**UBND HUYỆN TÂY SƠN**

**TRƯỜNG TIỂU HỌC BÌNH THUẬN**

**🙡🕮🙣**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: Tiếng Việt**

**Bài: KỂ CHUYỆN: TRẬN BÓNG**

**TRÊN ĐƯỜNG PHỐ**

**Giáo viên thực hiện: Phạm Thị Thùy Trang**

**Ngày dạy: 24 – 02 - 2024**

**TIẾNG VIỆT:**

**KỂ CHUYỆN: TRẬN BÓNG TRÊN ĐƯỜNG PHỐ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhớ nội dung câu chuyện đã học, dựa vào tranh minh họa và câu hỏi gợi ý, trả lời được các câu hỏi. Kể lại được từng đoạn truyện bằng lời một nhân vật theo yêu cầu. Biết kết hợp lời nói với cử chỉ, điệu bộ, nét mặt trong khi kể chuyện. Lắng nghe bạn kể, biết nhận xét đánh giá lời kể của bạn. Biết trao đổi cùng bạn về nội dung câu chuyện của bạn và của mình.

- Biết bày tỏ sự yêu thích các chi tiết thú vị trong câu chuyện; biết đóng vai nhân vật thể hiện những cảm xúc, suy nghĩ của nhân vật trong khi kể. Kể chuyện biết kết hợp cử chỉ hành động, diễn cảm,...

- Có ý thức thực hiện luật giao thông và các nguyên tắc, quy định trong cộng đồng.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- SGK Tiếng Việt 3 (tập 2), SGV Tiếng Việt 3 (tập 2), Vở bài tập Tiếng Việt 3 (tập 2).

- Tranh minh họa bài đọc *Trận bóng trên đường phố.*

- Máy tính, máy chiếu.

