*Thứ sáu ngày 25 tháng 10 năm 2024*

**Tiếng việt (Kể chuyện): RÙA VÀ THỎ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Giúp HS:

- Phán đoán nội dung câu chuyện dựa vào tên truyện Rùa và thỏ, tên chủ đề Thể thao và tranh minh hoạ.

+ Kể từng đoạn của câu chuyện dựa vào tranh minh hoạ và câu gợi ý dưới tranh.

+ Trả lời câu hỏi về nội dung bài học và liên hệ bài học trong câu chuyện với bản thân.

- Phát triển năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm;

+ Năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo qua hoạt động đọc, viết.

- Bước đầu biết sử dụng cử chỉ, điệu bộ thích hợp khi nói, kể lại rõ ràng câu chuyện. Sử dụng âm lượng, ánh mắt, giọng kề phù hợp khi kể. Bày tỏ cảm xúc của bản thân với các nhân vật trong câu chuyện. Năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo qua hoạt động đọc, viết.

- Bày tỏ cảm xúc của bản thân với các nhân vật trong câu chuyện. Tin yêu và biết noi theo gương trung thực, những hành động đẹp. Biết tin yêu và biết noi theo những tấm gương chăm chỉ, trung thực. Biết chia sẻ trước thành công hoặc thất bại của người khác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY-HỌC:**

*1. Giáo viên:*SHS, VTV, VBT, SGV.

- Một số tranh ảnh, mô hình hoặc vật thật. Bảng

*2. Học sinh:* SHS, VTV, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY-HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
|  **5’****15’****10’****5’** | **1.** **Hoạt động Mở đầu:**- HS tham gia hát múa tập thể 1 bài hát- GV nhận xét.- GV giới thiệu bài.**2.Hoạt động hình thành kiến thức mới:****2.1. Luyện tập nghe kể chuyện và kể chuyện****a. Luyện tập và nghe nói**- GV hướng dẫn HS mở SGK, trang 79.- GV mời HS đánh vần và đọc trơn tên truyện *Rùa và thỏ.*- GV gợi ý HS dựa vào tranh minh họa để phán đoán nội dung câu chuyện- Chia nhóm để HS cùng nhau trao đổi.- GV hỏi HS những câu hỏi gợi ý:+ Trong các bức tranh có những con vật nào?+ Những con vật nào xuất hiện nhiều?+ Câu chuyện diễn ra ở đâu?- GV giới thiệu bài mới.**b. Luyện tập nghe kể chuyện và kể chuyện****Nghe kể chuyện**- GV kể mẫu lần một toàn bộ câu chuyện - GV hướng dẫn HS liên hệ nội dung câu chuyện với những phán đoán lúc trước của mình.- GV kể lần hai, kể từng đoạn theo đúng trật tự diễn biến của câu chuyện.- Cho HS quan sát tranh minh họa. **Luyện tập kể chuyện**- Cho HS kể lại chuyện với các bạn theo nhóm nhỏ- HS, nhóm HS kể lại toàn bộ câu chuyện trước lớp. \*Lưu ý giọng điệu, cửu chỉ của các nhân vật.- Gợi ý HS đánh giá về các nhân vật và nội dung câu chuyện.- Nhân vật nào nổi tiếng nhanh nhẹn, nhân vật nào được xem là chậm chạp?- Vì sao Thỏ thua Rùa?- Em thích nhân vật nào? Vì sao?- GV nhận xét.**4. Hoạt động Vận dụng:**-Yêu cầu HS nhắc lại tên truyện, số lượng các nhân vật, nhân vật yêu thích- Nhắc nhở HS đọc, nghe kể thêm truyện ở nhà, hướng dẫn HS đọc mở rộng (nếu có)- Chuẩn bị bài học sau: chủ đề Đồ chơi, trò chơi | - HS tham gia.- HS nhận xét.- HS mở SGK, trang 79, thực hiện theo hướng dẫn của GV.- 1-2 HS đánh vần và đọc trơn.- HS quan sát, suy nghĩ.- Thảo luận nhóm- Đại diện các nhóm trả lời+ Trong các bức tranh có những con vật: rùa, thỏ, gấu.+ Những con vật xuất hiện nhiều là rùa và thỏ.+ Câu chuyện diễn ra ở trong rừng.- HS lắng nghe và liên hệ nội dung câu chuyện với phán đoán lúc trước của mình. - HS lắng nghe và quan sát tranh, ghi nhớ nội dung câu chuyện.- HS kể với âm lượng nhỏ, đủ nghe trong nhóm nhỏ- HS, nhóm HS kể trước lớp- HS suy nghĩ và nhận xét.- HS trả lời.- HS trả lời.- HS xung phong phát biểu- HS lắng nghe- HS thực hiện.- HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_