- **Đạo đức** **CHỦ ĐỀ: TUÂN THỦ QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG**

**BÀI 12: EM VỚI QUY ĐỊNH NƠI CÔNG CỘNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được một số quy định cần tuân thủ ở nơi công cộngNêu được vì sao phải tuân thủ quy định nơi công cộngThực hiện được các hành vi phù hợp để tuân thủ quy định nơi công cộng

Đồng tình với những lời nói, hành động tuân thủ quy định nơi công cộng, không đồng tình với những lời nói, hành động vi phạm quy định nơi công cộng.

- Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.:Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế. Rèn năng lực phát triển bản thân, tìm hiểu và tham gia các hoạt động xã hội phù hợp.

 -Hình thành phẩm chất trách nhiệm, rèn luyện các chuẩn hành vi pháp luật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC** :

1. Đối với giáo viên:

- SGK, SGV, Vở bài tập đạo đức 2

- Câu chuyện, bài hát, trò chơi gắn với bài học “Tìm hiểu quy định nơi cộng đồng”.

- Bộ tranh tuân thủ quy định nơi công cộng theo thông tư 43/2020/TT-BGDĐT

2. Đối với học sinh:

- SGK. Vở bài tập Đạo đức 2.

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNGM DẠY –HỌC CHỦ YẾ**U

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| TG | HOẠT ĐỘNG CỦA GV | HOẠT ĐỘNG CỦA HS |
| 5’25’5’ | **1.Hoạt động mở đầu:**- GV cho HS chơi trò chơi “Giải ô chữ”.- GV lần lượt nêu câu hỏi, nêu số ô chữ và cho HS giải ô chữ- Kết thúc trò chơi, GV dẫn dắt: *bài 12: Em với quy định nơi công cộng.***2.Hoạt động hình thành kiến thức mới**Hoạt động1: Kể chuyện và trả lời câu hỏi- GV treo tranh lên bảng, kể câu chuyện một lượt.- GV yêu cầu 1 HS lên bảng, chỉ từng tranh kể lại tóm tắt câu chuyện.- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *+ Khi vào bệnh viện thăm bạn, Duy và Kiên đã có hành động gì?**+ Hành động của hai bạn có phù hợp không? Vì sao?**+ Theo em, khi đến bệnh viện cần tuân thủ những quy định nào?*- GV khuyến khích HS chia sẻ kết quả thảo luận với cả lớp.- GV cùng các bạn nhận xét câu trả lời, đưa ra kết luận.Hoạt động 2: Tìm hiểu về quy định nơi công cộng- GV treo tranh lên bảng, HS quan sát tranh- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *+ Kể tên địa điểm công cộng trong những tranh trên?**+ Theo em nơi công cộng có những quy định gì?*- GV gọi các nhóm HS báo cáo kết quả hoạt động- GV nhận xét và kết luận: *Địa điểm công cộng là những nơi phục vụ nhu cầu sử dụng của cộng đồng, mọi người đều có quyền sử dụng và cẩn thận thủ nội quy, quy định tại các nơi công cộng.*Hoạt động 3: Thảo luận về tuân thủ quy định nơi công cộng- GV cho HS hoạt động theo cặp, thảo luận trả lời câu hỏi:*+ Việc tuân thủ quy định nơi công cộng mang lại lợi ích gì?**+ Nếu không tuân thủ quy định nơi công cộng, điều gì sẽ xảy ra?*- GV yêu cầu các cặp báo cáo kết quả thảo luận. - GV khen ngợi những cặp có câu trả lời đúng, bổ sung những câu trả lời còn thiếu và kết luận\**Tích hợp Lí tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống.**- Học sinh thực hành chia sẻ một số quy định ở lớp học của em*..**3.Hoạt động vận dụng**-Khi đến những nơi cộng cộng em cần làm gì?- GV hướng dẫn HS xây dựng nội quy góc thư viện lớp học- GV kết luận, tổng kết bài học: *Khi đến những nơi công cộng, chúng ta cần tuân thủ các quy định, tuyệt đối không cười đùa, xô đẩy nhau... để không làm ảnh hưởng đến những người xung quanh mình.**-*Dặn HS chuẩn bị bài tiết 2 | - HS hào hứng nghe GV nêu thể lệ trò chơi.- HS giải ô chữ: *(1) bảo tàng, (2) công viên, (3) bệnh viện, (4) rạp xiếc => Công cộng*- HS nghe GV giới thiệu bài học.- HS quan sát tranh, nghe GV kể chuyện.- HS lên bảng kể chuyện, cả lớp theo dõi.- HS trả lời:*+ Khi vào bệnh viện, hai bạn đã hét lớn và chạy lung tung**+ Hành động đó không phù hợp**+ Khi đến bệnh viện chúng ta nên đi nhẹ, nói khẽ.*- HS trình bày trước lớp- HS nghe GV nhận xét.- HS quan sát tranh- HS trả lời câu hỏi *+ Tranh 1: Công viên**+ Tranh 2: Bảo tàng**+ Tranh 3: Văn miếu**+ Tranh 4: Bến xe*- Quy định nơi công cộng: *Đi nhẹ nói khẽ, vứt rác đúng nơi quy định, xếp hàng,…*- HS trình bày, nghe GV nhận xét.- HS hoạt động cặp đôi, trả lời câu hỏi của GV yêu cầu.- HS báo cáo kết quả- HS lắng nghe nhận xét.-HS nghe và thực hành chia sẻ trước lớp-HS trình bày/-HS nghe và thực hiện xây dựng nội quy góc thư viện ở lớp học.-HS nghe kết luận .-HS nghe và chuẩn bị bài sau |