Tuaàn 3

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY TUẦN 3**

 *Thứ sáu ngày 27 tháng 9 năm 2024*

TIẾNG VIỆT

 TỰ ĐỌC SÁCH BÁO **ĐỌC SÁCH BÁO VIẾT VỀ TÌNH BẠN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn sách báo mình mang đến lớp. Đọc trôi chảy, to, rõ cho các bạn nghe sách báo vừa đọc, tốc độ đọc phù hợp với lớp 2. Hiểu nội dung câu chuyện. Nhận biết được văn bản truyện, thơ. Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

 - Phát triển được Năng lực giao tiếp và hợp tác, Năng lực tự chủ và tự học, Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, Năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học.

 - Liên hệ nội dung bài với hoạt động học tập, lao động, rèn luyện của bản thân.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên : Tranh vẽ SGK

- Học sinh : SGK, VBT.

 **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5’ | **1. Hoạt động Mở đầu**- Trò chơi : Hộp thư bí mật- Nội dung bức thư : Em nào biết tên 4 bạn đầu tiện trong danh sách học sinh lớp 2 D mà từ đầu năm đến giờ cô hay gọi tên- - GV: Trong cuộc sống, các em không chỉ đọc và viết các bài văn, bài thơ,.. mà còn phải biết trong một lớp học tên của các em được viết theo thứ thụ nào, hôm nay cô cùng các em tìm hiểu bai : **Viết tên riệng theo thứ tự trong bảng chữ cái.**- GV ghi đề bài**2 Hoạt động Luyện tập, thực hành** | - HS thực hiện- HS lắng nghe. |
| 10’ |  **HĐ 1. Tìm hiểu yêu cầu của bài học**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu 1.- Sau khi HS 1 đọc xong têu cầu 1, GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS: têu cầu mỗi HS bày trước mặt sách báo các em mang đến lớp, có thể là sách báo viết về bạn bè, có thể là sách báo viết về nội dung khác nếu HS chưa chọn được sách báo đúng chủ điểm.- GV mời một số HS giới thiệu (làm mẫu) với các bạn quyển truyện của mình: tên truyện, tên tác giả, tên NXB. GV VD: Tôi giới thiệu với các bạn cuốn Truyện đọc lớp 2, NXB Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh. / Tôi giới thiệu với các bạn cuốn Những ngôi sao trên bầu trời thành phố của tác giả Nguyễn Phan Quế Mai, NXB Kim Đồng. Cuốn sách này có nhiều câu chuyện rất hấp dẫn...- GV mời HS 2 đọc yêu cầu 2, sau đó tra mục lục quyển sách mình mang đến lớp, tìm 1 truyện (hoặc một bài thơ) để đọc; nói với thầy, cô em đã chọn được truyện nào, ở trang nào.- GV nhắc HS: Nếu không mang sách đến lớp, các em có thể đọc truyện Sinh nhật của Ma-ri-ca hoặc tìm đọc truyện trong thư viện mini của lớp. Khi đọc sách, các em nên viết vào vở hoặc Phiếu đọc sách vài câu về nhân vật hoặc câu thơ mình yêu thích.- GV mời HS 3 đọc yêu cầu 3. GV: Khi đọc sách, các em chú ý đọc kĩ một đoạn truyện hoặc mẩu truyện em thích để tự tin đọc (hoặc kể) lại cho các bạn nghe. Các em có thể đổi sách cho các bạn để biết thêm một cuốn sách mới. | - Em hãy mang đến lớp 1 quyển sách (tờ báo) viết về tình bạn, giới thiệu sách (báo) với các bạn.- HS bày trước mặt sách báo viết về bạn bè, có thể là sách báo viết về nội dung khác nếu HS chưa chọn được sách báo đúng chủ điểm.- HS nghe GV hướng dẫn, giới thiệu với các bạn quyển truyện của mình.- HS đọc YC 2, sau đó tra mục lục quyển sách mình mang đến lớp, tìm 1 truyện (hoặc một bài thơ) để đọc; nói với thầy, cô em đã chọn được truyện nào, ở trang nào.- HS lắng nghe, những HS không mang sách đến lớp đọc truyện Sinh nhật Ma-ri-ca.- HS 3 đọc yêu cầu 3. Cả lớp thực hiện yêu cầu 3. |
| 32’ | **HĐ 2. Tự đọc sách**- Gọi HS nêu yêu cầu bài.- Yêu cầu HS đọc, GV quan sát theo dõi.- GV nhận xét | - Tra mục lục, tìm đọc 1ruyện (hoạc 1 bài tho), viết vào vở hoặc phiếu đọc sách theo mẫu của trường 1, 2 câu về nhân vật hoặc câu thơ em thích.- HS tự đọc  |
| 20’ | **HĐ 3. Đọc cho các bạn nghe**- GV yêu cầu HS đọc nội dung yêu cầu bài.- GV mời một số HS đứng trước lớp (hướng về các bạn), đọc lại to, rõ những gì vừa đọc. - HS đọc xong, GV tổ chức cho cả lớp đặt CH để hỏi thêm. GV hướng dẫn cả lớp hỏi: “Trong MLS của bạn còn có những câu chuyện nào hay?”, hoặc hỏi về nội dung câu chuyện Sinh nhật của Ma-ri-ca: “Bạn thấy cách thầy giáo và các bạn HS tổ chức sinh nhật cho Ma-ri-ca có gì hay?” hoặc: “Cách thầy giáo và lớp của Ma-ri-ca tổ chức sinh nhật cho một bạn HS có gì khác cách lớp chúng ta thường làm?”.- GV tổ chức cho HS bình chọn bạn đọc to, rõ, đọc hay, cung cấp những thông tin, mẩu truyện thú vị.- GV hướng dẫn HS thành lập các nhóm tự đọc sách để trao đổi sách báo, cùng đi thư viện, hỗ trợ nhau đọc sách. GV mời HS đăng kí đọc trước lớp trong tiết học sau. | - Đọc lại (hoặc kể lại) một đoạn truyện, bài thơ, bài báo em thích (hoặc những gì em đã viết) cho các bạn nghe.- HS đọc truyện cho bạn cùng nhóm nghe.- Cả lớp và GV bình chọn.- HS thành lập các nhóm tự đọc sách để trao đổi sách báo, cùng đi thư viện, hỗ trợ nhau đọc sách. HS đăng kí đọc trước lớp trong tiết học sau. |
| 3’ | **3. Hoạt động Vận dụng**+ Trong lớp, em chơi thân với bạn nào? Em hãy kể một việc làm mà em đã giúp đỡ bạn đó ? - Nhận xét tiết học- Chuẩn bị bài sau : Lập danh sách học sinh | - HS xung phong kể- HS lắng nghe. |

IV. Điều chỉnh sau bài dạy

……………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_