***Thứ năm ngày 25 tháng 01 năm 2024***

**MÔN: TIẾNG VIỆT**

**BÀI 2: NHỮNG BÔNG HOA NHỎ TRÊN SÂN (Tiết 3,4)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Từ những kinh nghiệm xã hội của bản thân, nói về phần chào sân giữa hai đội bóng, có trẻ em dắt cầu thủ ra sân đá bóng. Đọc trơn bài đọc, bước đầu biết ngắt nghỉ đúng dấu câu. Tô đúng kiểu chữ hoa *Ă, Â* và viết câu ứng dụng. Bước đầu thực hiện kĩ năng nghe – viết đoạn văn.Ôn luyện quy tắc chính tả n*g/ngh* và phân biệt chính tả *dấu hỏi/dấu ngã*

- Nhận diện chi tiết trong bài đọc dựa vào các cụm từ đứng trước hoặc sau nó.*.*Luyện tập khả năng nhận diện vần thông qua hoạt động tìm tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài có chứa vần cần luyện tập và đặt câu. Luyện nói và viết sáng tạo theo gợi ý. Phát triển ý tưởng thông qua việc trao đổi với bạn.Phát triển năng lực hợp tác qua hoạt động nhóm, phát triển năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động thực hành.

***-*** Bồi dưỡng phẩm chất tự tin thông qua hoạt động nghe, nói, đọc hiểu, viết.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

***1. Giáo viên:*** SGV, VBT, VTV. Mẫu chữ viết hoa Ă, Â.

- Một số tranh ảnh SHS phóng to, hình minh họa tiếng có vần **ăt, ăc** kèm theo thẻ từ (nếu có). Mẫu chữ viết hoa Ă, Â.

