*Thứ ba ngày 21 tháng 01 năm 2025*

**Tiếng việt (Học vần): oăt uât uyêt**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ của vần oăt, uât, uyêt đánh vần và ghép tiếng chứa vần có âm cuối “t”. Hiểu nghĩa của các từ đó. Đánh vần, đọc trơn hiểu nghĩa của các từ mở rộng, đọc được đoạn ứng dụng và hiểu nghĩa nội dung của bài ứng dụng ở mức độ đơn giản. Nói được câu có từ ngữ, chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan với nội dung bài học. Viết được các vần oăt, uât, uyêt và các tiếng có chứa vần oăt, uât, uyêt

 - Tự tin trình bày câu trả lời trước lớp theo hướng dẫn. Học sinh biết chủ động, tích cực trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề gợi ra, sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong bài học. Tự giác hoàn thành nhiệm vụ theo sự phân công. Vận dụng vốn hiểu biết để giải quyết những vấn đề đặt ra trong tiết học.

 **-** Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết. Rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 ***1. Giáo viên:*** SGK, thẻ từ các vần oăt, uât, uyêt một số tranh ảnh minh họa kèm theo thẻ từ, bông hoa.

 ***2. Học sinh:*** SGK, VTV, bảng con, bộ chữ.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’308’8’14’32’15’10’7’3’ | **Tiết 1****1. Hoạt động Mở đầu:**- HS tham gia trò chơi có liên quan với chủ đề.- Gọi HS chọn bông hoa có số và đọc các tiếng, từ xuất hiện sau bông hoa (cờ luân lưu, bóng chuyền, huýt còi, tuần tra).- Yêu cầu HS viết từ tuần tra- GV nhận xét và tuyên dương - GV cho HS quan sát tranh.- Quan sát cá nhân. Trao đổi nhóm đôi.- Yêu cầu HS nêu- GV nhận xét. Rút ra một số tiếng có vần oăt, uât, uyêt mà HS nêu.- Yêu cầu tìm điểm giống nhau từ các tiếng vừa nêu.- GV giới thiệu và ghi bảng vần oăt, uât, uyêt. **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:*****2.1. Nhận diện vần mới, tiếng có vần mới*** *a. Nhận diện vần mới:*a.1. Nhận diện vần oăt: - GV hướng dẫn HS quan sát, phân tích vần oăt- GV yêu cầu HS ghép vần oăt- GV hướng dẫn HS đánh vần vần oăt- GV hướng dẫn HS đọc trơn vần oăta.2. Nhận diện vần uât (tương tự như vần oăt)a.3. Nhận diện vần uyêt (tương tự như vần oăt)a.4.Tìm điểm giống nhau giữa các vần oăt, uât, uyêt.- So sánh vần oăt, uât, uyêt.- HS nêu điểm giống nhau giữa vần oăt, uât, uyêt.*b. Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng.*- HS quan sát mô hình đánh vần tiếng có vần kết thúc bằng t.- HS phân tích tiếng đại diện ngoặt- HS đánh vần tiếng theo mô hình: ngờ-oăt-ngoắt-nặng-ngoặt.***2.2. Đánh vần tiếng khoá và đọc trơn từ khoá.****a. Đánh vần và đọc trơn từ khóa chỗ ngoặt***-** HS phát hiện từ khoá chỗ ngoặt- HS đánh vần tiếng khoá ngoặt- HS đọc trơn từ khoá chỗ ngoặt*b. Đánh vần và đọc trơn từ khóa xuất phát* **(**Tương tự như đánh vần từ khóa chỗ ngoặt)*c. Đánh vần và đọc trơn từ khóa nguyệt quế* **(**Tương tự như đánh vần từ khóa chỗ ngoặt)*HS giải lao****2.3. Tập viết:*** *a. Hướng dẫn HS viết vào bảng con:* a.1. Viết vần oăt và chữ ngoặt\* Viết vần oăt:- GV viết mẫu và phân tích cấu tạo của vần oăt oăt- GV nhắc lại tư thế ngồi viết.