***Thứ ba ngày 27 tháng 02 năm 2024***

**HỌC VẦN**

**Tiết 190,191: BÀI 125:uyên, uyêt**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nhận biết vần **uyên, uyêt**; đánh vần đọc đúng tiếng có các vần **uyên, uyêt**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **uyên**, vần **uyêt.**

- Đọc đúng, hiểu bài Tập đọc *Đôi bạn*.

- Viết đúng các vần **uyên, uyêt,** các tiếng  **khuyên, duyệt** (binh)cỡ vừa (trên bảng con).

- Hợp tác có hiệu quả với các bạn trong nhóm, tổ và trong lớp.

- Cảm nhận được vẻ đẹp của vầng trăng qua bài tập đọc

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh minh họa từ khóa, chữ mẫu.

- HS: Bộ ĐDHT, SGK, vở, bảng con, phấn. Vở tập viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **5’****10’** | **1.HĐ Mở đầu*****-Khởi động: hát******-Kết nối:***+Gọi 2 HS tiếp nối nhau đọc bài tập đọc Chú hề (bài 155).**+**Nhận xét- Giới thiệu bài: Hôm nay các em sẽ được học 2 vần mới, đó là **uyên, uyêt**.**2.HĐ hình thành kiến thức** | **-**Hát -2 HS đọc bài-Lắng nghe-Nhắc lại tựa bài. |
|  | 1. **Dạy vần uyên**