**2. Học sinh**

- SGK Tiếng Việt 3 (tập 2), Vở bài tập Tiếng Việt 3 (tập 2).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’** | **1. HĐ Mở đầu.** |  |
|  | - GV cho HS cả lớp hát bài “Lớp chúng ta đoàn kết”  - GV mở Video kể chuyện của một HS khác trong lớp, trường hoặc Youtube.  - GV cùng trao đổi với HS về cách kể chuyện, nội dung câu chuyện để tạo niềm tin, mạnh dạn cho HS trong giờ kể chuyện.  - GV:  ***Trong tiết luyện nói hôm nay, các em sẽ nhập vai nhân vật để kể lại truyện. Đó là một nhiệm vụ rất thú vị đấy. Để thực hiện tốt nhiệm vụ này, chúng ta cần phải làm như thế nào? Các em cùng chú ý theo dõi bài học nhé!*** | - HS hát  - HS quan sát video.  - HS cùng trao đổi với GV về nội dung, cách kể chuyện có trong vi deo, rút ra những điểm mạnh, điểm yếu từ câu chuyện để rút ra kinh nghiệm cho bản thân chuẩn bị kể chuyện.  - HS lắng nghe |
| **10’** | **2.HĐ Hình thành kiến thức mới** |  |
|  | **2.1. Kể lại câu chuyện “*Trận bóng trên đường phố”.***  - GV mời 2 HS đọc lần lượt đọc từng yêu cầu a,b và câu hỏi dưới mỗi tranh.  - GV mời 1 HS đọc 1 lần bài Trận bóng trân đường phố của tác giả Nguyễn Minh.  *- Trong truyện có những nhân vật nào?*  - GV bổ sung thêm nhân vật: người dẫn chuyện  - GV gọi 1 HS đọc qua đoạn 1 của bài  *- Đoạn 1 có những nhân vật nào tham gia câu chuyện?*  - GV kể mẫu cho HS nghe đoạn 1 theo lời của nhân vật Long.  - GV gọi 1 HS đọc qua đoạn 2, 3 của bài  - GV hỏi tương tự với đoạn 2 và đoạn 3 để HS xác định được nhận vật mà mình sẽ đóng vai để kể.  - GV kể mẫu cho HS nghe đoạn 2 và 3 theo lời của nhân vật Quang.  *- Khi đóng vai nhân vật trong truyện kể, em phải chú ý điều gì trong cách xưng hô?*  a) Dựa vào tranh, kể lại đoạn 1 của câu chuyện “*Trận bóng trên đường phố”* theo lời nhân vật Long.  b) Dựa vào tranh, kể lại đoạn 2 và 3 của câu chuyện theo lời nhân vật Quang.  - GV hướng dẫn HS lựa chọn 1 trong 2 yêu cầu.  - GV chia nhóm phù hợp theo số lượng HS lựa chọn các yêu cầu này.  (Các thành viên mỗi nhóm thực hiện cùng một yêu cầu)  - GV gợi ý giúp HS hiểu bài:  *+ Khi thực hiện nhập vai nhân vật kể lại truyện cần lưu ý gì?*  *+ Khi đóng vai nhân vật trong truyện, em phải chú ý xưng hô như thế nào?*  - GV hướng dẫn HS xác định vai nhân vật sẽ nhập, dựa vào đoạn truyện trong SGK để thay đổi cách xưng hô cho phù hợp. (Thay tên nhân vật hoặc những từ/cụm từ chỉ nhân vật đó bằng “tôi” hoặc “mình”/ “tớ”, ...; thay những từ, cụm từ chỉ số nhiều, trong đó có nhân vật bằng “chúng tôi”/”chúng tớ”, “chúng ta”, ...   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Yêu cầu | Từ trong  bài đọc | Từ nên dùng khi kể | | Kể đoạn 1 bằng lời của Long | Long (câu 6,7) | Tôi / tớ / mình | | Cậu bé (câu 8) | | Cậu (câu 9, 10) | | Cả bọn (câu 11) | Chúng tôi/ chúng tớ / chúng mình. | | Kể đoạn 2 bằng lời của Quang | Bọn trẻ (câu 1), đám học trò (câu 8) | Chúng tôi / chúng tớ / chúng mình. | | Quang (câu 2), em (câu 3) | Tôi / tớ / mình | | Kể đoạn 3 bằng lời của Quang. | Quang (câu 3), cậu (câu 4), cậu bé (câu 5) | Tôi / tớ / mình |   **2.2. Học sinh xây dựng câu chuyện của mình**  - GV hướng dẫn học sinh ghi ra giấy nháp nội dung câu chuyện định kể dựa vào tranh và câu hỏi gợi ý.  - GV mời một số HS lên trình bày.  - Mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương.  - Gọi 3 HS khá kể chuyện trước lớp, mỗi HS kể một đoạn truyện. | - HS đọc yêu cầu bài  - HS đọc lại bài.  *- Các nhân vật của truyện là: Quang, Vũ, Long, bác đi xem máy, bác đứng tuổi, cụ già, bác đạp xích lô.*  - HS đọc lại.  *- Đoạn 1 có 3 nhận vật là Quang, Vũ, Long và bác đi xe máy.*  - HS lắng nghe.  - HS đọc lại doạn 2, 3  *- Đoạn 2 có 5 nhận vật là Quang, Vũ, Long, bác đứng tuổi và cụ già.*  *- Đoạn 3 có 4 nhận vật là Quang, cụ già, bác đứng tuổi, bác đạp xích lô.*  - HS lắng nghe  *- Phải chọn xưng hô là tôi (hoặc mình, em) và giữ cách xưng hô ấy từ đầu đến cuối câu chuyện, không được thay đổi.*  - HS lựa chọn 1 trong 2 yêu cầu.  - HS vào nhóm theo nhân vật mình đã chọn.  - HS trả lời theo suy nghĩ của mình.  - HS lắng nghe  - HS thảo luận ghi nhanh ra giấy nháp.  - Đại diện nhóm trình bày.  - Đại diện nhóm nhận xét  - HS lắng nghe  - 3 HS kể, sau mỗi lần có bạn kể, cả lớp theo dõi và nhận xét. |
| **15’** | **3. HĐ Luyện tập, thực hành.** |  |
|  | **3.1 Kể chuyện trong nhóm.**  - Chia HS thành nhóm nhỏ, mỗi nhóm có 2 HS, yêu cầu mỗi em chọn một đoạn truyện và kể cho các bạn trong nhóm cùng nghe.  - Mời đại diện các nhóm kể trước lớp.  - Mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương.  - GV hỏi HS về ý nghĩa của câu chuyện  **3.2. Thi kể chuyện trước lớp.**  - GV tổ chức thi kể chuyện theo 3 tổ  - GV mời đại diện của mỗi tổ đứng lên kể lại câu chuyện trước lớp  - Mời HS khác nhận xét.  - GV nhận xét tuyên dương. | - Lần lượt từng HS kể trong nhóm của mình, các bạn trong cùng nhóm theo dõi và chỉnh sữa lỗi cho nhau.  - Các nhóm kể trước lớp.  - Các nhóm khác nhận xét.  - HS trả lời: *Chúng ta phải thực hiện đúng luật giao thông, không được chơi đá bóng dưới lòng đường vì như thế dễ gây tai nạn giao thông.*  - HS thi kể chuyện.  - HS khác nhận xét.  - HS lắng nghe |
| **5’** | **4. HĐ Vận dụng, trải nghiệm.** |  |
|  | - GV cho HS xem một câu chuyện kể của học sinh nơi khác để chia sẻ với học sinh.  - Hỏi: *Khi đọc câu chuyện này, có bạn nói Quang thật là hư. Em có đồng tình với ý kiến của bạn đó không? Vì sao?*  - GV hướng dẫn để HS nhận thấy rằng Quang và các bạn có lỗi là đá bóng dưới lòng đường và làm cụ già bị thương nhưng em đã biết ân hận. Quang là cậu bé giàu tình cảm, khi nhìn cái lưng của ông cụ, em nghĩ đến cái lưng của ông nội mình và mếu máo xin lỗi ông cụ.  - GV liên hệ: *Khi mà chúng ta muốn chơi bóng đá thì chúng ta nên chơi ở đâu?*  - GV trao đổi những về những hoạt động HS yêu thích trong câu chuyện  - GV giao nhiệm vụ HS về nhà kể lại câu chuyện cho người thân nghe.  - Nhận xét, đánh giá tiết dạy, dặn dò HS chuẩn bị bài sau. | - HS quan sát video.  - HS phát biểu ý kiến theo suy nghĩ của từng em.  - HS lắng nghe  - HS : *Chúng ta nên chơi ở sân bóng, sân vận động, công viên hoặc trong sân nhà*  - HS cùng trao đổi về câu chuyện được xem.  - HS lắng nghe, về nhà thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_