- Yêu cầu HS viết vào bảng con. - GV gọi một em lên bảng để cho lớp nhận xét.\* Viết chữ ngoặt- GV viết mẫu và phân tích cấu tạo của chữ ngoặt ngoặt- GV nhắc lại tư thế ngồi viết.- Cho HS viết chữ ngoặt vào bảng con- Cho HS nhận xét bài viết của mình, của bạn.a.2. Viết vần uât và chữ xuất( tương tự như vần oăt, chữ ngoặt).a.3. Viết vần uyêt và chữ nguyệt (tương tự như vần oăt, chữ ngoặt).*b. Viết vào vở tập viết.*- GV nêu yêu cầu của bài viết. - Yêu cầu HS nhắc lại tư thế ngồi, cách đặt vở.- HS viết vào vở TV.- GV theo dõi, giúp đỡ HS. **Tiết 2****3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:*****3.1. Đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng.***- Yêu cầu HS đánh vần và đọc trơn các từ ngữ mở rộng có chứa oăt, uât, uyêt.- GV giải nghĩa các từ mở rộng.- HS có thể tìm thêm những tiếng, từ khác có chứa vần oăt, uât, uyêt.***3.2. Đọc và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng.***- Yêu cầu HS nghe GV đọc mẫu.- Cho HS tìm tiếng chứa vần mới có trong bài đọc.- HS đánh vần một số từ ngữ khó và đọc thành tiếng đoạn ứng dụng.- HS tìm hiểu nội dung bài + Nhà sách nằm ở đâu? + Nêu tên truyện mà anh em Nguyệt đã đọc ở nhà sách.***3.3. Hoạt động mở rộng:***- HS đọc câu lệnh Giới thiệu bài đã đọc.- HS xác định yêu cầu của hoạt động mở rộng: Luyện tập giới thiệu về bài đọc đã học.- GV yêu cầu HS chú ý đề cập đến tên cuốn sách, tác giả, và nói một vài câu về nội dung bài đã đọc.- HS giới thiệu về cuốn sách.**4. Hoạt động Vận dụng:**- HS nhận diện lại tiếng, từ có vần oăt, uât, uyêt.+ Qua bài đọc “Ở nhà sách” hai anh em Nguyệt đi nhà sách với ai?- Về nhà đọc bài và xem trước bài vần oăng, oam, oap. | - HS tham gia trò chơi- Cả lớp viết từ tuần tra- HS trao đổi nhóm đôi- HS nêu - Các tiếng đều có âm t đứng cuối- Vần oăt có âm oă đứng trước, âm t đứng sau- HS ghép vần oăt- HS đánh vần o-ă-tờ-oăt- HS đọc trơn oăt- Vần oăt, uât, uyêt đều có âm t đứng cuối vần.- HS quan sát- Tiếng ngoặt gồm âm ng đứng trước vần oăt đứng sau dấu nặng dưới âm ă- HS đánh vần: ngờ-oăt-ngoắt-nặng-ngoặt. - Vần oăt trong tiếng ngoặt- HS đánh vần ngờ-oăt-ngoắt-nặng-ngoặt.- HS đọc trơn chỗ ngoặt- HS đọc- HS đọc- HS hát 1 bài- HS viết bảng con vần oăt- HS viết vào bảng con tiếng ngoặt- HS quan sát và nhận xét.- HS viết bài vào vở- HS đọc- HS lắng nghe- HS tìm: nhọn hoắt, xuất sắc, trăng khuyết, duyệt binh.- HS nghe- HS tìm- HS đánh vần+ Nhà sách nằm ở một khu phố sầm uất.+ Nguyệt đọc cuốn Nàng bạch Tuyết và bảy chú lùn. Anh đọc truyện Khuất phục tên cướp biển.- HS quan sát tranh- HS giới thiệu về cuốn sách mình đang đọc.- HS đọc lại bài+ Cả 2 anh em đi nhà sách với bố. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

---------------------------------------------------------------------------------------

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_