**TIẾT DẠY THƯ VIỆN LỚP 4E**

**GIÁO VIÊN: Ngô Thị Ngọc Hành**

**Hoạt động trải nghiệm:**

 **CHỦ ĐỀ:THẦY CÔ GIÁO CỦA EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Kể được những ki niệm, việc đã làm cùng thầy cồ giáo. Thể hiện được tình cảm, sự trân trọng đối với thầy cô giáo. Thực hiện được nhừng lời nói, việc làm để duy trì và phát triên môi quan hệ với thầy cô giáo.

- Kể được những ki niệm, việc đã làm cùng thầy cồ giáo. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thông qua việc kể được những ki niệm, việc đã làm cùng thầy cồ giáo càng thêm trân quý thầy cô. Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết trao đổi, hợp tác, kể trước đám đông.

- Tôn trọng bạn và lắng nghe trong tham gia hợp tác nhóm, kể lại câu chuyện trung thực, đảm bảo đúng yêu cầu của thầy, cô. Có ý thức nghiêm túc trong làm việc .

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

 - SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy( giấy, bút, bút màu, kéo, hồ dán,...)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
|  5’10’ 15’ 5’ | **1. Hoạt động Mở đầu:**- GV tổ chức múa hát bài “Lời thầy cô” –để khởi động bài học. - GV Cùng trao đổi với HS về nội dung bài hát và các hoạt động múa, hát mà các bạn thể hiện trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới.**2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:*****Hoạt động 1: Kế về những kỉ niệm, việc làm cùng thây cô giảo***- GV tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp theo gợi ý:+ Tên các thầy cô giáo mà em đã học. + Những kỉ niệm đáng nhớ của em với thầy cô giáo.+ Những việc em đã làm cùng thầy cô giáo.+ Cảm xúc của em khi cùng tham gia các hoạt động với thầy cô giáo.- GV hướng dẫn HS thảo luận nhóm về những việc mình muốn thực hiện cùng thầy cô giáo. Các nhóm ghi lại kết quả thảo luận của nhóm mình ra giấy.- GV mời đại diện các nhóm chia sẻ về kết quả thảo luận. **3. Hoạt động Luyện tập thực hành*****\* Hoạt động 2: Viết về thầy cô giáo***1. Làm việc cá nhân

-GV nêu nhiệm vụ của hoạt động: HS viết về thầy cỏ giáo của mình. GV hướng dẫn cụ thể như sau:+ Xác định những điều em sẽ viết về thầy cô giáo: thông tin cá nhân, đặc điểm sở thích của thây cô giáo, những kỉ niệm với thầy cô giáo, nhừng điều thầy cô giáo đã làm cho em;...+ Viết lời giới thiệu về thầy cô giáo;+ Sử dụng màu vẽ hoặc cắt dán trang trí để tạo sự sinh động cho bài viết.* - HS suy nghĩ về ý tưởng bài viết và thực hiện.

 Làm việc cả lớp:- GV tổ chức cho HS giới thiệu bài viết về thầy cô giáo của mình với các bạn. Có thể chia sẻ theo nhóm trước, rồi mời một số HS chia sẻ trước lớp.- Các HS khác bày tỏ ý kiến về bài viết của bạn.- GV nhận xét, tuyên dương và kết luận:Thầy cô giáo là người đã dạy dỗ em từ lúc em chập chững bước vào trường cho đến khi em trưởng thành. Trong cả một hành trình dài đó, thầy cô giáo đã cho em rất nhiều bài học, chỉ bảo em những điều hay. Em hãy luôn ghi nhớ tình cảm của các thầy cô và dành thật nhiều sự tri ân tới các thầy cô giáo đã dạy dỗ mình. ***Tích hợp giáo dục đạo đức Bác Hồ*** “ Bài 5: Nhớ ơn thầy cô theo gương Bác Hồ” - Giúp HS biết và hiểu được ý nghĩ của Bác Hồ về vai trò của thầy, cô giáo, sự vinh quang của nghề dạy học.- Giáo dục HS có ý thức và hành động đúng đối với thầy-cô giáo: trân trọng, biết ơn và làm theo lời dạy của các thầy-cô giáo.  - GV kể cho các em nghe câu chuyện: “Nhớ ơn thầy cô giáo theo gương Bác Hồ”- Đối với những người làm nghề dạy học, Bác Hồ có những ý nghĩ và tình cảm như thế nào?- Bác Hồ đã nghĩ gì về vai trò của các thầy, cô giáo?- Em hiểu thế nào về ý kiến của Bác Hồ: Những người thầy giáo tốt, dù không được thưởng huân chương nhưng vẫn là những người anh hùng?**4. Hoạt độngVận dụng trải nghiệm.**-Thực hiện những lời nói và việc làm để bày tỏ lòng kính trọng, biêt ơn thây cô giáo.-Sưu tầm những câu chuyện, cuốn sách viết về thầy cô giáo.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Một số HS lên trước lớp thực hiện. Cả lớp cùng múa hát theo nhịp điều bài hát.- HS chia sẻ nhận xét về các bạn thể hiện múa hát trước lớp.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe, thực hiện.- HS thảo luận nhóm. - HS sẻ về kết quả thảo luận.- HS nghe.- HS xác định.-HS lựa chọn hình thức- HS giới thiệu sản phẩm.- Lắng nghe và bày tỏ.- Lắng nghe- HS nêu ý kiến, những việc làm thể hiện sự tôn trọng thầy cô giáo.- Các nhóm trình bày.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

|  |
| --- |
|  |