**TIẾNG VIỆT NÓI VÀ NGHE**

 **TRAO ĐỔI: CHÚNG MÌNH RA BIỂN LỚN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

*-*Nói mạch lạc, truyền cảm, thuyết phục về nội dung *Chúng mình ra biển lớn*.Nghe, ghi được vắn tắt bài thuyết trình và ý kiến thảo luận của các bạn.Có ý kiến phản hồi phù hợp về bài thuyết trình và ý kiến thảo luận của các bạn.Biết điều chỉnh bài nói phù hợp với thái độ, phản ứng của người nghe. Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết thú vị, hình ảnh đẹp trong câu chuyện hoặc các câu thơ hay.

- Góp phần phát triển NL giao tiếp và hợp tác (biết trao đổi cùng các bạn, chủ động, tự nhiên, tự tin; biết nhìn vào người nghe khi nói).

- Bồi dưỡng ý thức về tình hữu nghị, ý thức học tập, rèn luyện để mai sau góp phần thực hiện ước mơ cất cánh của dân tộc Việt Nam.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV chuẩn bị: máy tính, máy chiếu.

- HS chuẩn bị: SGK *Tiếng Việt 5*, tập hai; vở viết.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5/** | **1.Hoạt động Vận dụng:**- GV tổ chức cho HS hát và kết hợp vận động một bài mà các em yêu thích. - *GV dẫn dắt vào bài mới:* Giải thích ý nghĩa của nhan đề: Ra biển lớn là “hội nhập, thi đua với các nước trên thế giới” (chủ điểm *Sánh vai bè bạn*). Trong tiết nói và nghe hôm nay, chúng ta sẽ tìm hiểu qua bài Trao đổi Chúng mình ra biển lớn. | - Học sinh hát kết hợp vận động.- Học lắng nghe và ghi tựa bài vào vở |
| **25/** | **2.Hoạt động Luyện tập thực hành:****Hoạt động 1:** Chọn nhiệm vụ thuyết trình - GV mời 4 HS nối tiếp đọc các BT thuyết trình. Cả lớp đọc thầm theo.- Các nhóm chọn BT: GV thể tổ chức cho các tổ bắt thăm để cả 2 BT đều được thực hiện. GV cũng có thể cho một số HS giơ biển số 1 (BT 1), 2 (BT 2) để HS có nguyện vọng làm BT nào thì đến chỗ có biển số tương ứng, tập hợp thành một nhóm thực hiện BT. Mỗi nhóm chỉ nên có tối đa 6 HS.HĐ 2: Thảo luận trong nhóm- HS các nhóm thảo luận nội dung thuyết trình.- Phân công chuẩn bị thuyết trình:+ Viết đề cương thuyết trình và vẽ (dán) hình minh hoạ lên giấy khổ to.+ Đại diện tổ thuyết trình trước lớp HĐ 3: Thảo luận trước lớpCách thuyết trình, thảo luậnĐại diện các nhóm lần lượt thuyết trình trước lớp theo nhiệm vụ được giao.GV yêu cầu cả lớp trao đổi về nội dung thuyết trình.- Nội dung thuyết trình, thảo luận*Giới thiệu về một nước mà em biết (Đề 1)*- Lưu ý dành cho GV: Một số HS có người thân đi làm việc ở Hồng Kông, Đài Loan có thể kể về những địa bàn này. Các em biết kể về những địa bàn ngoài kiến thức mà SGK phản ánh là đáng hoan nghênh. Nhưng để bảo đảm kiến thức được nêu ra thật chính xác, GV cần lưu ý các em: Đó là các khu vực thuộc Trung Quốc.* + - * + Thảo luận:

+ Hỏi thêm những điều chưa rõ.+ Em thích những điều gì ở đất nước mà bạn em giới thiệu?*Nói về một việc học sinh cần làm để cùng “ra biển lớn”, hội nhập với bè bạn năm châu (Đề 2)** + - * + Thảo luận:

+ Hỏi thêm những điều chưa rõ.+ Em có suy nghĩ gì về điều bạn nói? | - HS đọc yêu cầu bài tập.- Các nhóm chọn BT- HS lắng nghe.- Phân công chuẩn bị thuyết trình:+ HS viết đề cương thuyết trình và vẽ (dán) hình minh hoạ lên giấy khổ to.+ Đại diện tổ thuyết trình trước lớp (1 hoặc 2 HS, tuỳ từng nhóm).- HS các nhóm khác ghi vắn tắt nội dung thuyết trình, CH cần nêu để hiểu thêm.- HS các nhóm nêu CH; người thuyết trình (hoặc thành viên khác trong nhóm) giải đáp.- HS dựa vào các bài đọc đã học (trong SGK *Tiếng Việt 5* và SGK các lớp dưới) hoặc các tài liệu đã đọc, đã tra cứu (trong từ điển kiến thức, trên mạng Internet), giới thiệu một đất nước mà các em biết. VD:+ Nhật Bản (qua bài đọc *Vượt qua thách thức* – Bài 14, *Tiếng Việt 5*, tập hai).+ Các nước khác (qua các bài đọc *Người thu gió* – Bài 4, SGK *Tiếng Việt 4*, tập một; *Sự tích cây lúa, Một kì quan, Nhập gia tuỳ tục, Xin-ga-po – con rồng châu Á* – Bài 18, *Tiếng Việt 3*, tập hai; *Tết Bun-pi-may* – Bài 19, *Tiếng Việt 3*, tập hai).**- HS thảo luận:****+ HS hỏi thêm những điều chưa rõ****+ HS trả lời*** + - * + HS dựa vào gợi ý trong SGK, nói về một việc cần làm. VD:

+ Tích cực học ngoại ngữ.+ Rèn luyện tính tự tin.* + - * + Ngoài ra, HS có thể nói về một việc khác.

**- HS thảo luận:****+ HS hỏi thêm những điều chưa rõ****+ HS trả lời** |
| **5/** | **3.Hoạt động Vận dụng:**- GV tổ chức cho HS tự nhận xét, đánh giá về tiết học.- GV nhận xét chung về tiết học, khen ngợi và biểu dương HS. Chú ý biểu dương những HS biết cách nghe, ghi chép, đặt CH, tham gia thảo luận và có thái độ đúng khi nghe.- Giao nhiệm vụ HS về nhà chia sẻ bài nói cho người thân nghe. | * - HS nhận xét, đánh giá.
* - HS lắng nghe

- HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

............................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_