**Thứ Hai , ngày 25 tháng 11 năm 2024**

**Môn: Tiếng Việt (Tiết 111 + 112)**

**BÀI 12: VÒNG TAY YÊU THƯƠNG**

**CHIA SẺ VÀ ĐỌC:BÀ KỂ CHUYỆN**

**(2 tiết)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài tập đọc *Bà kể chuyện*. Phát âm đúng các từ ngữ. Ngắt nghỉ hơi đúng. Hiểu nghĩa các từ ngữ trong bài. Hiểu ý nghĩa của bài: Sự kính trọng, khâm phục của bạn nhỏ với vốn sống, sự hiểu biết phong phú và tài kể chuyện của người bà. Mở rộng vốn từ chỉ đặc điểm. Biết đặt câu hỏi cho bộ phận in đậm của câu *Ai thế nào?.*Nhận diện được bài thơ. Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

- Góp phần hình thành và phát triển năng lực tự chủ và tự học; Giao tiếp và hợp tác; Giải quyết vấn đề và sáng tạo; Ngôn ngữ; Văn học; Thẩm mĩ.

- Góp phần bồi dưỡng PC yêu thương chăm sóc ông bà.Bồi dưỡng tình cảm, lòng kính mến đối với các thành viên trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1.Giáo viên:** SGV, Tranh về gia đình.

