**Trường Tiểu học Võ Văn Dũng Năm học: 2024-2025**

***Tháng 9/2024***

**Môn:Tiết Đọc thư viện khối Lớp 1 Bài: Giới thiệu thư viện học sinh đầu cấp**

**Tiết: 1**

**I. MỤC TIÊU**

- Thư viện là nơi mang lại cho trẻ nhiều lợi ích ngoài mục đích đọc sách. Thư viện cần tạo cơ hội thuận lợi nhất cho trẻ em phát triển các tiềm năng của mình một cách toàn diện. Đó là không gian học tập đa chức năng với các góc hoạt động khác nhau như: góc đọc, góc nghiên cứu, góc sáng tạo, góc nghệ thuật, góc nghe, góc trò chơi giáo dục,…

- HS nghe và hiểu nội dung câu chuyện, kể tên được các nhân vật có trong truyện.

- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nói được nhân vật, đoạn chuyện mà mình yêu thích nhất và giải thích được vì sao mình thích.

- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện và yêu thích đọc truyện

**II.** **TIẾN TRÌNH TIẾT ĐỌC SÁCH**

- Giới thiệu nội quy thư viện

- Hướng dẫn học sinh cách lấy sách, truyện thư viện trên giá

- Giới thiệu những sách, truyện thư viện hiện có

- Hướng dẫn học sinh cách bảo quản sách, truyện không bị rách.

- Hướng dẫn học sinh cách đọc sách, truyện:

+ Cần tập đọc to câu chuyện trước.

+ Đọc rõ với tốc độ vừa phải.

+ Làm cho giọng đọc thêm phần kịch tính, ví dụ như giọng run rẩy khi nhân vật sợ hãi hoặc giọng giận dữ khi nhân vật giận dữ.

**Trường Tiểu học Võ Văn Dũng Năm học: 2024-2025**

+ Cố gắng sử dụng nhiều giọng đọc có sắc thái khác nhau cho các nhân vật khác nhau.

- Thảo luận về câu chuyện - các sự kiện và nhân vật và đặt những câu hỏi như: "Con nghĩ là chuyện gì sẽ xảy ra tiếp theo? Tại sao con nghĩ là họ lại làm như vậy?"

- Rút kết bài học cho bản thân sau khi đọc xong sách, truyện.

**III. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG SAU TIẾT ĐỌC:***...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**BGH DUYỆT NV THƯ VIỆN**

**Đỗ Thị Thu Hà Phan Thị Ngọc Trâm**

**Phan Thị Ngọc Trâm**

**Trường Tiểu học Võ Văn Dũng Năm học: 2024-2025**

***Tháng 11/2024***

**Môn: Tiết Đọc thư viện khối Lớp 1**

**Bài : SỰ TÍCH CHÚ CUỘI CUNG TRĂNG (TN.00276 – TN.00280)**

**Tiết: 2**

**I. MỤC TIÊU**

- HS nghe và hiểu nội dung câu chuyện, kể tên được các nhân vật có trong truyện.

- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nói được nhân vật, đoạn chuyện mà mình yêu thích nhất và giải thích được vì sao mình thích.

- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện cổ tích Việt Nam và yêu thích đọc truyện

**II. CHUẨN BỊ**

**1. NVTV**

- Truyện: Sự tích chú Cuội cung trăng truyện cổ tích Việt Nam, tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm.

**2. HS**

- Sổ tay đọc sách, bút

- Nắm được nội quy sinh hoạt của thư viện

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA NVTV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. Trước khi đọc**  - Nhân viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi:  + Các em thấy bìa vẽ những gì?  + Hình vẽ có đẹp không?  + Hình vẽ nói lên điều gì ? Em thử đoán tên truyện xem?  - Nhân viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản. | **\* Cả lớp**  - Quan sát tranh (trang bìa).  - HS trả lời  - Phỏng đoán sự việc có thể xảy ra. |
| **20’** | **2. Trong khi đọc**  - Đọc truyện  - Trò truyện :  + Giới thiệu về câu chuyện cổ tích  + trong câu chuyện gồm những nhân vật nào?  + Nội dung câu chuyện ra sao?  + Kể lại cho lớp nghe?  - Đọc cho đến hết | **\* Cả lớp**  - Nghe + quan sát tranh  - Học sinh theo dõi.  - HS trả lời tự do |
| **10’** | **3. Sau khi đọc**  - Cô thư viện vừa đọc truyện gì?  - Trong truyện có những ai?  - Gồm những nhân vật nào?  - Đến trò chuyện với HS.  \* Giáo dục HS: Giúp HS biết được những vết lõm có hình dạng giống như một con người đang ngồi dưới gốc cây đa, đặc biệt rõ ràng vào những đêm trăng tròn, nhất là vào dịp tết trung thu.  \* Giới thiệu một số truyện cổ tích như: Sự tích cây khế, Tấm cám… | **\* Cả lớp – đôi bạn**  - Sự tích chú Cuội cung trăng  - Kể tên nhân vật.  - Đôi bạn: kể những đặc điểm của từng nhân vật trong câu chuyện cô vừa kể.  -Nội dung câu chuyện ra sao? Em nghĩ gì về câu chuyện này.  - HS phát biểu cảm nghĩ của mình về từng nhân vật.  - Rút ra bài học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG SAU TIẾT ĐỌC:***................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**BGH DUYỆT NV THƯ VIỆN**

**Đỗ Thị Thu Hà Phan Thị Ngọc Trâm**

**Phan Thị Ngọc Trâm**

**Trường Tiểu học Võ Văn Dũng Năm học: 2024-2025**

***Tháng 1/2025***

**Môn: Tiết Đọc thư viện khối Lớp 1**

**Bài : Mỵ Châu Trọng Thuỷ (TN.00281- TN.00283) (TN.00511-TN.00514)**

**Tiết: 3**

**I. MỤC TIÊU**

- HS nghe và hiểu nội dung câu chuyện, kể tên được các nhân vật có trong truyện.

- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nói được nhân vật, đoạn chuyện mà mình yêu thích nhất và giải thích được vì sao mình thích.

- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện cổ tích Việt Nam và yêu thích đọc truyện

**II. CHUẨN BỊ**

**1. NVTV**

- Truyện khổ lớn: câu chuyệnMỵ Châu Trọng Thuỷ truyện cổ tích Việt Nam tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm.

**2. HS**

- Sổ tay đọc sách, bút

- Nắm được nội quy sinh hoạt của thư viện

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA NVTV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. Trước khi đọc**  - Nhân viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi:  + Các em thấy bìa vẽ những gì?  + Hình vẽ có đẹp không?  + Hình vẽ nói lên điều gì ? Em thử đoán tên truyện xem?  - Nhân viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản. | **\* Cả lớp**  - Quan sát tranh (trang bìa).  - HS trả lời  - Phỏng đoán sự việc có thể xảy ra. |
| **20’** | **2. Trong khi đọc**  - Đọc truyện  - Trò truyện :  + Giới thiệu về câu chuyện cổ tích  + trong câu chuyện gồm những nhân vật nào?  + Nội dung câu chuyện ra sao?  + Kể lại cho lớp nghe?  - Đọc cho đến hết | **\* Cả lớp**  - Nghe + quan sát tranh  - Học sinh theo dõi.  - HS trả lời tự do |
| **10’** | **3. Sau khi đọc**  - Cô NVTV vừa đọc truyện gì?  - Trong truyện có những ai?  - Gồm những nhân vật nào?  - Đến trò chuyện với HS.  \* Giáo dục HS: về đạo đức lối sống , sống phải biết trước biết sau đừng vì lợi ích cá nhân của mình mà hại người khác.  \* Giới thiệu những quyển sách nói về những tấm gương tình nghĩa vợ chồng, như sự tích trầu cau, Chử Đồng Tử Tiên Dung… | **\* Cả lớp – đôi bạn**  - Mỵ Châu Trọng Thuỷ  - Kể tên nhân vật.  - Đôi bạn: kể những đặc điểm của từng nhân vật trong câu chuyện cô vừa kể.  -Nội dung câu chuyện ra sao? Em nghĩ gì về câu chuyện này.  - HS phát biểu cảm nghĩ của mình về từng nhân vật.  - Rút ra bài học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG SAU TIẾT ĐỌC:***................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**BGH DUYỆT NV THƯ VIỆN**

**Đỗ Thị Thu Hà Phan Thị Ngọc Trâm**

**Phan Thị Ngọc Trâm**

**Trường Tiểu học Võ Văn Dũng Năm học: 2024-2025**

***Tháng 3/2025***

**Môn: Tiết Đọc thư viện khối Lớp 1**

**Bài : Cậu bé Tích Chu (TN.00284- TN.00287) (TN.00462)**

**Tiết: 4**

**I. MỤC TIÊU**

- HS nghe và hiểu nội dung câu chuyện, kể tên được các nhân vật có trong truyện.

- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nói được nhân vật, đoạn chuyện mà mình yêu thích nhất và giải thích được vì sao mình thích.

- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện cổ tích Việt Nam và yêu thích đọc truyện

**II. CHUẨN BỊ**

**1. NVTV**

- Truyện: câu chuyệnCậu bé Tích Chu truyện cổ tích Việt Nam, tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm.

**2. HS**

- Sổ tay đọc sách, bút

- Nắm được nội quy sinh hoạt của thư viện

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA NVTV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. Trước khi đọc**  - Nhân viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi:  + Các em thấy bìa vẽ những gì?  + Hình vẽ có đẹp không?  + Hình vẽ nói lên điều gì ? Em thử đoán tên truyện xem?  - Nhân viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản. | **\* Cả lớp**  - Quan sát tranh (trang bìa).  - HS trả lời  - Phỏng đoán sự việc có thể xảy ra. |
| **20’** | **2. Trong khi đọc**  - Đọc truyện  - Trò truyện :  + Giới thiệu về câu chuyện cổ tích  + trong câu chuyện gồm những nhân vật nào?  + Nội dung câu chuyện ra sao?  + Kể lại cho lớp nghe?  - Đọc cho đến hết | **\* Cả lớp**  - Nghe + quan sát tranh  - Học sinh theo dõi.  - HS trả lời tự do |
| **10’** | **3. Sau khi đọc**  - Cô NVTV vừa đọc truyện gì?  - Trong truyện có những ai?  - Gồm những nhân vật nào?  - Đến trò chuyện với HS.  \* Giáo dục HS: nhắc nhở chúng ta phải biết quan tâm, yêu thương mọi người xung quanh, đặc biệt là những người trong gia đình.  \* Giới thiệu những quyển sách nói về những tấm gương tình nghĩa vợ chồng, như sự tích trầu cau, sự tích hòn vọng phu… | **\* Cả lớp – đôi bạn**  - Cậu bé Tích Chu  - Kể tên nhân vật.  - Đôi bạn: kể những đặc điểm của từng nhân vật trong câu chuyện cô vừa kể.  -Nội dung câu chuyện ra sao? Em nghĩ gì về câu chuyện này.  - HS phát biểu cảm nghĩ của mình về từng nhân vật.  - Rút ra bài học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG SAU TIẾT ĐỌC:***................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**BGH DUYỆT NV THƯ VIỆN**

**Đỗ Thị Thu Hà Phan Thị Ngọc Trâm**

**Phan Thị Ngọc Trâm**

**Trường Tiểu học Võ Văn Dũng Năm học: 2024-2025**

***Tháng 10/2024***

**Môn: Tiết Đọc thư viện khối Lớp 2**

**Bài :** **NÀNG BẠCH TUYẾT VÀ BẢY CHÚ LÙN (TN.00421- TN.00425) (TN.00462)**

**Tiết: 1**

**I. MỤC TIÊU**

- HS nghe và hiểu nội dung câu chuyện, kể tên được các nhân vật có trong truyện.

- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nói được nhân vật, đoạn chuyện mà mình yêu thích nhất và giải thích được vì sao mình thích.

- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện cổ tích thế giới và yêu thích đọc truyện

**II. CHUẨN BỊ**

**1. NVTV**

- Truyện: Nàng Bạch Tuyết và Bảy Chú Lùn truyện cổ tích thế giới, tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm.

**2. HS**

- Sổ tay đọc sách, bút

- Nắm được nội quy sinh hoạt của thư viện

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA NVTV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. Trước khi đọc**  - Nhân viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi:  + Các em thấy bìa vẽ những gì?  + Hình vẽ có đẹp không?  + Hình vẽ nói lên điều gì ? Em thử đoán tên truyện xem?  - Nhân viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản. | **\* Cả lớp**  - Quan sát tranh (trang bìa).  - HS trả lời  - Phỏng đoán sự việc có thể xảy ra. |
| **20’** | **2. Trong khi đọc**  - Đọc truyện  - Trò truyện :  + Giới thiệu về câu chuyện cổ tích  + trong câu chuyện gồm những nhân vật nào?  + Nội dung câu chuyện ra sao?  + Kể lại cho lớp nghe?  - Đọc cho đến hết | **\* Cả lớp**  - Nghe + quan sát tranh  - Học sinh theo dõi.  - HS trả lời tự do |
| **10’** | **3. Sau khi đọc**  - Cô thư viện vừa đọc truyện gì?  - Trong truyện có những nhân vật nào?  - Em thích nhân vật nào? Vì sao?  - Đến trò chuyện với HS.  \* Giáo dục HS: giáo dục chúng ta về sự lương thiện, lòng tốt bụng. Nếu bnar thân chúng ta có tấm lòng tốt, may mắn và những điều tốt đẹp sẽ đến với chúng ta, còn những người xấu xa sẽ bị trừng trị thích đáng.  \* Giới thiệu những truyện cổ tích thế giới như: Cô bé bán diêm, Alibaba và bốn mưới tên cướp. | **\* Cả lớp – đôi bạn**  - Nàng Bạch Tuyết và Bảy Chú Lùn  - Kể tên nhân vật.  - Đôi bạn: kể những đặc điểm của từng nhân vật trong câu chuyện cô vừa kể.  -Nội dung câu chuyện ra sao? Em nghĩ gì về câu chuyện này.  - HS phát biểu cảm nghĩ của mình về từng nhân vật.  - Rút ra bài học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG SAU TIẾT ĐỌC:***................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**BGH DUYỆT NV THƯ VIỆN**

**Đỗ Thị Thu Hà Phan Thị Ngọc Trâm**

**Phan Thị Ngọc Trâm**

**Trường Tiểu học Võ Văn Dũng Năm học: 2024-2025**

***Tháng 12/2024***

**Môn: Tiết Đọc thư viện khối Lớp 2**

**Bài : ANH EM SINH NĂM (TN.01043 – TN.01044)**

**Tiết: 2**

**I. MỤC TIÊU**

- HS nghe và hiểu nội dung câu chuyện, kể tên được các nhân vật có trong truyện.

- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nói được nhân vật, đoạn chuyện mà mình yêu thích nhất và giải thích được vì sao mình thích.

- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện cổ tích Việt Nam và yêu thích đọc truyện

**II. CHUẨN BỊ**

**1. NVTV**

- Truyện: Anh em sinh năm truyện cổ tích Việt Nam, tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm.

