hành động, việc làm mà các em thấy và hiểu được từ hình ảnh đã được quan sát-Nhận xét-HS đóng vai thể hiện việc làm như các bạn trong tranh-TLCH-HS lắng nghe-TLCH-Thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** *(Nếu có)*

……………………………………………………………………………...

……………………………………………………………………………