**-**Ai đọc được vần mới này?-GV chỉ từng chữ u, y, ê, n- Ai phân tích, đánh vần được vần **uyên**?GV giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?-Chúng ta có từ mới: chim vành khuyênGV: chỉ tranh **chim vành khuyên** và giới thiệu thêm về loại chim nàyTrong từ chim vành khuyên tiếng nào có vần uyên?-Em hãy phân tích tiếng **khuyên**?**b)Dạy vần uyêt****-**Ai đọc được vần mới này?+GV chỉ từng chữ u, y, ê, t-Ai phân tích, đánh vần được vần **uyêt**?-GV giới thiệu từ khóa: GV chỉ tranh vẽ, hỏi: Tranh vẽ gì?-Chúng ta có từ mới: duyệt binhTrong từ duyệt binh tiếng nào có vần uyêt?-Em hãy phân tích tiếng **duyệt**?-GV chỉ mô hình tiếng **duyệt**, yêu cầu học sinh đánh vần đọc trơn:**-**Các em vừa học hai vần mới là gì?-Các em vừa học hai tiếng mới là tiếng gì?\***Giải lao**: Hát | -1 HS đọc : u – y –ê - n - uyênCả lớp nói: **uyên****-** Vần uyn có âm u đứng trước, yê đứng giữa, n đứng cuối.- HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.-Tranh vẽ chim vành khuyên.-HS lắng nghe.Tiếng khuyên có vần uyên.-Tiếng khuyên có âm kh(khờ) đứng trước, vần uyên đứng sau, đánh vần đọc trơn tiếng tuyn: **khờ - uyên – khuyên/ khuyên**.-HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.-1 HS đọc : u – y – ê – t- uyêtCả lớp nói: **uyêt****-**Vần uyêt có âm u đứng trước, yê đứng giữa, t đứng cuối.- HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.-Tranh vẽ các chú bộ đội đang duyệt binh-HS lắng nghe.Tiếng duyệt có vần duyệt.-Tiếng duyệt có âm d (dờ) đứng trước, vần uyêt đứng sau, dấu nặng đặt dưới âm ê, đánh vần đọc trơn tiếng buýt: **dờ - uyêt – duyêt – nặng – duyệt/ duyệt.**-HS (cá nhân, tổ, lớp) đánh vần và đọc trơn.-Vần uyên, vần uyêt. Đánh vần: **u-y-ê -nờ-uyên/uyn; u-y-ê-tờ-uyêt/uyêt.****-** Tiếng **khuyên** và tiếng **duyệt.** Đánh vần: **khờ-uyên-khuyên/khuyên; dờ-uyêt-duyêt-nặng-duyệt/duyệt.** |
| **TIẾT 2** |
| **50’** | **3.Luyện tập** **c.Mở rộng vốn từ BT2 :****-**Nêu yêu cầu: Ghép chữ với hình cho đúng-GV chỉ từng từ ngữ, gọi học sinh đánh vần, cả lớp đọc trơn từng từ ngữ: thuyền buồm, truyện cổ, trăng khuyết, đàn nguyệt , trượt tuyết, bóng chuyền.-GV chỉ từ ngữ không theo thứ tự, yêu cầu cả lớp đọc.-Yêu cầu HS làm vào VBT: Nối từ ngữ ứng với hình.**-**Gọi HS trình bày kết quả ( tranh 1 : trượt tuyết, tranh 2:trăng khuyết, tranh 3:truyện cổ, tranh 4: đàn nguyệt, tranh 5: thuyền buồm, tranh 6: bóng chuyền)-GV chỉ từng hình, cả lớpđọc từ ngữ-Nhận xét.**b) Tập viết (bảng con)**- Cho HS đọc các vần, tiếng vừa học: **uyên, uyêt, chim vành khuyên, duyệt binh.****\***GV vừa viết mẫu vừa giới thiệu:**uyên, uyêt, khuyên, duyệt binh.**-Vần **uyên**: chữ **u** viết trước, chữ **yê** viết giữa, chữ **n** viết cuối. Chú ý viết liền các nét (không nhấc bút). Vần **uyêt** tương tự chú ý nét nối giữa chữ **y** và **t**.Cho HS viết : **uyên, uyêt** (2 lần)Nhận xét, sửa sai.-GV vừa viết tiếng **khuyên** vừa hướng dẫn. Chú ý độ cao chứ **k,h,y** là 5 li, chữ **u,ê,n** 2 li, cách nối nét từ **kh** sang **u**. Làm tương tự với **duyệt**, đặt dấu nặng dưới **ê**Cho HS viết: **khuyên, duyệt binh**(2 lần)Nhận xét, sửa sai. | **-**1 HS đọc, cả lớp đọc-Cả lớp đọc.-HS làm vào VBT-HS trình bày-Cả lớp thực hiện-HS đọc cá nhân, đồng thanh-HS quan sát, lắng nghe-HS viết-HS quan sát, lắng nghe-HS thực hiện |
| **5’** | **Tập đọc****\*Giới thiệu bài**-Gọi 1 HS đọc tên bài- Yêu cầu HS quan sát tranh. Tranh vẽ cảnh gì?**\*Hướng dẫn HS luyện đọc**-GV đọc mẫu- GV giải nghĩa từ huyền ảo( vừa như thật vừa như mơ , đẹp kì lạ và bí ẩn), gặm (cắn dần, hủy hoại từng miếng một để ăn)-Luyện đọc từ ngữ: +GV chỉ từng từ ngữ cho HS đọc: huyền ảo,...-Luyện đọc câu:+GV cùng HS đếm số câu trong bài: Bài có 8 câu+GV chỉ từng câu cho HS đọc vỡ+Chỉ từng câu cho HS đọc nối tiếp.**\*Thi đọc đoạn, bài:**+Chia bài làm 3 đoạn- mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn.**Tìm hiểu bài đọc**-GV nêu yêu cầu: **Ghép đúng**(ghép vế câu ở bên trái phù hợp với vế câu ở bên phải để tạo thành câu)-Chỉ từng cụm từ yêu cầu cả lớp đọc.-Yêu cầu HS làm vào VBT.-Gọi HS trình bày kết quả.-GV chỉ từng ý, cả lớp đồng thanh.-Nhận xét**4.Vận dụng**-GV mời cả lớp đọc lại nội dung 2 trang sách vừa học, từ tên bài đến bài tập đọc (không đọc bài tập nối ghép).-Nhận xét giờ học-Dặn HS về đọc lại bài, chuẩn bị bài cho tiết sau. | -HS đọc **Vầng trăng khuyết****-**HSTL: biển, thuyền, trăng.-Lắng nghe-HS đọc cá nhân, cả lớp-HS trả lời: 8 câu-HS 1 đọc câu 1, cả lớp đọc lại. HS 2 đọc câu 2 cả lớp đọc lại… tương tự với các câu còn lại.-Đọc nối tiếp cá nhân, cả lớp.-Thi đọc theo nhóm, tổ.-HS nhắc lại yêu cầu-Cả lớp đọc-HS thực hiện vào VBT-HS trình bày-Cả lớp thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………….…………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………