**2.Học sinh:**SGK, Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập một.

Mang tranh, ảnh ông bà (hoặc ảnh gia đình chụp chung với ông bà).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **10’** | **1. Hoạt động Mở đầu :**  \* Mục tiêu: Giúp HS nhận biết được nội dung của toàn bộ chủ điểm, tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.  \* Cách tiến hành:  - GV cho HS hát bài “Bà ơi bà”  - GV nhận xét, khen và hỏi:  + Bài hát nói về điều gì?  **-** GV giới thiệu về chủ đề Em ở nhà và đưa bức tranh minh họa nói về cuộc sống ấm cúng, hạnh phúc của HS trong gia đình, giữa những người thân: ông bà, cha mẹ, anh chị em. Hai chủ điểm mở đầu: Vòng tay yêu thương, Yêu kính ông bà nói về tình cảm yêu thương, che chở của ông bà đối với các em và tình cảm của các em đối với ông bà.  **\*Giới thiệu tranh ảnh ông bà.**  - Yêu cầu HS đọc yêu cầu và gợi ý của bài tập.  - Yêu cầu HS đặt bức tranh(tranh tự vẽ) hoặc ảnh đã chuẩn bị lên mặt bàn.  - GV kiểm tra…( Những HS ko có tranh, ảnh có thể qs tranh trong sách)  - Cho HS thảo luận nhóm…  - GV mời một số HS lên giới thiệu trước lớp.  - Nhận xét, khen ngợi HS.  ->Nói lời dẫn vào bài đọc:  -Qua hoạt động chia sẻ, cô thấy các em đều yêu quý ông bà của mình. Có bạn yêu ông bà vì ông bà hàng ngày đưa mình đi học, có bạn lại yêu ông bà vì ông bà mua đồ chơi cho,…. Bạn nhỏ trong bài thơ sau đây yêu bà của mình vì bà có tài kể chuyện, bà kể hay hơn cả bố bạn ấy là một nhà văn chuyên viết truyện. Vì sao lại thế? Bài học hôm nay sẽ giải thích điều đó. | **-**HS hát và kết hợp động tác…  -HS trả lời.  - HS đọc  - HS thực hiện.  - HS giới thiệu về ông bà mình với các bạn:  Ví dụ 1: Đây là ảnh ông nội tôi. Ông nội sống cùng gia đình tôi. Ông rất yêu quý các cháu. Ông thường kể chuyện cho tôi nghe. Điều tôi thích nhất là ông rất vui tính  Ví dụ 2: Đây là ảnh bà ngoại mình. Bà mới ở quê lên sống cùng gia đình mình. Bà nấu ăn ngon và trồng rau rất giỏi. Từ ngày có bà, vườn rau nhỏ trước cửa nhà mình lúc nào cũng xanh tươi.  - 3-4 HS lên chia sẻ tranh trước lớp.  -HS lắng nghe. |
| **20’** | **2. Hoạt động Hình thành kiến thức**  \* Mục tiêu:  - Giúp HS Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ phát âm sai và viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng nhịp thơ. Tốc độ đọc khoảng 60 tiếng/ phút. Đọc thầm nhanh hơn lớp 1.  - Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Trả lời được các câu hỏi, hiểu ý nghĩa của bài thơ *Bà kể chuyện*: Bà kể chuyện hay nhất, những câu chuyện của bà nhiều như một dòng chảy vô tận. Cùng với đó là tình cảm gia đình giữa các thế hệ: bà – bố – con.  \* Cách tiến hành:  **a.Đọc thành tiếng:**  - GV đọc mẫu toàn bài -. Giọng đọc vui, hào hứng, nhịp hơi nhanh.  -GV kết hợp giải nghĩa từ khó :cặm cụi ,hồn nhiên ,,,,  -GV tổ chức cho HS luyện đọc :  +GVchi định 1 HS đầu bàn đọc sau đó lần lượt từng em đúng lên đọc nối tiếp mỗi em 2 dòng thơ đến hết bài.,GVtheo dõi HS đọc sửa lỗi phát âm uốn nắn tư thế đọc cho HS,  + Sau khi đọc xong ,em thấy từ tiếng nào khó đọc ?  +GV đọc mẫu từ khó .Y/C HS đọc từ khó  -GV yêu cầu HS chia khổ bài thơ  - GV hướng dẫn HS đọc nối tiếp từng khổ thơ chú ý ngắt sau mỗi dòng thơ và nghỉ sau mỗi khổ thơ và sau dấu chấm .  + GV cho HS đọc từng khổ trong nhóm  +Thi đọc giữa các nhóm ,cả lớp lắng nghe bình chọn nhóm đọc hay đúng  + Cả lớp đọc đồng thanh (cả bài) với giọng vừa phải, không đọc quá to, đọc đúng giọng đọc nhân vật.  +Gọi 1 HS đọc lại toàn bài .  +GVnhận xét | - HS lắng nghe.  - HS đọc nối tiếp.  HS :trăm nghìn ,trăng chiều cặm cụi  +HS luyện đọc từ khó  +HS ; 5 khổ  - HS đọc nối tiếp khổ thơ  +HS làm việc nhóm 5  +HS thi đọc giữa các nhóm  +HS đọc đồng thanh  HS đọc bài |