***2. Học sinh:*** SHS, VBT, VTV, giấy bìa, đồ dùng học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| 5’  30’  13’  17’  5’  32’  15’  11’  6’  3’ | **Tiết 3**  **1.Hoạt động mở đầu**  HS tham gia trò chơi chuyền hoa  GV nhân xét  **2. Luyện tập: Luyện viết hoa, chính tả**  ***2.1. Luyện tập viết hoa:***  ***a. Tô chữ viết hoa Ă, Â***  - GV tô mẫu và phân tích cấu tạo nét chữ của con chữ Ă, Âhoa  - GV hướng dẫn HS dùng ngón tay tô theo GV hình dáng chữ Ă, Âtrên mặt bàn.  ***b. Viết câu ứng dụng***  - GV yêu cầu HS đọc câu ứng dụng  - GV giải thích nghĩa của câu ứng dụng  - GV hướng dẫn cách nối từ chữ Ă  - GV viết mẫu tiếp và hướng dẫn các chữ còn lại trong câu ứng dụng.  **2.2. Viết chính tả nghe– viết**  - GV yêu cầu HS đọc lại câu văn cần viết.  - GV cho HS đánh vần lại một số tiếng, từ khó dễ sai và giải thích nghĩa của chúng. (trẻ, tình yêu, bóng đá, người)  - GV hướng dẫn HS một số kĩ năng khi nghe – viết.  - GV đọc cho HS thực hành nghe - viết câu văn vào vở tập viết.  - GV quan sát, nhắc nhở thêm cho các HS chậm.  - GV tổ chức cho HS đánh giá bài viết của mình và bạn.  **2.3. Bài tập chính tả lựa chọn**  **3. Âm ng/ngh**  - GV cho HS nêu yêu cầu bài tập.  - GV cho HS nhắc lại quy tắc chính tả của âm ng/ngh  - GV cho HS quan sát tranh tự hoàn thành bài vào VBT.  - Cho HS tự đánh giá bài làm của mình và của bạn.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **4. Dấu hỏi/dấu ngã**  - GV tiến hành nội dung tương tự như **(3)**    **Tiết 4**  **3. Luyện nói, viết sáng tạo**  **3.1. Nói sáng tạo: Luyện tập đặt và trả lời câu hỏi**  - GV cho HS nêu yêu cầu của hoạt động.  - GV yêu cầu HS thực hành đóng vai hỏi – đáp với nhau nghe theo nhóm đôi theo yêu cầu của hoạt động. (Lưu ý HS về cách xưng hô khi giao tiếp với người lớn sao cho lịch sự, lễ phép và thuyết phục).  - GV gọi 2-3 nhóm thực hành nói trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **3.2. Viết sáng tạo:**  - GV yêu cầu HS dựa vào nội dung vừa nói hãy viết câu về một việc nhà mà em đã làm.  - GV cho HS phân biệt điểm khác khi viết so với khi nói.  - GV cho HS viết vào vở.  - GV quan sát, nhắc nhở giúp các em hoàn thành câu văn mạch lạc hơn.  - GV cho HS tự đánh giá phần trình bày của mình.  **3.3. Hoạt động mở rộng:**  - GV chia lớp thành 2 nhóm thi đối đáp kể tên các bài thơ, câu chuyện về thiếu nhi.  - GV tuyên dương nhóm thắng cuộc.  - GV chọn một số bài tiêu biểu cho HS nêu tên tác giả, em biết đến câu chuyện đó khi nào và điều mà em thích nhất ở câu chuyện đó. (Có thể nhiều HS cùng nói về một câu chuyện đã đọc, đã nghe, đã xem.)  - GV nhận xét chung.  **GD lí tưởng cách mạng**:Nói và đáp lại được lời xin phép phù hợp với đối tượng người nghe.  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  GV tổ chức cho HS chia sẻ  - Qua bài học này, em học được những gì?  - GV nhận xét, tuyên dương và dặn dò HS về nhà tô chữ hoa và viết câu ứng dụng vàoVTV. | - HS tham gia trò chơi  -HS nhận xét  -HS theo dõi  -HS dùng ngón tay để tô  -HS đọc câu ứng dụng: *Ăn quả nhớ kẻ trồng cây.*  - HS quan sát, lắng nghe GV viết mẫu và hướng dẫn  - HS quan sát, lắng nghe, nhận xét độ cao các con chữ  -2-3 HS đọc lại câu văn trước lớp.  - HS đánh vần, giải nghĩa lại các từ khó.  - Lắng nghe, nhận xét.  - HS lắng nghe.  - HS nghe - viết bài vào VTV.  HS tự đánh giá bài viết của mình và của ban.  -HS viết bài vào vở  HS nêu yêu cầu bài.  - HS nhắc lại quy tắc chính tả.  - HS xem tranh và vận dụng quy tắc chính tả làm bài vào VBT.  - HS tự đánh giá bài viết của mình và của bạn.  - Lắng nghe, nhận xét bạn.  HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  - HS nêu yêu cầu (Nói lời xin phép cha mẹ hoặc ông bà cho em tham gia đội bóng đá hoặc đội cổ vũ của lớp)  - HS dựa vào yêu cầu bài tự đóng vai hỏi – đáp theo nhóm đôi.  - 2-3 nhóm thực hành đóng vai hỏi – đáp trước lớp.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe yêu cầu.  HS nêu yêu cầu bài.  - HS nhắc lại quy tắc chính tả.  - HS xem tranh và vận dụng quy tắc chính tả làm bài vào VBT.  - HS tự đánh giá bài viết của mình và của bạn.  - Lắng nghe, nhận xét bạn.  HS thực hiện theo yêu cầu của GV.  - HS nêu yêu cầu (Nói lời xin phép cha mẹ hoặc ông bà cho em tham gia đội bóng đá hoặc đội cổ vũ của lớp)  - HS dựa vào yêu cầu bài tự đóng vai hỏi – đáp theo nhóm đôi.  - 2-3 nhóm thực hành đóng vai hỏi – đáp trước lớp.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe yêu cầu.  - HS trả lời (Khi viết cần viết hoa đầu câu, cuối câu có dấu chấm, viết đúng chính tả, khoảng cách và độ cao của chữ trong câu.)  - HS thực hành viết vào vở.  HS tự đánh giá bài viết của mình |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**:…………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_