**2. HS**

- Sổ tay đọc sách, bút

- Nắm được nội quy sinh hoạt của thư viện

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA NVTV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. Trước khi đọc**  - Nhân viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi:  + Các em thấy bìa vẽ những gì?  + Hình vẽ có đẹp không?  + Hình vẽ nói lên điều gì ? Em thử đoán tên truyện xem?  - Nhân viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản. | **\* Cả lớp**  - Quan sát tranh (trang bìa).  - HS trả lời  - Phỏng đoán sự việc có thể xảy ra. |
| **20’** | **2. Trong khi đọc**  - Đọc truyện  - Trò truyện :  + Giới thiệu về câu chuyện cổ tích  + trong câu chuyện gồm những nhân vật nào?  + Nội dung câu chuyện ra sao?  + Kể lại cho lớp nghe?  - Đọc cho đến hết | **\* Cả lớp**  - Nghe + quan sát tranh  - Học sinh theo dõi.  - HS trả lời tự do |
| **10’** | **3. Sau khi đọc**  - Cô thư viện vừa đọc truyện gì?  - Trong truyện có mấy nhân vật?  - Kể tên các nhân vật? Em thích nhất nhân vật nào? Vì sao?  - Đến trò chuyện với HS.  - Nội dung câu chuyện ra sao? Em nghĩ gì về câu chuyện này.  \* Giáo dục HS: Anh em yêu thương, lo lắng, quan tâm giúp đỡ lẫn nhau.  \* Giới thiệu một số truyện cổ về tình cảm gia đình. | **\* Cả lớp – đôi bạn**  - Anh em sinh năm  - Kể tên nhân vật.  - Đôi bạn: kể những đặc điểm của từng nhân vật trong câu chuyện cô vừa kể.  - HS phát biểu cảm nghĩ của mình về từng nhân vật.  - Rút ra bài học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG SAU TIẾT ĐỌC:***................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**BGH DUYỆT NV THƯ VIỆN**

**Đỗ Thị Thu Hà Phan Thị Ngọc Trâm**

**Phan Thị Ngọc Trâm**

**Trường Tiểu học Võ Văn Dũng Năm học: 2023-2024**

***Tháng 2/2025***

**Môn: Tiết Đọc thư viện khối Lớp 2**

**Bài :** **SỰ TÍCH CÂY NÊU NGÀY TẾT (TN.00288-TN.00292)**

**Tiết: 3**

**I. MỤC TIÊU**

- HS nghe và hiểu nội dung câu chuyện, kể tên được các nhân vật có trong truyện.

- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nói được nhân vật, đoạn chuyện mà mình yêu thích nhất và giải thích được vì sao mình thích.

- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện cổ tích Việt Nam và yêu thích đọc truyện

**II. CHUẨN BỊ**

**1. NVTV**

- Truyện khổ lớn: câu chuyệnSự tích Cây nêu ngày tếttruyện cổ tích Việt Nam tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm.

**2. HS**

- Sổ tay đọc sách, bút

- Nắm được nội quy sinh hoạt của thư viện

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA NVTV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. Trước khi đọc**  - Nhân viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi:  + Các em thấy bìa vẽ những gì?  + Hình vẽ có đẹp không?  + Hình vẽ nói lên điều gì ? Em thử đoán tên truyện xem?  - Nhân viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản. | **\* Cả lớp**  - Quan sát tranh (trang bìa).  - HS trả lời  - Phỏng đoán sự việc có thể xảy ra. |
| **20’** | **2. Trong khi đọc**  - Đọc truyện  - Trò truyện :  + Giới thiệu về câu chuyện cổ tích  + trong câu chuyện gồm những nhân vật nào?  + Nội dung câu chuyện ra sao?  + Kể lại cho lớp nghe?  - Đọc cho đến hết | **\* Cả lớp**  - Nghe + quan sát tranh  - Học sinh theo dõi.  - HS trả lời tự do |
| **10’** | **3. Sau khi đọc**  - Cô NVTV vừa đọc truyện gì?  - Trong truyện có những ai?  - Gồm những nhân vật nào?  - Đến trò chuyện với HS.  \* Giáo dục HS: về đạo đức lối sống , sống không hại người như lũ quỷ.  \* Giới thiệu những quyển truyện cổ tích như: Chiếc bình thần, Gùi thóc thần kì… | **\* Cả lớp – đôi bạn**  - Sự tích Cây nêu ngày tết  - Kể tên nhân vật.  - Đôi bạn: kể những đặc điểm của từng nhân vật trong câu chuyện cô vừa kể.  -Nội dung câu chuyện ra sao? Em nghĩ gì về câu chuyện này.  - HS phát biểu cảm nghĩ của mình về từng nhân vật.  - Rút ra bài học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG SAU TIẾT ĐỌC:***................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**BGH DUYỆT NV THƯ VIỆN**

**Đỗ Thị Thu Hà Phan Thị Ngọc Trâm**

**Phan Thị Ngọc Trâm**

**Trường Tiểu học Võ Văn Dũng Năm học: 2024-2025**

***Tháng 4/2025***

**Môn: Tiết Đọc thư viện khối Lớp 2 Bài : TẤM CÁM (TN.00308-TN.01153)**

**Tiết: 4**

**I. MỤC TIÊU**

- HS nghe và hiểu nội dung câu chuyện, kể tên được các nhân vật có trong truyện.

- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nói được nhân vật, đoạn chuyện mà mình yêu thích nhất và giải thích được vì sao mình thích.

- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện cổ tích Việt Nam và yêu thích đọc truyện

**II. CHUẨN BỊ**

**1. NVTV**

- Truyện khổ lớn: câu chuyệnTấm cámtruyện cổ tích Việt Nam tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm.

**2. HS**

- Sổ tay đọc sách, bút

- Nắm được nội quy sinh hoạt của thư viện

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA NVTV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. Trước khi đọc**  - Nhân viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi:  + Các em thấy bìa vẽ những gì?  + Hình vẽ có đẹp không?  + Hình vẽ nói lên điều gì ? Em thử đoán tên truyện xem?  - Nhân viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản. | **\* Cả lớp**  - Quan sát tranh (trang bìa).  - HS trả lời  - Phỏng đoán sự việc có thể xảy ra. |
| **20’** | **2. Trong khi đọc**  - Đọc truyện  - Trò truyện :  + Giới thiệu về câu chuyện cổ tích  + trong câu chuyện gồm những nhân vật nào?  + Nội dung câu chuyện ra sao?  + Kể lại cho lớp nghe?  - Đọc cho đến hết | **\* Cả lớp**  - Nghe + quan sát tranh  - Học sinh theo dõi.  - HS trả lời tự do |
| **10’** | **3. Sau khi đọc**  - Cô NVTV vừa đọc truyện gì?  - Trong truyện có những ai?  - Gồm những nhân vật nào?  - Đến trò chuyện với HS.  -Nội dung câu chuyện ra sao? Em nghĩ gì về câu chuyện này.  \* Giáo dục HS: Trong cuộc sống phải luôn thận trọng với tất cả mọi người, kể cả những người thân quên nhất, vì mình không biết được họ đang nghĩ gì và có ý định gì với mình nên việc đề phòng trước sẽ giúp bạn tránh được mối nguy hiểm về sau  \* Giới thiệu những quyển truyện cổ tích: Chử Đồng Tử Tiên Dung, Lưu Bình Dương Lễ…. | **\* Cả lớp – đôi bạn**  - Tấm cám  - Kể tên nhân vật.  - Đôi bạn: kể những đặc điểm của từng nhân vật trong câu chuyện cô vừa kể.  - HS phát biểu cảm nghĩ của mình về từng nhân vật.  - Rút ra bài học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG SAU TIẾT ĐỌC:***................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**BGH DUYỆT NV THƯ VIỆN**

**Đỗ Thị Thu Hà Phan Thị Ngọc Trâm**

**Phan Thị Ngọc Trâm**

**Trường Tiểu học Võ Văn Dũng Năm học: 2024-2025**

***Tháng 9/2024***

**Môn: Tiết Đọc thư viện khối Lớp 3**

**Bài : SÓI XÁM VÀ CỪU NON (TN.00774)**

**Tiết: 1**

**I. MỤC TIÊU**

- HS nghe và hiểu nội dung câu chuyện, kể tên được các nhân vật có trong truyện.

- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nói được nhân vật, đoạn chuyện mà mình yêu thích nhất và giải thích được vì sao mình thích.

- Giúp HS mở rộng kiến thức về các loại vật.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. NVTV**

- Truyện: Sói xám và cừu non, tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm.

