Môn học: Tiếng Việt: Bài:  **Ở Vương quốc Tương Lai (Luyện tập diễn kịch)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Dựa vào nội dung câu chuyện đã học ở Bài đọc 1, thể hiện lại được câu chuyện Ở Vương quốc Tương Lai theo vai (diễn kịch). Quan sát và biết nhận xét về màn kịch mà các bạn diễn. Lắng nghe bạn kể, biết nhận xét, đánh giá lời kể của bạn. Biết trao đổi cùng các bạn, rút ra bài học về nội dung câu chuyện, hiểu ý nghĩa của câu chuyện, về cách diễn kịch. Bước đầu biết nhập vai và diễn kịch, biết thể hiện giọng nói, cử chỉ, vẻ mặt phù hợp với tình huống kịch và vai diễn. Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết thú vị trong màn kịch.

- Phát triển năng lực: NL giao tiếp và hợp tác (trao đổi với bạn để phân công vai, chuẩn bị và diễn kịch); NL tự chủ và tự học (đọc hiểu kịch bản, diễn kịch theo kịch bản.); Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo (Diễn kịch theo sự sáng tạo của bản thân.).

- Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm cố gắng hoàn thành nhiệm vụ được phân công. Phẩm chất tự tin nhận vai và diễn kịch, tự tin trao đổi ý kiến.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

***1. Giáo viên:***

- Kế hoạch bài dạy.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

***2. Học sinh:*** SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Phóng viên”  - Hình thức chơi: 1 HS sẽ lên làm phóng viên và hỏi các bạn dưới lớp:  *+ Các bạn nhỏ trong công xưởng xanh sáng chế ra những gì ?*  *+ Những trái cây mà Tin-tin và Mi-tin thấy trong khu vườn kì diệu có gì khác thường?*  *+ Bạn thích những gì ở Vương quốc Tương Lai?*  - GV nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia chơi trò chơi  - HS trả lời |
|  | - GV giới thiệu bài, ghi bảng tên bài | - HS nhắc lại, ghi vở tên bài. |
| **25’** | **2. Hoạt động Luyện tập, thực hành:**  **Hoạt động 1: Chuẩn bị**  **\* Lập các đội kịch, phân công nhiệm vụ (BT 1, 2)** |  |
|  | - GV gọi HS đọc y/c bài tập 1+2 | - 1-2 HS đọc, cả lớp đọc thầm theo |
|  | - GV giúp HS hiểu nhiệm vụ: 2 tổ phối hợp để lập một đội kịch | - HS tự nhận đội kịch |
|  | - GV tổ chức cho các đội kịch tự phân công nhiệm vụ cho từng thành viên và báo cáo. | - HS thảo luận theo nhóm, phân công nhiệm vụ: đạo diễn, người nhắc nhở, các vai diễn |
|  | **Hoạt động 2: Tập diễn màn kịch (BT 3)** |  |
|  | - GV tổ chức cho các đội kịch thực hiện nhiệm vụ: học thuộc lời thoại, diễn thử,... | - HS tập luyện, lắng nghe, nhận xét, góp ý để bạn mình hoàn thiện vai diễn được giao. |
|  | - GV theo dõi, giúp đỡ HS thực hiện đúng yêu cầu của BT. |  |
|  | **Hoạt động 3: Chuẩn bị giấy mời xem kịch (BT 4)** |  |
|  | - GV giới thiệu một số mẫu giấy mời xem biểu diễn nghệ thuật để HS lựa chọn | - HS quan sát, thống nhất lựa chọn |
|  | - Gọi HS phát hiện ra những điểm chung của giấy mời  - GV và HS cùng thống nhất chọn giấy mời, phân công nhiệm vụ chuẩn bị. | - HS phát biểu theo ý hiêu (Tên người được mời/ Nội dung mời/ Thời gian/ Địa điểm/ Lời bày tỏ mong muốn được tiếp đón/ Tên đơn vị mời/...)  - HS khác nhận xét, bổ sung |
| **5’** | **3. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**  - GV hướng dẫn chuẩn bị tiết học Góc sáng tạo  a) Chuẩn bị chung:  + Thống nhất với HS thời gian đưa giấy mời  + Phân công kê bàn ghế cho phù hợp với buổi kịch  + Phân công đại diện các đội đón và xếp chỗ cho khách mời  + Sắp xếp thứ tự các đội lên biểu diễn  b) Chuẩn bị cho đội kịch:  + Lên kế hoạch tiếp tục tập luyện ngoài giờ  + Phân công HS tự làm đạo cụ cho từng nhân vật mình đóng  + Tới lượt biểu diễn, biết giới thiệu các vai diễn, giới thiệu ngắn gọn nội dung kịch | - HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ |
|  | - GV nhận xét tiết học, dặn dò HS hoàn thành tốt các nhiệm vụ được phân công. | - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................................

.................................................................................................................................................