****

**\* Thời gian thực hiện: 08/09/2025 đến 03/10/2025**

**Thời lượng: 4 tiết**

**\* NỘI DUNG:**

 **- Hát:** *Múa lân*

 **- Thường thức âm nhạc:** Dàn trống dân tộc

 **- Đọc nhạc:** Bài số 1

 **- Vận dụng - Sáng tạo**

**TIẾT 2: (TUẦN 2)**

 Thời gian thực hiện: 16/09/2025

 - **ÔN TẬP BÀI HÁT: MÚA LÂN**

 - **BÀI ĐỌC NHẠC SỐ 1**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - HS hát đúng giai điệu và lời ca bài hát *Múa lân*, biết hát kết hợp gõ đệm theo phách.

- Đọc được bài đọc nhạc số 1 theo kí hiệu bàn tay và biết kết hợp vỗ tay hoặc gõ đệm theo phách.

- Có ý tưởng sáng tạo khi kết hợp cùng bạn/ nhóm bạn biểu diễn bài hát, thể hiện bài đọc nhạc và tham gia các hoạt động học tập.

**-** Biết yêu quý và giữ gìn nét đẹp văn hóa truyền thống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. GV:**

- SGK Âm nhạc 3.

- Đàn phím điện tử nhạc cụ theo điều kiện của địa phương; bài giảng điện tử, loa Bluetooth (nếu cần), các file học liệu mp3, mp4 đi kèm nội dung của chủ đề.

- Chuẩn bị một số tranh ảnh, clip về đêm rằm trung thu.

**2. HS:**

-SGK Âm nhạc 3 và Vở bài tập âm nhạc 3.

- Nhạc cụ gõ (hoặc nhạc cụ gõ tự tạo).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** |  **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 3’ | **1. HĐ Mở đầu:**- Cho HS nghe trích đoạn video bài hát *Tiếng trống đêm trăng* hoặc một bài hát khác về tết Trung thu và trả lời câu hỏi: *Những hình ảnh vừa xem giúp em nhớ đến bài hát nào mới được học? Tác giả của bài hát là ai?*- Em hãy hát đơn ca (hoặc chọn bạn hát cùng). | - HS trả lời.- HS hát. |
| 7’ | **2. HĐ Luyện tập, thực hành:****Ôn tập bài hát:***Múa lân*.\* Hát kết hợp gõ đệm theo phách:- GV bắt nhịp cho cả lớp hát lại bài hát.- GV chia lớp thành các nhóm: 2 nhóm hát lời ca; 2 nhóm gõ đệm. Sau đổi luân phiên tạo không khí vui tươi, sôi nổi.- GV chia lớp làm 4 nhóm. HS luyện tập theo tổ, nhóm, cá nhân. GV nhắc HS hát thể hiện sắc thái mạnh - nhẹ và sửa sai (nếu có); sau khi hát 2 lượt lời ca, các nhóm cùng đọc và gõ đệm cho câu kết bài.- GV yêu cầu các nhóm nghe và nhận xét - sửa sai cho nhau. \* GV cho HS hát kết hợp vận động cơ thể theo ý thích:- GV khen ngợi tuyên dương các ý tưởng mới của HS (nếu có). | - HS hát.- HS thực hiện.- Luyện tập theo nhóm.- HS nhận xét.- HS thực hiện. |
| 5’ | **3. HĐ Vận dụng - trải nghiệm:** - GV tổ chức cho HS biểu diễn bài hát theo nhóm: 5 HS hát lời ca; 4 HS gõ đệm theo phách và 3 HS vận động cơ thể. GV có thể thay đổi các thành viên trong nhóm để huy động được nhiều HS tham gia.- GV khuyến khích HS tự sáng tạo các động tác vận động phụ hoạ cho bài hát đồng thời khen ngợi, động viên những HS thực hiện tốt, nhắc nhở các HS cần luyện tập thêm.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS thực hiên. - HS sáng tạo các động tác vận động phụ họa.  |
| 10’ | **4. HĐ Hình thành kiến thức mới:*****\* Đọc nhạc Bài số 1******-*** GV đặt câu hỏi: Ở lớp 2, em đã được biết tên các nốt nhạc nào? Bài đọc nhạc số 1 có những tên nốt nhạc nào?**-** GV cho HS nghe âm thanh trên đàn và đọc theo trình tự các nốt.- Cho quan sát và giới thiệu về bài đọc nhạc số 1:+ Nhịp 2. 4+ Chia làm 2 câu.- Giới thiệu dấu lặng đen.- GV đọc mẫu cả bài. - Luyện cao độ: C:\Users\ADMIN\Desktop\cđ.png- Luyện tiết tấu:- Đọc tên nốt nhạc chưa có cao độ theo tiết tấu.- GV dạy đọc nhạc từng câu có cao độ và bắt nhịp cho HS đọc theo:+ Câu 1: + Câu 2:- Cho HS đọc cả bài với nhiều hình thức khác nhau như cá nhân/nhóm/tổ/cả lớp.- GV mời HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS trả lời Đô - Rê - Mi - Pha - Son - La. - Đọc.- Quan sát, lắng nghe.- Lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS đọc.- Quan sát và thực hiện theo.- Đọc.- HS lắng nghe, đọc theo:+ HS học đọc nhạc câu 1.+ HS học đọc nhạc câu 2.- HS thực hiện theo yêu cầu.- HS nhận xét.- HS lắng nghe. |
| 5’ | **5. HĐ Luyện tập, thực hành:**\* Đọc với nhạc đệm:- GV mở file nhạc đệm, hướng dẫn HS đọc chậm theo kí hiệu bàm tay.- GV yêu cầu HS thực hiện với nhiều hình thức khác nhau: *Cá nhân/ nhóm/ tổ/ cả lớp.*- GV cho HS kết hợp đọc nhạc theo nhịp điệu.- HS đọc kết hợp vỗ tay theo phách. - GV HD HS chỗ bắt đầu và chỗ kết thúc để các em đọc khớp với nhạc đệm. Sửa sai và nhắc nhở HS lắng nghe để kết hợp nhịp nhàng với âm nhạc.- Nhận xét tiết học (khen + nhắc nhở)- Dặn HS về nhà ôn lại bài hát, chuẩn bị bài mới. | - HS đọc chậm.- HS thực hiện.- HS thực hiện.- HS thực hiện.- Quan sát và làm theo.- Lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**------------🙠 🙢-------------**