**2. HS**

- Sổ tay đọc sách, bút

- Nắm được nội quy sinh hoạt của thư viện

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA NVTV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. Trước khi đọc**  - Nhân viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi:  + Các em thấy bìa vẽ những gì?  + Hình vẽ có đẹp không?  + Hình vẽ nói lên điều gì ? Em thử đoán tên truyện xem?  - Nhân viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản. | **\* Cả lớp**  - Quan sát tranh (trang bìa).  - HS trả lời  - Phỏng đoán sự việc có thể xảy ra. |
| **20’** | **2. Trong khi đọc**  - Đọc truyện  - Trò truyện :  + Giới thiệu về câu chuyện cổ tích  + Trong câu chuyện gồm những nhân vật nào?  - Sói xám là một con vật như thế nào?  - Sói xám làm gì cừu non?  + Nội dung câu chuyện ra sao?  + Kể lại cho lớp nghe?  - Đọc cho đến hết | **\* Cả lớp**  - Nghe + quan sát tranh  - Học sinh theo dõi.  - HS trả lời tự do |
| **10’** | **3. Sau khi đọc**  - Cô thư viện vừa đọc truyện gì?  - Trong truyện có những nhân vật nào?  - Đến trò chuyện với HS.  \* Giáo dục HS: Lòng yêu mến nhữngcon vật và thích đọc những câu chuyện lý thú về các con vật  \* Giới thiệu một số truyện như: Sự tích con muỗi, Thỏ và Rùa… | **\* Cả lớp – đôi bạn**  - Sói xám và cừu non  - Kể tên nhân vật.  - Đôi bạn: kể những đặc điểm của từng nhân vật trong câu chuyện cô vừa kể.  -Nội dung câu chuyện ra sao? Em nghĩ gì về câu chuyện này.  - HS phát biểu cảm nghĩ của mình về từng nhân vật.  - Rút ra bài học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG SAU TIẾT ĐỌC:***................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**BGH DUYỆT NV THƯ VIỆN**

**Đỗ Thị Thu Hà Phan Thị Ngọc Trâm**

**Phan Thị Ngọc Trâm**

**Trường Tiểu học Võ Văn Dũng Năm học: 2024-2025**

***Tháng 11/2024***

**Môn: Tiết Đọc thư viện khối Lớp 3**

**Bài : TÌNH THẦY TRÒ – LỚN LÊN EM NHẤT ĐỊNH LÀM HOẠ SĨ (GD.00097-00098)**

**Tiết: 2**

**I. MỤC TIÊU**

- HS nghe và hiểu nội dung câu chuyện, kể tên được các nhân vật có trong truyện.

- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nói được nhân vật, đoạn chuyện mà mình yêu thích nhất và giải thích được vì sao mình thích.

- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện và yêu thích đọc truyện .

**II. CHUẨN BỊ**

**1. NVTV**

- Truyện: câu chuyệnTình thầy trò – Lớn lên em nhất định làm hoạ sĩ, tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm.

**2. HS**

- Sổ tay đọc sách, bút

- Nắm được nội quy sinh hoạt của thư viện

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA NVTV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. Trước khi đọc**  - Nhân viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi:  + Các em thấy bìa vẽ những gì?  + Hình vẽ có đẹp không?  + Hình vẽ nói lên điều gì ? Em thử đoán tên truyện xem?  - Nhân viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản. | **\* Cả lớp**  - Quan sát tranh (trang bìa).  - HS trả lời  - Phỏng đoán sự việc có thể xảy ra. |
| **20’** | **2. Trong khi đọc**  - Đọc truyện  - Trò truyện :  + Giới thiệu về câu chuyện cổ tích  + trong câu chuyện gồm những nhân vật nào?  + Nội dung câu chuyện ra sao?  + Kể lại cho lớp nghe?  - Đọc cho đến hết | **\* Cả lớp**  - Nghe + quan sát tranh  - Học sinh theo dõi.  - HS trả lời tự do |
| **10’** | **3. Sau khi đọc**  - Cô NVTV vừa đọc truyện gì?  - Đến trò chuyện với HS:  Đọc truyện , tìm hiểu, đánh giá, và biết cách giới thiệu về nhân vật trong truyện  - Nêu yêu cầu tìm hiểu nhân vật  + Trong truyện có những nhân vật nào?  + Em yêu thích nhân vật nào? Vì sao?  \* Giáo dục HS: Giáo dục các em lòng biết ơn thầy cô đã dạy dỗ chúng ta nên người.  \* Giới thiệu một số sách, truyện về thầy cô cho các em tìm đọc. | **\* Cả lớp – đôi bạn**  - Trần Bình Trọng  - HS trả lời.  - Đôi bạn: kể những đặc điểm của từng nhân vật trong câu chuyện cô vừa kể.  -Nội dung câu chuyện ra sao? Em nghĩ gì về câu chuyện này.  - HS phát biểu cảm nghĩ của mình về từng nhân vật.  - Rút ra bài học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG SAU TIẾT ĐỌC:***................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**BGH DUYỆT NV THƯ VIỆN**

**Đỗ Thị Thu Hà Phan Thị Ngọc Trâm**

**Phan Thị Ngọc Trâm**

**Trường Tiểu học Võ Văn Dũng Năm học: 2024-2025**

***Tháng 1/2025***

**Môn: Tiết Đọc thư viện khối Lớp 3**

**Bài : SỰ TÍCH TRẦU CAU (TN.00540 – 00545)**

**Tiết: 3**

**I. MỤC TIÊU**

- HS nghe và hiểu nội dung câu chuyện, kể tên được các nhân vật có trong truyện.

- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nói được nhân vật, đoạn chuyện mà mình yêu thích nhất và giải thích được vì sao mình thích.

- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện cổ tích Việt Nam và yêu thích đọc truyện

**II. CHUẨN BỊ**

**1. NVTV**

- Truyện khổ lớn: câu chuyệnSự tích Trầu cautruyện cổ tích Việt Nam tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm.

**2. HS**

- Sổ tay đọc sách, bút

- Nắm được nội quy sinh hoạt của thư viện

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA NVTV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. Trước khi đọc**  - Nhân viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi:  + Các em thấy bìa vẽ những gì?  + Hình vẽ có đẹp không?  + Hình vẽ nói lên điều gì ? Em thử đoán tên truyện xem?  - Nhân viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản. | **\* Cả lớp**  - Quan sát tranh (trang bìa).  - HS trả lời  - Phỏng đoán sự việc có thể xảy ra. |
| **20’** | **2. Trong khi đọc**  - Đọc truyện  - Trò truyện :  + Vì sao người em lại bỏ nhà ra đi?  + Khi người anh và người em chết thì hoá thành gì?  + Người vợ hoá thành gì sau khi đi tìm chồng ?  + Kể lại cho lớp nghe?  - Đọc cho đến hết | **\* Cả lớp**  - Nghe + quan sát tranh  - Học sinh theo dõi.  - HS trả lời tự do |
| **10’** | **3. Sau khi đọc**  - Cô NVTV vừa đọc truyện gì?  - Trong truyện có những nhân vật nào?  - Gồm những nhân vật nào?  - Đến trò chuyện với HS.  \* Giáo dục HS: Câu chuyện nói lên sự trân quý tình cảm của anh em trong gia đình và còn là tượng trưng cho tình yêu chung thuỷ của lứa đôi, vợ chồng luôn gắn bó với nhau đến đầu bạc răng long.  \* Giới thiệu những quyển truyện cổ tích như: Chiếc bình thần, Gùi thóc thần kì… | **\* Cả lớp – đôi bạn**  - Sự tích Sự tích Trầu cau  - Kể tên nhân vật.  - Đôi bạn: kể những đặc điểm của từng nhân vật trong câu chuyện cô vừa kể.  -Nội dung câu chuyện ra sao? Em nghĩ gì về câu chuyện này.  - HS phát biểu cảm nghĩ của mình về từng nhân vật.  - Rút ra bài học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG SAU TIẾT ĐỌC:***................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**BGH DUYỆT NV THƯ VIỆN**

**Đỗ Thị Thu Hà Phan Thị Ngọc Trâm**

**Phan Thị Ngọc Trâm**

**Trường Tiểu học Võ Văn Dũng Năm học: 2024-2025**

***Tháng 3/2025***

**Môn: Tiết Đọc thư viện khối Lớp 3**

**Bài : CHIẾC VÒNG CỦA BÀ (TN.00503)**

**Tiết: 4**

**I. MỤC TIÊU**

- HS nghe và hiểu nội dung câu chuyện, kể tên được các nhân vật có trong truyện.

- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nói được nhân vật, đoạn chuyện mà mình yêu thích nhất và giải thích được vì sao mình thích.

- Giúp HS bước đầu làm quen và yêu thích đọc truyện

**II. CHUẨN BỊ**

**1. NVTV**

- Truyện: câu chuyệnChiếc vòng của bà tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm.

**2. HS**

- Sổ tay đọc sách, bút

- Nắm được nội quy sinh hoạt của thư viện

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA NVTV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. Trước khi đọc**  - Nhân viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi:  + Các em thấy bìa vẽ những gì?  + Hình vẽ có đẹp không?  + Hình vẽ nói lên điều gì ? Em thử đoán tên truyện xem?  - Nhân viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản. | **\* Cả lớp**  - Quan sát tranh (trang bìa).  - HS trả lời  - Phỏng đoán sự việc có thể xảy ra. |
| **20’** | **2. Trong khi đọc**  - Đọc truyện  - Trò truyện :  + Vì sao người em lại bỏ nhà ra đi?  + Khi người anh và người em chết thì hoá thành gì?  + Người vợ hoá thành gì sau khi đi tìm chồng ?  + Kể lại cho lớp nghe?  - Đọc cho đến hết | **\* Cả lớp**  - Nghe + quan sát tranh  - Học sinh theo dõi.  - HS trả lời tự do |
| **10’** | **3. Sau khi đọc**  - Cô NVTV vừa đọc truyện gì?  - Trong truyện có những nhân vật nào?  - Mẹ đã nói gì với Hân?  - Hân trả lời mẹ như thế nào ?  - Hân có về quê thăm bà ngoại không ?  - Mẹ dặn Hân khi gặp bà ngoại thì phải làm gì?  - Trong bữa ăn bà ngoại đã hỏi Hân điều gì?  - Bà đã tặng Hân vật gì?  \* Giáo dục HS: Phải biết vâng lời cha mẹ thì mới là một đứa bé ngoan  \* Giới thiệu bộ sách như: Gieo mầm tính cách | **\* Cả lớp – đôi bạn**  - Sự tích Sự tích Trầu cau  - Kể tên nhân vật.  - Đôi bạn: kể những đặc điểm của từng nhân vật trong câu chuyện cô vừa kể.  - HS trả lời  -Nội dung câu chuyện ra sao? Em nghĩ gì về câu chuyện này.  - HS phát biểu cảm nghĩ của mình về từng nhân vật.  - Rút ra bài học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG SAU TIẾT ĐỌC:***................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**BGH DUYỆT NV THƯ VIỆN**

**Đỗ Thị Thu Hà Phan Thị Ngọc Trâm**

**Phan Thị Ngọc Trâm**

**Trường Tiểu học Võ Văn Dũng Năm học: 2024-2025**

***Tháng 10/2024***

**Môn: Tiết Đọc thư viện khối Lớp 4**

**Bài: 365 PHÁT HIỆN VÀ PHÁT MINH ẤN TƯỢNG**

**TRONG LỊCH SỬ NHÂN LOẠI (TK.00129)**

**Tiết: 1**

**I. MỤC TIÊU**

- Giúp HS hiểu biết được những phát minh trong lịch sử nhân loại

- Tạo cơ hội cho các em tìm hiểu về các đồ vật trong cuộc sống

- Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. NVTV**

- Sách: 365 phát hiện và phát minh ấn tượng trong lịch sử nhân loại

**2. HS**

- Sổ tay đọc sách, bút

- Nắm được nội quy sinh hoạt của thư viện

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA NVTV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. Trước khi đọc**  - Nhân viên TV Giới thiệu quyển sách: 365 phát hiện và phát minh ấn tượng trong lịch sử nhân loại  + Em hãy nêu những vật dụng mà các em dùng hằng ngày?  - GV giới thiệu thêm: Dao, Gạch, Kim Khâu, Sáo…  - Nhân viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản. | **\* Cả lớp**  - Cả lớp nghe  - HS trả lời: Thước kẻ, Kéo, Kính lúp, Vải….  - Cả lớp nghe  - HS đọc sách  - HS trả lời |
| **20’** | **2. Trong khi đọc**  Đọc sách  - Nêu yêu cầu đọc, thảo luận nhóm đôi theo các câu hỏi sau.  + Trong sách gồm có những vật dụng gì?  + Chúng có từ khi nào? | **\* Cả lớp**  - Nghe + quan sát tranh  - Học sinh theo dõi.  + Lửa, dao, gạch, cung tên, lưới đánh cá…  + Thời Trung Cổ  + Một số học sinh trình bày |
| **10’** | **3. Sau khi đọc**  - Cô NVTV vừa đọc sách gì?  + Công dụng của chúng trong cuộc sống?  +Đồ vật nào em thích nhất? Vì sao?  + Em học được gì ở nhân vật ấy?  - Quan sát,giúp đỡ, hướng dẫn, gợi ý ,trò chuyện với học sinh.  \* Giáo dục HS: Giúp HS tìm hiểu sự ra đời của một số vật dụng trong cuộc sống hằng ngày. | **\* Cả lớp – đôi bạn**  - 365 phát hiện và phát minh ấn tượng trong lịch sử nhân loại  - HS trả lời  - |

**IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG SAU TIẾT ĐỌC:***................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**BGH DUYỆT NV THƯ VIỆN**

**Đỗ Thị Thu Hà Phan Thị Ngọc Trâm**

**Phan Thị Ngọc Trâm**

**Trường Tiểu học Võ Văn Dũng Năm học: 2023-2024**

***Tháng 1/2025***

**Môn: Tiết Đọc thư viện khối Lớp 4**

**Bài : Vì sao phải bảo vệ môi trường (TN.00200)**

**Tiết: 1**

**I. MỤC TIÊU**

- HS nghe và hiểu nội dung sách.

- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nói được nhân vật, đoạn chuyện mà mình yêu thích nhất và giải thích được vì sao mình thích.

- Giúp HS bước đầu làm quen môi trường và yêu thích đọc sách

**II. CHUẨN BỊ**

**1. NVTV**

- Sách: Vì sao phải bảo vệ môi trường, tranh về môi trường, nam châm.

