**MÔN: TIẾNG VIỆT**

 **BÀI 3: MẸ VÀ CÔ (Tiết 2)**

 **I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 **-** HS biết trao đổi với bạn về những người bạn xung quanh mình. Đọc trơn bài thơ, bước đầu biết cách ngắt nhịp, ngắt nghỉ đúng chỗ xuống dòng khi đọc một bài thơ.

- HS tìm hiểu tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài có tiếng cần luyện tập và đặt câu. Đọc đúng tiếng chứa vần khó đọc. Viết được tiếng trong bài thơ có vần: iêu.Viết được từ, ngữ chứa tiếng có vần:iêu,iu. Nói rõ ràng và trả lời thành câu về bức tranh đầu bài. Biết cách chào hỏi với mẹ và cô.Học thuộc hai khổ thơ.

 - HS chỉ ra được tình yêu của bạn nhỏ đối với mẹ và cô. Từ đó bồi dưỡng phẩm chất nhân ái: yêu thương mẹ và cô thông qua hoạt động luyện nói, nghe, đọc hiểu.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **1.Giáo viên:**

 -Một số tranh ảnh minh họa, mô hình hoặc vật thật minh hoạ cho các tiếng chứa vần iu, iêu, kèm thẻ từ ( nếu có).

 - Bảng phụ ghi nội dung cần luyện đọc.

 **2. Học sinh :**

 - SHS, các bài thơ hay câu chuyện nói về mẹ và cô.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **31’****10’****9’****12’****4’** |  **TIẾT 2****3.Hoạt động Luyện tập, thực hành****3.1.Mở rộng vấn từ****a. Tìm tiếng trong bài có vần *iêu, iu*** - GV yêu cầu HS tìm tiếng trong bài có vần iêu.**b. Tìm ngoài bài từ chứa tiếng có vần iêu, iu**- GV yêu cầu HS tìm từ ngoài bài có tiếng chứa vần: *iêu, iu*-GV tổ chức cho HS chơi trò bắn tên-GV yêu cầu HS nói câu có tiếng chứa vần iêu.iu- GV nhận xét **3.2.Tìm hiểu văn bản**- GVcho HS đọc lại bài*-* GV đặt câu hỏi, tổ chức cho HS hoạt động nhóm 2 trả lời.a. Đọc hai dòng thơ đầu, tìm xem ba người được nhắc đến là những ai?b. Đọc hai dòng thơ cuối của khổ thơ thứ hai, tìm xem bạn nhỏ đi học cùng với ai?c. Em có thường chào mẹ và cô giáo giống bạn nhỏ không?*-* GV hướng dẫn HS trình bày, nhận xét, bổ sung  **3.3.Luyện tập nói sáng tạo**GV cho HS xem tranh SGK - Yêu cầu HS sắm vai:Bạn nữ, bạn nam,cô giáo , mẹ \* Tình huống1; Bé và mẹ\*Tình huống 2: Bé và cô- Bạn làm gì với cô giáo khi đến lớp ?- Bạn làm gì với mẹ, khi đi học về? GV cho 3 nhóm lên sắm vai – trước lớp- GV gọi HS nhận xét, bổ sung - GV cho HS nói vói bạn bài thơ hoặc câu chuyện về bạn bè mà em đã đọc+Tên bài thơ hoặc câu chuyện+Nội dung của bài thơ hoặc câu chuyện-GV gọi HS trình bày trước lớp - GV gọi HS nhận xét.**4. Hoạt động Vận dụng**- Cho HS nhắc lại nội dung vừa học: tên bài khổ thơ nào em thích nhất?- GV giáo dục tình cảm cho HS là phải yêu quý mẹ và cô.- GV yêu cầu HS về nhà học thuộc lòng bài thơ- HS về nhà chuẩn bị tiết sau bài *Thực hành.* | -HS tìm các tiếng có vần iêu-HS chơi trò bắn tên để nói các từ*+ iêu : …**+ iu:* -HS nói câu .-HS nhận xét bạn-HS đọc bài-HS thảo luận nhóm và trả lời:-HS trình bày nhận xét, bổ sung,-HS xem tranh SGK.-HS sắm vai -HS nói trước lớpHS nhận xét bổ sung-HS trình bày và cho biết cảm nhận về bài thơ/ câu chuyện.HS nhận xét bổ sung-HS nhắc lại nội dung bài đọc |

ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………….

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_