***Thứ ba ngày 27 tháng 02 năm 2024***

**HỌC VẦN**

**Tiết 190,191: BÀI 125:uyên, uyêt**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nhận biết vần **uyên, uyêt**; đánh vần đọc đúng tiếng có các vần **uyên, uyêt**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **uyên**, vần **uyêt.**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Đôi bạn*.

- Viết đúng các vần **uyên, uyêt,** các tiếng  **khuyên, duyệt** (binh)cỡ vừa (trên bảng con).

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, tổ và trong lớp.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của vầng trăng qua bài tập đọc

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh minh họa từ khóa, chữ mẫu.

- HS: Bộ ĐDHT, SGK, vở, bảng con, phấn. Vở tập viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’**  **10’** | **1.HĐ Mở đầu**  ***-Khởi động: hát***  ***-Kết nối:***+Gọi 2 HS tiếp nối nhau đọc bài tập đọc Chú hề (bài 155).  **+**Nhận xét  - Giới thiệu bài: Hôm nay các em sẽ được học 2 vần mới, đó là **uyên, uyêt**.  **2.HĐ hình thành kiến thức** | **-**Hát  -2 HS đọc bài  -Lắng nghe  -Nhắc lại tựa bài. |
|  | 1. **Dạy vần uyên**   **-**Ai đọc được vần mới này?  -GV chỉ từng chữ u, y, ê, n  - Ai phân tích, đánh vần được vần **uyên**?  GV giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  -Chúng ta có từ mới: chim vành khuyên  GV: chỉ tranh **chim vành khuyên** và giới thiệu thêm về loại chim này  Trong từ chim vành khuyên tiếng nào có vần uyên?  -Em hãy phân tích tiếng **khuyên**?  **b)Dạy vần uyêt**  **-**Ai đọc được vần mới này?  +GV chỉ từng chữ u, y, ê, t  -Ai phân tích, đánh vần được vần **uyêt**?  -GV giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?  -Chúng ta có từ mới: duyệt binh  Trong từ duyệt binh tiếng nào có vần uyêt?  -Em hãy phân tích tiếng **duyệt**?  -GV chỉ mô hình tiếng **duyệt**, yêu cầu học sinh đánh vần đọc trơn:    **-**Các em vừa học hai vần mới là gì?  -Các em vừa học hai tiếng mới là tiếng gì?  \***Giải lao**: Hát | -1 HS đọc : u – y –ê - n - uyên  Cả lớp nói: **uyên**  **-** Vần uyn có âm u đứng trước, yê đứng giữa, n đứng cuối.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  -Tranh vẽ chim vành khuyên.  -HS lắng nghe.  Tiếng khuyên có vần uyên.  -Tiếng khuyên có âm kh(khờ) đứng trước, vần uyên đứng sau, đánh vần đọc trơn tiếng tuyn: **khờ - uyên – khuyên/ khuyên**.  -HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  -1 HS đọc : u – y – ê – t- uyêt  Cả lớp nói: **uyêt**  **-**Vần uyêt có âm u đứng trước, yê đứng giữa, t đứng cuối.  - HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  -Tranh vẽ các chú bộ đội đang duyệt binh  -HS lắng nghe.  Tiếng duyệt có vần duyệt.  -Tiếng duyệt có âm d (dờ) đứng trước, vần uyêt đứng sau, dấu nặng đặt dưới âm ê, đánh vần đọc trơn tiếng buýt: **dờ - uyêt – duyêt – nặng – duyệt/ duyệt.**  -HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.  -Vần uyên, vần uyêt. Đánh vần: **u-y-ê -nờ-uyên/uyn; u-y-ê-tờ-uyêt/uyêt.**  **-** Tiếng **khuyên** và tiếng **duyệt.** Đánh vần: **khờ-uyên-khuyên/khuyên; dờ-uyêt-duyêt-nặng-duyệt/duyệt.** |
