Thứ sáu ngày 27 tháng 12 năm 2024

**Môn: Tiếng Việt**

**Bài Anh em thuận hòa**

 **Tự đọc sách báo: Đọc sách báo viết về anh chị em**

Tiết: 159-160

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

1. Kiến thức, kĩ năng: Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyển sách mình mang tới lớp.

2. Năng lực: Đọc trôi chảy, to, rõ cho các bạn nghe một đoạn vừa đọc trong 2 tiết học (phát âm đúng các từ ngữ; ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa, tốc độ đọc phù hợp với lớp 2).

3. Phẩm chất:Biết tự tìm sách báo mang đến lớp, hình thành được thói quen tự đọc sách báo.- Rút ra được những bài học từ sách báo để vận dụng vào đời sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Giáo viên: các loại sách báo,…

- Học sinh: SGK.VBT, các loại sách báo,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **2’****30’****3’** | **1. Hoạt động Mở đầu:**- GV cho cả lớp hát một bài.- GV giới thiệu bài học.**2. Hoạt động Luyện tập, thực hành:****HĐ 1: Tìm hiểu yêu cầu của bài học**- GV mời lần lượt 3 HS đọc YC của 3 BT.- GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS, YC mỗi HS bày trước mặt quyển sách (tờ báo) mình mang đến.- GV mời một vài HS giới thiệu (làm mẫu) với các bạn quyển sách của mình: tên sách, tên tác giả, tên NXB; tờ báo: Tên tờ báo, bài báo, ngày đăng, tác giả.- GV nhận xét.**HĐ 2: Tự đọc sách, ghi lại cảm xúc, nhận xét về nhân vật trong bài đọc**- GV giữ cho lớp học yên tĩnh để HS đọc một truyện (một bài thơ, bài báo) em thích. GV YC những HS không đem sách báo đọc bài *Tình anh em, chị em* trong SGK.- GV cho HS đọc sách hết tiết 1 và có thể cho đọc thêm khoảng 15 phút ở tiết 2.**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**- GV cho HS nhắc lại nội dung bài học.- GV nhận xét, đánh giá tiết học.- GV dặn học chuẩn bị bài sau. | - Cả lớp hát.- HS lắng nghe- 3 HS đọc YC của 3 BT.- Mỗi HS bày trước mặt quyển sách mình mang đến.- Một vài HS giới thiệu với các bạn. Cả lớp lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS đọc sách báo.- HS nhắc lại nội dung bài.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe và thực hiện. |

**Tiết 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **2’****30’****3’** | **1. Hoạt động Mở đầu:**- GV cho cả lớp hát một bài.- GV giới thiệu bài học.**2. Hoạt động Luyện tập, thực hành:**.**HĐ 3: Đọc hoặc kể lại những gì đã đọc**- GV mời một số HS đứng trước lớp đọc/ kể lại những gì vừa đọc. - GV và cả lớp nhận xét, biểu dương các bạn**3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**- GV cho HS nhắc lại nội dung bài học.- GV nhận xét, đánh giá tiết học.- GV dặn học chuẩn bị bài sau. | - Cả lớp hát.- HS lắng nghe- Một số HS đứng trước lớp đọc/ kể lại những gì vừa đọc.- Cả lớp nhận xét cùng GV.- HS nhắc lại nội dung bài.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe và thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC:**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…