

**\* Thời gian thực hiện: 08/09/2025 đến 03/10/2025**

**Thời lượng: 4 tiết**

**\* NỘI DUNG:**

 **- Khám phá:** Buổi sáng của sơn ca.

 **- Nghe nhạc:** *Quốc ca Việt Nam*

 **- Hát:** *Cái trống trường em.*

 **- Nhạc cụ:** Thanh phách - Gõ mặt phách.

 **- Góc âm nhạc của em.**

**TIẾT 1: (TUẦN 1)**

 Thời gian thực hiện: 08/09/2025

 - **KHÁM PHÁ: *BUỔI SÁNG CỦA SƠN CA***

 - **NGHE NHẠC: *QUỐC CA VIỆT NAM***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Khám phá và nhận biết được các âm thanh khác nhau trong cuộc sống.

 - Biết dùng giọng nói để bắt chước âm thanh của sự vật, bắt chước một số âm thanh quen thuộc trong cuộc sống.

 - Biết tự chủ và tự học, tinh thần học tập hợp tác, biết cách giải quyết vấn đề với bạn trong hoạt động học tập.

 - Yêu quý bạn bè, thầy cô, trường lớp.

- Yêu thiên nhiên, môi trường sống, bảo vệ các con vật có ích.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **1. GV:**

- Đàn phím điện tử - Loa Blutooth - nhạc hát, nhạc đệm.

- Tranh minh họa câu chuyện *Buổi sáng của sơn ca.* Bài hát *Quốc ca Việt Nam.*

 - SGK Âm nhạc 1; Chuẩn bị một số tranh ảnh các loài chim.

**2. HS:**

-SGK Âm nhạc 1 và Vở bài tập âm nhạc 1.

- Nhạc cụ gõ (hoặc nhạc cụ gõ tự tạo).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| 10’ | **1. HĐ Mở đầu:** GV giới thiệu bức tranh *Buổi sáng của sơn ca*- GV cho HS quan sát và tìm hiểu các hoạt động có trong tranh:- HS lắng nghe câu chuyện: *Buổi sáng của Sơn Ca*- GV cho HS vận động để cảm nhận được các sự vật có trong tranh.- GV cho HS chơi trò chơi vận động: - GV và HS cùng kể lại câu chuyện, cho HS đóng vai các con vật như: Mèo, chó, vịt, gà, tiếng trống trường, xe ô tô....- Nhận xét, tuyên dương HS tích cực. | - HS quan sát.- HS lắng nghe.- HS vận động.- HS chơi trò chơi.- HS thực hiện. |
| 10’ | **2. HĐ Hình thành kiến thức mới:** **-** GV giới thiệu bài hát: *Quốc ca Việt Nam.***-** GV mở video nhạc bài *Quốc ca Việt Nam* cho HS nghe và xem qua.**-** GV gợi ý câu hỏi giúp HS hình thành phẩm chất yêu nước sau khi nghe bài *Quốc ca Việt Nam* (Khi nghe nhạc bài *Quốc ca Việt Nam* thì tư thế của em phải như thế nào?) | - HS lắng nghe.- HS quan sát.- Trả lời câu hỏi. |
| 10’ | **3. HĐ Luyện tập, thực hành:**- GV tổ chức các trò chơi để HS trải nghiệm về âm thanh. Ví dụ: GV sử dụng thanh phách, song loan, trống con… HS nghe và thực hành theo. | - HS thực hiện theo hướng dẫn. |
| 5’ | **4. HĐ Vận dụng, trải nghiệm:**- Em hãy nhìn tranh và bắt chước âm thanh của các con vật.- Em có thể tạo ra một số âm thanh quen thuộc trong cuộc sống cùng với một người bạn.- Nhận xét – tuyên dương.- Nhận xét tiết học (khen + nhắc nhở)- Dặn HS về nhà ôn lại bài học, chuẩn bị bài mới. | - HS thể hiện lại âm thanh các sự vật.- HS thể hiện.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**------------🙠 🙢-------------**