**TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI:**

**THỰC HÀNH: KHÁM PHÁ CUỘC SỐNG XUNG QUANH EM (TIẾT 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Thực hành quan sát, tìm hiểu các hoạt động sản xuất và di tích lịch sử, văn hoá, cảnh quan thiên nhiên ở địa phương, hoàn thành phiếu thu thập thông tin. Nêu những việc có thể làm để bảo vệ các di tích lịch sử, văn hoá, cảnh quan thiên nhiên ở địa phương.

- Phát triển năng lực: Năng lực tự chủ và tự học: HS biết tự tìm kiếm, chuẩn bị và lựa chọn tài liệu, phương tiện học tập trước giờ học, quá trình tự giác tham gia và thực hiện các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học ở trên lớp,…Năng lực giao tiếp và hợp tác: Khả năng phân công và phối hợp thực hiện nhiệm vụ học tập. Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo: HS đưa ra các phương án trả lời cho câu hỏi, bài tập xử lí tình huống, vận dụng kiến thức, kĩ năng của bài học để giải quyết vấn đề thường gặp.

**-** Phát triển phẩm chất: Yêu nước, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

***1. Giáo viên:***

- Các hình trong bài 13 SGK, phiếu thu thập thông tin 1 và 2, giấy A0

***2. Học sinh:***

- SGK, VBT, vở, bút, nón, chai nước, giấy A4, hộp màu,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **5’**  **25’**  **5’** | **1. Hoạt động Mở đầu:**  - GV nêu yêu cầu: Kể tên một di tích lịch sử - văn hoá hoặc một cảnh quan thiên nhiên mà em biết.  - GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học: “Thực hành: Khám phá cuộc sống xung quanh em.”  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức mới***:*  **Hoạt động 1: Chuẩn bị**  - GV yêu cầu HS quan sát các hình trong sgk trang 56 và trả lời câu hỏi:  *+ Em cần chuẩn bị những gì để thực hành quan sát, khám phá cuộc sống xung quanh em?*  *+ Em nên lưu ý điều gì trong quá trình thực hành quan sát, khám phá cuộc sống xung quanh em?*  - GV tổ chức cho HS trình bày trước lớp.  - GV cùng HS nhận xét và rút ra kết luận: *Các em cần chuẩn bị phiếu thu thập thông tin, vở, bút, (nón, chai nước nếu quan sát bên ngoài nhà trường) và thực hiện theo hướng dẫn của thầy cô giáo, không tự ý rời khỏi nhóm hoặc nghịch các hàng hoá tại nơi thực hành.*  - GV phát cho HS phiếu thu thập thông tin phù hợp (tuỳ theo địa điểm GV tổ chức cho HS đến thực hành, quan sát) và hướng dẫn các nội dung HS cần hoàn thành trong phiếu như: hoạt động, sản phẩm (nếu có), cảm xúc suy nghĩ của em.    **Hoạt động 2: Thực hành quan sát và thu thập thông tin.**  - GV yêu cầu HS quan sát tranh trong SGK trang 57 kết hợp xem video clip về một di tích lịch sử - văn hoá/ cảnh quan thiên nhiên/ hoạt động sản xuất và hoàn thành các nội dung trong phiếu thu thập thông tin.  - GV gọi HS trình bày phiếu thu thập thông tin của mình.  - GV nhận xét, kết luận: *Em nên tập trung quan sát theo hướng dẫn của thầy cô giáo và hoàn thành phiếu thu thập thông tin.*  **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  - GV yêu cầu HS về nhà hoàn thành phiếu thu thập thông tin và tập báo cáo kết quả quan sát.  - GV nhận xét tiết học, tuyên dương. | - HS kể tên một di tích lịch sử - văn hoá hoặc một cảnh quan thiên nhiên mà em biết.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát các hình và trả lời câu hỏi:  + Những vật e*m cần chuẩn bị để thực hành quan sát, khám phá cuộc sống xung quanh: nón, chai nước, balô, bút, vở,..*  *+ Lưu ý: nên đi theo hàng dưới sự hướng dẫn của thầy cô giáo. Chú ý an toàn khi thực hành. Không đùa ngịch. Không tự ý sử dụng các sản phẩm tại nơi thực hành.*  *-* HS trình bày trước lớp.  - HS lắng nghe.  - HS nhận phiếu thu thập thông tin và lắng nghe hướng dẫn.  - HS quan sát tranh kết hợp xem video và hoàn thành phiếu thu thập thông tin.  - HS trình bày phiếu thu thập thông tin của mình.  - HS lắng nghe kết luận.  - HS về nhà hoàn thành phiếu thu thập thông tin và báo cáo kết quả quan sát.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_