**TIẾNG VIỆT: ĐỌC SÁCH BÁO VIẾT VỀ THẦY CÔ (2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Biết giới thiệu rõ ràng, tự tin với các bạn quyển sách mình mang tới lớp. Nhận biết bài văn xuôi, thơ

- Đọc trôi chảy, to, rõ cho các bạn nghe một đoạn vừa đọc trong 2 tiết học (phát âm đúng các từ ngữ; ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa, tốc độ đọc phù hợp với lớp 2). Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp. Biết liên hệ nội dung bài với hoạt động học tập, lao động, rèn luyện của bản thân.

- Biết tự tìm sách báo mang đến lớp, hình thành được thói quen tự đọc sách báo. Rút ra được những bài học từ sách báo để vận dụng vào đời sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Một số đầu sách hay, phù hợp với tuổi thiếu nhi. Hình thành 1 giá sách, một thư viện mini của lớp.

- *Truyện đọc lớp 2* – NXB Đại học Sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh.

**2. Học sinh:**

- SGK.

- Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

- Một số đầu sách hay, phù hợp với tuổi thiếu nhi. Hình thành 1 giá sách, một thư viện mini của lớp.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’**  **20’**  **20’**  **20’**  **5’** | **1. Hoạt động mở đầu:**  - HS chơi trò chơi: Hộp thư bí mật  - GV phổ biến luật chơi, hướng dẫn cách chơi  - Cho HS chơi  - GV giới thiệu: Tiết học hôm nay, chúng ta sẽ đọc sách báo viết về thầy cô.  - GV ghi đề lên bảng  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  **HĐ 1: Tìm hiểu yêu cầu của bài học**  Mục tiêu: Tìm hiểu và hoàn thành yêu cầu bài học.  Cách tiến hành:  - GV mời lần lượt 4 HS đọc YC của 4 BT.  - Bài 1: GV kiểm tra sự chuẩn bị của HS, YC mỗi HS bày trước mặt quyển sách mình mang đến.  - Bài 2:GV mời một vài HS giới thiệu (làm mẫu) với các bạn quyển sách của mình: tên sách, tên tác giả, tên NXB.  - GV nhận xét.  **3. Hoạt động luyện tập thực hành:**  **HĐ 2: Tự đọc sách**  Mục tiêu: Hình thành thói quen tự đọc sách.  Cách tiến hành:  - GV giữ cho lớp học yên tĩnh để HS đọc; nhắc HS cần chọn một đoạn yêu thích, đọc đi đọc lại để đọc tự tin, to, rõ trước lớp.  - GV đi tới từng bàn giúp HS chọn đoạn đọc.  - GV cho HS đọc sách hết tiết 1 và có thể cho đọc thêm khoảng 15 phút ở tiết 2.  **HĐ 3: Đọc các bạn nghe**  **Mục tiêu:** Tự tin đọc truyện trước lớp cho các bạn nghe.  **Cách tiến hành:**  - GV mời một số HS đứng trước lớp (hướng về các bạn), đọc lại to, rõ những gì vừa đọc. GV lưu ý HS có thể đọc một đoạn/ bài ngắn.  - HS đọc câu chuyện: Bàn chân kì diệu  - Sau khi HS đọc xong, GV đề nghị cả lớp vỗ tay, tuyên dương bạn.  \* GV GDHS: Ông Nguyễn Ngọc Kí là người như thế nào?  ***\* Các em cần nôi gương ông cố gắng học tập để trở thành người tài giỏi***  Bài 4: GV tổ chức cho cả lớp thảo luận, các bạn bên dưới có thể đặt CH, trao đổi suy nghĩ, cảm xúc.  **4. Hoạt động vận dụng:**  - Củng cố lại kiến thức đã học, chuẩn bị cho tiết học sau.  - GV nhắc HS chuẩn bị tốt cho bài học mở đầu chủ điểm Em yêu thầy cô. | - Cả lớp cùng chơi  - HS lắng nghe.  - 4 HS đọc YC của 4 BT.  - HS bày trước mặt quyển sách mình mang đến.  - Một vài HS giới thiệu trước lớp.  - Cả lớp nghe GV nhận xét.  - HS đọc sách.  - HS chọn đoạn đọc cùng GV.  - HS đọc sách  - HS đọc trước lớp  - Cả lớp thảo luận.  - Ông Nguyễn Ngọc Kí là người khuyết tật nhưng ham học đả trở thành người tài giỏi có ích trong xã hội, căm ghét chiến tranh đã dùng chất độc hóa học gây hại đến sức khõe của con người.  - HS lắng nghe, chuẩn bị bài cho tiết sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**