**2. HS**

- Sổ tay đọc sách, bút

- Nắm được nội quy sinh hoạt của thư viện

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA NVTV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. Trước khi đọc**  - Nhân viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi:  + Các em thấy bìa vẽ những gì?  + Hình vẽ có đẹp không?  + Hình vẽ nói lên điều gì ? Em thử đoán tên sách xem?  - Nhân viên giới thiệu tên sách, tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản. | **\* Cả lớp**  - Quan sát tranh (trang bìa).  - HS trả lời  - Phỏng đoán sự việc có thể xảy ra. |
| **20’** | **2. Trong khi đọc**  - Đọc sách  - Trò truyện :  + Giới thiệu về môi trường  + Vì sao môi trường bị ô nhiễm?  + Làm thế nào để bảo vệ môi trường?  + Tác hại của việc môi trường bị ô nhiễm?  - Đọc cho đến hết | **\* Cả lớp**  - Nghe + quan sát tranh  - Học sinh theo dõi.  - HS trả lời tự do |
| **10’** | **3. Sau khi đọc**  - Cô NVTV vừa đọc Sách gì?  - Trong sách có nội dung gì?  - Nguyên nhân ô nhiễm môi trường?  - Môi trường nơi em sống như thế nào?  - Các em làm gì để bảo vệ môi trường?  - Đến trò chuyện với HS.  \* Giáo dục HS: Phải biết bảo vệ môi trường sống xung quanh chúng ta  \* Giới thiệu những quyển sách về khám phá khoa học: Nam châm là gì? Loài vật nào thích sống về đêm, Vì sao trái đất bị ốm… | **\* Cả lớp – đôi bạn**  - Vì sao phải bảo vệ môi trường  - Nêu nội dung  - HS trả lời  - HS phát biểu cảm nghĩ của mình về môi trường sống hiện nay.  - Rút ra bài học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG SAU TIẾT ĐỌC:***................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**BGH DUYỆT NV THƯ VIỆN**

**Đỗ Thị Thu Hà Phan Thị Ngọc Trâm**

**Phan Thị Ngọc Trâm**

**Trường Tiểu học Võ Văn Dũng Năm học: 2024-2025**

***Tháng 3/2025***

**Môn: Tiết Đọc thư viện khối Lớp 4**

**Bài : LÀM MỘT NGƯỜI BAO DUNG (TN.00762)**

**Tiết: 3**

**I. MỤC TIÊU**

- HS biết chọn sách truyện nói về tính trung thực đúng trình độ đọc của mình.

- Biết cách mô tả thông tin về quyển sách. Biết cách mở đầu, kể diễn biến theo đúng thứ tự xảy ra và kết thúc câu chuyện. Và biết nêu lên ý nghĩa bài học của câu chuyện liên quan tính bao dung.

- Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. NVTV**

- Sách: Làm một người bao dung

**2. HS**

- Sổ tay đọc sách, bút

- Nắm được nội quy sinh hoạt của thư viện

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA NVTV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. Trước khi đọc**  **\*Hoạt động 1:**  - Giới thiệu những câu chuyện về bao dung  + Em hãy nêu những câu truyện em đã đọc nói về Lòng bao dung?  - Nhân viên giới thiệu tên sách, tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản. | **\* Cả lớp**  - Quan sát tranh (trang bìa).  - HS trả lời  - Phỏng đoán sự việc có thể xảy ra. |
| **20’** | **2. Trong khi đọc**  Đọc câu chuyện  - Sức mạnh của sự bao dung.  - Đọc cho các em nghe chung  - Nêu lần lượt câu hỏi sau khi đọc xong.  + Truyện có những nhân vật nào?  + Các nhân vật làm gì? Nói gì?  +Nhöõng chi tieát naøo trong truyeän laøm em thích/ caûm ñoäng? Vì sao?  + Bài học rút ra từ câu truyện là gì? | **\* Cả lớp**  - Nghe  - Học sinh theo dõi.  - HS trả lời tự do |
| **10’** | **3. Sau khi đọc**  - Cô NVTV vừa đọc truyện gì?  - Trong truyện có những nhân vật nào?  - Vì sao chúng ta phải bao dung?  - Bao dung giúp ta điều gì?  - Đến trò chuyện với HS.  \* Giáo dục HS: Trong cuộc sống hằng ngày chúng ta phải có lòng bao dung. Bao dung sẽ giúp chúng chúng ta sống tốt hơn, được mọi người yêu thương.  \* Giới thiệu những quyển sách về tính tự trọng, khiêm tốn, dũng cảm…. | **\* Cả lớp – đôi bạn**  - Làm một người trung thực  - Kể tên nhân vật.  - Đôi bạn: kể những đặc điểm của từng nhân vật trong câu chuyện cô vừa kể.  - Nội dung câu chuyện ra sao? Em nghĩ gì về câu chuyện này.  - HS phát biểu cảm nghĩ của mình về từng nhân vật.  - Rút ra bài học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG SAU TIẾT ĐỌC:***................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**BGH DUYỆT NV THƯ VIỆN**

**Đỗ Thị Thu Hà Phan Thị Ngọc Trâm**

**Phan Thị Ngọc Trâm**

**Trường Tiểu học Võ Văn Dũng Năm học: 2024-2025**

***Tháng 5/2025***

**Môn: Tiết Đọc thư viện khối Lớp 4**

**Bài : KỸ NĂNG TỰ BẢO VỆ MÌNH (TK.00069-00070)**

**Tiết: 4**

**I. MỤC TIÊU**

- Giúp các em hiểu rỏ và mở rộng khái niệm về “ Kỹ năng bảo vệ mình” qua sách báo và thực tế cuộc sống.

- Truyền đạt kĩ năng sống cho các em để biết phòng tránh tai nạn và cảnh giác những nguy hiểm, biết phản ứng phòng vệ cơ bản và có khả năng bảo vệ chính mình.

- Rèn luyện kĩ năng khai thác sách vở thông tin trong thư viện.

- Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. NVTV**

- Sách: Kỹ năng bảo vệ

**2. HS**

- Sổ tay đọc sách, bút

- Nắm được nội quy sinh hoạt của thư viện

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA NVTV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. Trước khi đọc**  - Giới thiệu quyển sách: Kỹ năng tự bảo vệ mình  - GV giới thiệu các kỹ năng  - Nhân viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản. | **\* Cả lớp**  - Quan sát tranh (trang bìa).  - HS trả lời  - Phỏng đoán sự việc có thể xảy ra. |
| **20’** | **2. Trong khi đọc**  - Đọc sách  + Thế nào là bảo vệ?  + Em đã thấy chữ bảo vệ xuất hiện trong khẩu hiệu ở đâu?  + Các kỹ năng để tự bảo vệ mình?  - Đọc cho đến hết | **\* Cả lớp**  - Nghe + quan sát tranh  - Học sinh theo dõi.  - HS trả lời tự do |
| **10’** | **3. Sau khi đọc**  - Cô NVTV vừa đọc sách gì?  - Đến trò chuyện với HS.  - Em đã biết những kỹ năng nào sau khi đọc sách?  - Những kỹ năng giúp em điều gì trong cuộc sống?  \* Giáo dục HS: giúp các em biết được biết được các Kỹ năng phòng vệ cơ bản để tự bảo vệ bản thân. | **\* Cả lớp – đôi bạn**  - Kỹ năng bảo vệ mình  - HS trả lời các kỹ năng |

**IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG SAU TIẾT ĐỌC:***................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**BGH DUYỆT NV THƯ VIỆN**

**Đỗ Thị Thu Hà Phan Thị Ngọc Trâm**

**Phan Thị Ngọc Trâm**

**Trường Tiểu học Võ Văn Dũng Năm học: 2024-2025**

***Tháng 12/2024***

**Môn: Tiết Đọc thư viện khối Lớp 5**

**Bài : TRẦN BÌNH TRỌNG (TN.00014-TN.00023)**

**Tiết: 1**

**I. MỤC TIÊU**

- HS nghe và hiểu nội dung câu chuyện, kể tên được các nhân vật có trong truyện.

- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nói được nhân vật, đoạn chuyện mà mình yêu thích nhất và giải thích được vì sao mình thích.

- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện tranh lịch sử Việt Nam và yêu thích đọc truyện

**II. CHUẨN BỊ**

**1. NVTV**

- Truyện: câu chuyệnTrần Bình Trọngtruyện tranh lịch sử, tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm.