| **TIẾT 2** | | |
| **50’** | **3.Luyện tập**  **c.Mở rộng vốn từ BT2 :**  **-**Nêu yêu cầu: Ghép chữ với hình cho đúng  -GV chỉ từng từ ngữ, gọi học sinh đánh vần, cả lớp đọc trơn từng từ ngữ: thuyền buồm, truyện cổ, trăng khuyết, đàn nguyệt , trượt tuyết, bóng chuyền.  -GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc.  -Yêu cầu HS làm vào VBT: Nối từ ngữ ứng với hình.  **-**Gọi HS trình bày kết quả ( tranh 1 : trượt tuyết, tranh 2:trăng khuyết, tranh 3:truyện cổ, tranh 4: đàn nguyệt, tranh 5: thuyền buồm, tranh 6: bóng chuyền)  -GV chỉ từng hình, cả lớpđọc từ ngữ  -Nhận xét.  **b) Tập viết (bảng con)**  - Cho HS đọc các vần, tiếng vừa học: **uyên, uyêt, chim vành khuyên, duyệt binh.**  **\***GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu:  **uyên, uyêt, khuyên, duyệt binh.**  -Vần **uyên**: chữ **u** viết trước, chữ **yê** viết giữa, chữ **n** viết cuối. Chú ý viết liền các nét (không nhấc bút). Vần **uyêt** tương tự chú ý nét nối giữa chữ **y** và **t**.  Cho HS viết : **uyên, uyêt** (2 lần)  Nhận xét, sửa sai.  -GV vừa viết tiếng **khuyên** vừa hướng dẫn. Chú ý độ cao chứ **k,h,y** là 5 li, chữ **u,ê,n** 2 li, cách nối nét từ **kh** sang **u**. Làm tương tự với **duyệt**, đặt dấu nặng dưới **ê**  Cho HS viết: **khuyên, duyệt binh**(2 lần)  Nhận xét, sửa sai. | **-**1 HS đọc, cả lớp đọc  -Cả lớp đọc.  -HS làm vào VBT  -HS trình bày  -Cả lớp thực hiện  -HS đọc cá nhân, đồng thanh  -HS quan sát, lắng nghe  -HS viết  -HS quan sát, lắng nghe  -HS thực hiện |
| **5’** | **Tập đọc**  **\*Giới thiệu bài**  -Gọi 1 HS đọc tên bài  - Yêu cầu HS quan sát tranh. Tranh vẽ cảnh gì?  **\*Hướng dẫn HS luyện đọc**  -GV đọc mẫu  - GV giải nghĩa từ huyền ảo( vừa như thật vừa như mơ , đẹp kì lạ và bí ẩn), gặm (cắn dần, hủy hoại từng miếng một để ăn)  -Luyện đọc từ ngữ:  +GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc: huyền ảo,...  -Luyện đọc câu:  +GV cùng HS đếm số câu trong bài: Bài có 8 câu  +GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ  +Chỉ từng câu cho HS đọc nối tiếp.  **\*Thi đọc đoạn, bài:**  +Chia bài làm 3 đoạn- mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn.  **Tìm hiểu bài đọc**  -GV nêu yêu cầu: **Ghép đúng**(ghép vế câu ở bên trái phù hợp với vế câu ở bên phải để tạo thành câu)  -Chỉ từng cụm từ yêu cầu cả lớp đọc.  -Yêu cầu HS làm vào VBT.  -Gọi HS trình bày kết quả.  -GV chỉ từng ý, cả lớp đồng thanh.  -Nhận xét  **4.Vận dụng**  -GV mời cả lớp đọc lại nội dung 2 trang sách vừa học, từ tên bài đến bài tập đọc (không đọc bài tập nối ghép).  -Nhận xét giờ học  -Dặn HS về đọc lại bài, chuẩn bị bài cho tiết sau. | -HS đọc **Vầng trăng khuyết**  **-**HSTL: biển, thuyền, trăng.  -Lắng nghe  -HS đọc cá nhân, cả lớp  -HS trả lời: 8 câu  -HS 1 đọc câu 1, cả lớp đọc lại. HS 2 đọc câu 2 cả lớp đọc lại… tương tự với các câu còn lại.  -Đọc nối tiếp cá nhân, cả lớp.  -Thi đọc theo nhóm, tổ.  -HS nhắc lại yêu cầu  -Cả lớp đọc  -HS thực hiện vào VBT  -HS trình bày  -Cả lớp thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………….…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………