**2. HS**

- Sổ tay đọc sách, bút

- Nắm được nội quy sinh hoạt của thư viện

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA NVTV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. Trước khi đọc**  - Nhân viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi:  + Các em thấy bìa vẽ những gì?  + Hình vẽ có đẹp không?  + Hình vẽ nói lên điều gì ? Em thử đoán tên truyện xem?  - Nhân viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản. | **\* Cả lớp**  - Quan sát tranh (trang bìa).  - HS trả lời  - Phỏng đoán sự việc có thể xảy ra. |
| **20’** | **2. Trong khi đọc**  - Đọc truyện  - Trò truyện :  + Giới thiệu về câu chuyện cổ tích  + trong câu chuyện gồm những nhân vật nào?  + Nội dung câu chuyện ra sao?  + Kể lại cho lớp nghe?  - Đọc cho đến hết | **\* Cả lớp**  - Nghe + quan sát tranh  - Học sinh theo dõi.  - HS trả lời tự do |
| **10’** | **3. Sau khi đọc**  - Cô NVTV vừa đọc truyện gì?  - Trần Bình Trọng đã nói câu nói gì nổi tiếng?  - Đến trò chuyện với HS.  \* Giáo dục HS: giúp các em biết được các anh hùng trong lịch sử đấu tranh bảo vệ dân tộc.Ôn lại truyền thống ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12  \* Giới thiệu những quyển truyện tranh lịch sử Việt Nam: Triệu Thị Trinh, Danh tướng Lý Thường Kiệt, Văn Phan Châu Trinh… | **\* Cả lớp – đôi bạn**  - Trần Bình Trọng  - HS trả lời.  - Đôi bạn: kể những đặc điểm của từng nhân vật trong câu chuyện cô vừa kể.  -Nội dung câu chuyện ra sao? Em nghĩ gì về câu chuyện này.  - HS phát biểu cảm nghĩ của mình về từng nhân vật.  - Rút ra bài học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG SAU TIẾT ĐỌC:***................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**BGH DUYỆT NV THƯ VIỆN**

**Đỗ Thị Thu Hà Phan Thị Ngọc Trâm**

**Phan Thị Ngọc Trâm**

**Trường Tiểu học Võ Văn Dũng Năm học: 2024-2025**

***Tháng 2/2025***

**Môn: Tiết Đọc thư viện khối Lớp 5**

**Bài : 200 CÂU HỎI&LỜI GIẢI ĐÁP – THẾ GIỚI THỰC VẬT**

**(TK.00108-TN.00110)**

**Tiết: 2**

**I. MỤC TIÊU**

- HS đọc biết các loại cây.

- Giúp HS khám phá rất nhiều loại cây khác nhau, đặc điểm của từng loài.

- Giúp HS trả lời các câu hỏi những điều kỳ diệu của tự nhiên mà các em luôn thắc mắc.

**II. CHUẨN BỊ**

**1. NVTV**

- Sách: 200 câu hỏi&lời giải đáp thế giới thực vật, tranh về các loài cây, nam châm.

**2. HS**

- Sổ tay đọc sách, bút

- Nắm được nội quy sinh hoạt của thư viện

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA NVTV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. Trước khi đọc**  - NVTV Giới thiệu một số cây, hoa, cỏ xung quanh chúng ta.  - Lần lượt giới thiệu trang bìa của quyển sách 200 câu hỏi&lời giải đáp thế giới thực vật.  - Giới thiệu sách sẽ đọc cho HS nghe: 200 câu hỏi&lời giải đáp thế giới thực vật  - Nhân viên thư viện giới thiệu tên sách, tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản. | **\* Cả lớp**  - Quan sát tranh (trang bìa).  - HS lắng nghe |
| **20’** | **2. Trong khi đọc**  - Đọc sách  200 câu hỏi&lời giải đáp thế giới thực vật.  - Giới thiệu về các loại cây  - Trò chuyện:  + Xung quanh các em có những loại cây nào?  + Chúng có tác dụng gì đối với con người và môi trường?  + Sự hình thành và phát triển của các loại cây diễn ra như thế nào?  - Đọc cho đến hết | **\* Cả lớp**  - Nghe + quan sát tranh  - HS Nghe + xem tranh.  - HS trả lời. |
| **10’** | **3. Sau khi đọc**  - Cô NVTV vừa đọc Sách gì?  - Sách 200 câu hỏi&lời giải đáp thế giới thực vậtnói về những vấn đề gì?  - Nhà e ở có trồng những loại cây, hoa gì?  - Nêu một số cây thực vật có ích và có hại trong cuộc sống xung quanh em.  \* Giáo dục HS: Tất cả những gì được nhìn thấy, được nói đến trong sách đều thuộc về thế giới thực vật. Giúp chúng ta biết đặc điểm của từng loài và phải biết bảo vệ cây, cỏ,… | **\* Cả lớp – đôi bạn**  - 200 câu hỏi&lời giải đáp thế giới thực vật  - HS trả lời  - Sự hình thành và phát triển của các loài cây  - Đôi bạn trò chuyện với nhau: Nói cho nhau nghe một số chi tiết nói về cây, cỏ. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG SAU TIẾT ĐỌC:***................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**BGH DUYỆT NV THƯ VIỆN**

**Đỗ Thị Thu Hà Phan Thị Ngọc Trâm**

**Phan Thị Ngọc Trâm**

**Trường Tiểu học Võ Văn Dũng Năm học: 2024-2025**

***Tháng 4/2025***

**Môn: Tiết Đọc thư viện khối Lớp 5**

**Bài : TRUYỆN KỂ VỀ GƯƠNG HIẾU HỌC (TK.00059)**

**Tiết: 3**

**I. MỤC TIÊU**

- HS nghe và hiểu nội dung câu chuyện, kể tên được các nhân vật có trong truyện.

- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nói được nhân vật, đoạn chuyện mà mình yêu thích nhất và giải thích được vì sao mình thích.

- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện và yêu thích đọc truyện .

**II. CHUẨN BỊ**

**1. NVTV**

- Sách: Truyện kể về gương hiếu học

**2. HS**

- Sổ tay đọc sách, bút

- Nắm được nội quy sinh hoạt của thư viện

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA NVTV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. Trước khi đọc**  - NVTV Giới thiệu sách: Truyện kể về gương hiếu học  + Em hãy nêu những câu truyện em đã đọc về những gương hiếu học  - Nhân viên thư viện giới thiệu tên sách, tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản. | **\* Cả lớp**  - Quan sát tranh (trang bìa).  - HS lắng nghe |
| **20’** | **2. Trong khi đọc**  - Đọc sách  - Trò chuyện:  + Trong truyện kể về những nhân vật nào?  + Nhân vật nào em yêu thích nhất? Vì sao?  + Sách gồm những câu chuyện gì?  + Các vị vua hiếu học nào thời xưa được nhắc đến trong sách  - Đọc cho đến hết | **\* Cả lớp**  - Nghe + quan sát tranh  - HS Nghe + xem tranh.  - HS trả lời. |
| **10’** | **3. Sau khi đọc**  - Cô NVTV vừa đọc Sách gì?  + Qua những câu truyện kể về những gương hiếu học e học được điều gì?  ND sách: Giới thiệu một số câu chuyện về lòng hiếu học của học trò, sĩ tử thời xưa của nước ta như thần đồng Mạc Đĩnh Chi, Nguyễn Hiền (trạng nguyên nhỏ tuổi nhất), chuyện về "Thần siêu", "Thánh Quát", giai thoại về vị tân khoa cử nhân khi tuổi đã xế chiều Đoàn Tử Quang, chuyện về vị vua hiếu học bậc nhất trong lịch sử nước ta Lê Thánh Tông, các gương học tập của các tăng nhân, học giả hay văn học gia nước ngoài | **\* Cả lớp – đôi bạn**  - Truyện kể về gương hiếu học  - HS trả lời  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG SAU TIẾT ĐỌC:***................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**BGH DUYỆT NV THƯ VIỆN**

**Đỗ Thị Thu Hà Phan Thị Ngọc Trâm**

**Phan Thị Ngọc Trâm**

**Trường Tiểu học Võ Văn Dũng Năm học: 2024-2025**

***Tháng 5/2025***

**Môn: Tiết Đọc thư viện khối Lớp 5**

**Bài : NHỮNG CÂU CHUYỆN VỀ LÒNG DŨNG CẢM (TK.00059)**

**Tiết: 4**

**I. MỤC TIÊU**

- HS nghe và hiểu nội dung câu chuyện, kể tên được các nhân vật có trong truyện.

- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nói được nhân vật, đoạn chuyện mà mình yêu thích nhất và giải thích được vì sao mình thích.

- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện và yêu thích đọc truyện .

**II. CHUẨN BỊ**

**1. NVTV**

- Sách: Những câu chuyện về lòng dũng cảm

**2. HS**

- Sổ tay đọc sách, bút

- Nắm được nội quy sinh hoạt của thư viện

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA NVTV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. Trước khi đọc**  - NVTV Giới thiệu sách: Những câu chuyện về lòng dũng cảm  + Em hãy nêu những câu truyện em đã đọc về lòng dũng cảm  - Nhân viên thư viện giới thiệu tên sách, tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản. | **\* Cả lớp**  - Quan sát tranh (trang bìa).  - HS lắng nghe |
| **20’** | **2. Trong khi đọc**  - Đọc sách  - Trò chuyện:  - Nêu yêu cầu đọc  + Nhân vật trong truyện là ai?  + Hoàn cảnh thế nào?  + Nhöõng chi tieát naøo trong truyeän laøm em thích/ caûm ñoäng? Vì sao?  + Em học được gì ở nhân vật ấy?  -Ngoài câu chuyện này, các em còn biết những câu chuyện nào nói về lòng dũng cảm?  - Đọc cho đến hết | **\* Cả lớp**  - Nghe + quan sát tranh  - HS Nghe + xem tranh.  - HS trả lời. |
| **10’** | **3. Sau khi đọc**  - Cô NVTV vừa đọc Sách gì?  - Qua những câu truyện kể về lòng dũng cảm em học được điều gì?  - Ngoài câu chuyện này, các em còn biết những câu chuyện nào nói về lòng dũng cảm?  ND sách: Ngoài câu chuyện này, các em còn biết những câu chuyện nào nói về lòng dũng cảm? | **\* Cả lớp – đôi bạn**  - Truyện kể về gương hiếu học  - HS trả lời  - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG SAU TIẾT ĐỌC:***................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**BGH DUYỆT NV THƯ VIỆN**

**Đỗ Thị Thu Hà Phan Thị Ngọc Trâm**

**Phan Thị Ngọc Trâm**

**Trường Tiểu học Võ Văn Dũng Năm học: 2024-2025**

**Môn: Tiết Đọc thư viện khối Lớp 3**

**Bài : Mỵ châu trọng thuỷ (TN.00281- TN.00283) (TN.00511-TN.00514)**

**Số tiết: 1**

**I. MỤC TIÊU**

- HS nghe và hiểu nội dung câu chuyện, kể tên được các nhân vật có trong truyện.

- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nói được nhân vật, đoạn chuyện mà mình yêu thích nhất và giải thích được vì sao mình thích.

- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện cổ tích Việt Nam và yêu thích đọc truyện

**II. CHUẨN BỊ**

**1. NVTV**

- Truyện khổ lớn: câu chuyện **Mỵ châu trọng thuỷ** truyện cổ tích Việt Nam tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm.

**2. HS**

- Sổ tay đọc sách, bút

- Nắm được nội quy sinh hoạt của thư viện

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA NVTV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. Trước khi đọc**  - Nhân viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi:  + Các em thấy bìa vẽ những gì?  + Hình vẽ có đẹp không?  + Hình vẽ nói lên điều gì ? Em thử đoán tên truyện xem?  - Nhân viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản. | **\* Cả lớp**  - Quan sát tranh (trang bìa).  - HS trả lời  - Phỏng đoán sự việc có thể xảy ra. |
| **20’** | **2. Trong khi đọc**  - Đọc truyện  - Trò truyện :  + Giới thiệu về câu chuyện cổ tích  + trong câu chuyện gồm những nhân vật nào?  + Nội dung câu chuyện ra sao?  + Kể lại cho lớp nghe?  - Đọc cho đến hết | **\* Cả lớp**  - Nghe + quan sát tranh  - Học sinh theo dõi.  - HS trả lời tự do |
| **10’** | **3. Sau khi đọc**  - Cô NVTV vừa đọc truyện gì?  - Trong truyện có những ai?  - Gồm những nhân vật nào?  - Đến trò chuyện với HS.  \* Giáo dục HS: về đạo đức lối sống , sống phải biết trước biết sau đừng vì lợi ích cá nhân của mình mà hại người khác.  \* Giới thiệu những quyển sách nói về những tấm gương tình nghĩa vợ chồng, như sự tích trầu cau, sự tích hòn vọng phu… | **\* Cả lớp – đôi bạn**  - Mỵ châu trọng thuỷ  - Kể tên nhân vật.  - Đôi bạn: kể những đặc điểm của từng nhân vật trong câu chuyện cô vừa kể.  -Nội dung câu chuyện ra sao? Em nghĩ gì về câu chuyện này.  - HS phát biểu cảm nghĩ của mình về từng nhân vật.  - Rút ra bài học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG SAU TIẾT ĐỌC:***................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**BGH DUYỆT NV THƯ VIỆN**

**Đỗ Thị Thu Hà Phan Thị Ngọc Trâm**

**Phan Thị Ngọc Trâm**

**Trường Tiểu học Võ Văn Dũng Năm học: 2024-2025**

**Thứ tư ngày 16 tháng 10 năm 2024**

**Môn: Tiết Đọc thư viện khối Lớp 3**

**Bài : Mỵ châu trọng thuỷ (TN.00281- TN.00283) (TN.00511-TN.00514)**

**Số tiết: 1**

**I. MỤC TIÊU**

- HS nghe và hiểu nội dung câu chuyện, kể tên được các nhân vật có trong truyện.

- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nói được nhân vật, đoạn chuyện mà mình yêu thích nhất và giải thích được vì sao mình thích.

- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện cổ tích Việt Nam và yêu thích đọc truyện

**II. CHUẨN BỊ**

**1. NVTV**

- Truyện khổ lớn: câu chuyện **Mỵ châu trọng thuỷ** truyện cổ tích Việt Nam tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm.

**2. HS**

- Sổ tay đọc sách, bút

- Nắm được nội quy sinh hoạt của thư viện

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA NVTV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. Trước khi đọc**  - Nhân viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi:  + Các em thấy bìa vẽ những gì?  + Hình vẽ có đẹp không?  + Hình vẽ nói lên điều gì ? Em thử đoán tên truyện xem?  - Nhân viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản. | **\* Cả lớp**  - Quan sát tranh (trang bìa).  - HS trả lời  - Phỏng đoán sự việc có thể xảy ra. |
| **20’** | **2. Trong khi đọc**  - Đọc truyện  - Trò truyện :  + Giới thiệu về câu chuyện cổ tích  + trong câu chuyện gồm những nhân vật nào?  + Nội dung câu chuyện ra sao?  + Kể lại cho lớp nghe?  - Đọc cho đến hết | **\* Cả lớp**  - Nghe + quan sát tranh  - Học sinh theo dõi.  - HS trả lời tự do |
| **10’** | **3. Sau khi đọc**  - Cô NVTV vừa đọc truyện gì?  - Trong truyện có những ai?  - Gồm những nhân vật nào?  - Đến trò chuyện với HS.  \* Giáo dục HS: về đạo đức lối sống , sống phải biết trước biết sau đừng vì lợi ích cá nhân của mình mà hại người khác.  \* Giới thiệu những quyển sách nói về những tấm gương tình nghĩa vợ chồng, như sự tích trầu cau, sự tích hòn vọng phu… | **\* Cả lớp – đôi bạn**  - Mỵ châu trọng thuỷ  - Kể tên nhân vật.  - Đôi bạn: kể những đặc điểm của từng nhân vật trong câu chuyện cô vừa kể.  -Nội dung câu chuyện ra sao? Em nghĩ gì về câu chuyện này.  - HS phát biểu cảm nghĩ của mình về từng nhân vật.  - Rút ra bài học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG SAU TIẾT ĐỌC:***................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**BGH DUYỆT NV THƯ VIỆN**

**Đỗ Thị Thu Hà Phan Thị Ngọc Trâm**

**Phan Thị Ngọc Trâm**