| **b.Đọc hiểu**  - GV mời 3 HS tiếp nối nhau đọc to 3 câu hỏi trong SGK.  - GV giao nhiệm vụ: HS thảo luận nhóm đôi, trả lời câu hỏi tìm hiểu bài bằng trò chơi “phỏng vấn”  - Tổ chức cho HS thực hiện trò chơi phỏng vấn.(hỏi và trả lời các câu hỏi trong phần đọc hiểu) Người tham gia nói to, tự tin, rõ ràng.  Đại diện nhóm 1 đóng vai phóng viên phỏng vấn đại diện nhóm 2. Nhóm 2 trả lời sau đó đổi vai.  -> GV nhận xét, khen ngợi….  - GV: Qua bài thơ, em hiểu điều gì?  => GV chốt: Bài thơ Bà kể chuyện thể hiện sự kính trọng và ngưỡng mộ của một ban nhỏ đối với bà. Bà có vốn sống, vốn hiểu biết vô cùng phong phú; bà kể chuyện rất tự nhiên, hấp dẫn. | - HS thảo luận.  - Một số nhóm thực hiện trước lớp.  - HS trả lời. |
| **25’** | **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành**  \*Mục tiêu:  - Nhận diện được từ ngữ phù hợp để nói về những câu chuyện của bà, kho chuyện của bà, cách kể chuyện của bà.  - Biết cách đặt câu theo mẫu *Ai thế nào?*  .\* Cách tiến hành:  **\*Bài tập 1**: Tìm thêm những từ ngữ phù  hợp để nói về:  a.Những câu chuyện của bà  M: thú vị  b. Kho chuyện của bà  M: vô tận  c. Cách kể chuyện của bà  M: tự nhiên  + Bài yêu cầu gì?  + Nêu mẫu của bài?  ->***Bài tập 1 yêu cầu các em tìm thêm những từ ngữ để nói về Những câu chuyện của bà – Kho chuyện của bà – Cách kể chuyện của bà.***  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi. 5’  -> GV nhận xét, đánh giá, kết luận, bắn lên màn hình những từ ngữ đó:  a. Những câu chuyện của bà: thú vị, hay, hấp dẫn, sinh động, hài hước, dí dỏm,...  b. Kho chuyện của bà: vô tận, phong phú, đa dạng, nhiều vô kể...  c. Cách kể chuyện của bà: tự nhiên, lôi cuốn, thu hút, hấp dẫn, thú vị,...  + Những từ ngữ vừa tìm được là những từ chỉ gì?( Đặc điểm)  => GV chốt: Những từ ngữ các em vừa tìm được là những từ ngữ chỉ đặc điểm: Đó là các từ chỉ tính chất, hình dáng, kích thước, màu sắc,.. của sự vật. Vậy các từ ngữ đó trả lời cho câu hỏi nào các em cùng chuyển bài tập 2.  **\*Bài tập 2:** Đặt câu hỏi cho bộ phận câu in đậm:  a. Chuyện của bà **rất hay.**  b. Kho chuyện của bà **rất phong phú**.  c. Cách kể chuyện của bà **rất tự nhiên.**   |  |  | | --- | --- | | **Bà** | **rất hiền.** | | Ai(cái gì, con gì) | **thế nào?** |   - Yêu cầu HS đọc câu mẫu.  + Câu mẫu nói về ai?(Bà)  + “Bà” là từ chỉ gì?( người)  + Vậy chỉ người dùng từ nào để hỏi?(Ai)  + “ rất hiền trả lời cho câu hỏi nào?(thế nào)  -> Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi  - GV goi 2 – 3 nhóm trình bày  + Em có nhận xét gì về 3 câu trong bài?  + Những từ trả lời cho câu hỏi Thế nào là từ chỉ gì?  - GV nhận xét, đánh giá  => Khi đặt câu hỏi cho bộ phận in đậm thì bộ phận in đậm không còn mà thay vào đó cụm từ để hỏi. Ba câu a, b, c đều là câu theo mẫu Ai thế nào? Bộ phận im đậm của 3 câu trên là những từ chỉ đặc điểm, trả lời câu hỏi Thế nào? | - HS đọc yêu cầu.  - HS nêu.  - HS trao đổi viết vào vở BT.  - Các nhóm trình bày bài làm.  - Lớp nhận xét, bổ sung.  - HS nêu.  -HS lắng nghe  - 1 HS đọc yêu cầu và nội dung đầy đủ của BT2, gồm cả **M** .  - HS trao đổi nhóm đôi, làm bài vào phiếu học tập.  - HS trình bày bài làm.  +Viết theo mẫu Ai thế nào?  -Từ chỉ đặc điểm.  -HS lắng nghe. |
| **4’** | **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm.**  \* Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học, chuẩn bị cho tiết học sau.  \* Cách thực hiện  - Trò chơi: Ô cửa bí mật  \*Luật chơi:  +Có tất cả 6 ô cửa: 5 ô cửa tương ứng với 5 khổ thơ, 1 ô cửa là toàn bài thơ. HS lần lượt lựa chọn ô cửa rồi thực hiện.  -> GV chốt: Qua bài học hôm nay, chúng ta có thể thấy rằng hình ảnh người bà luôn gắn liền với những kí ức tuổi thơ của chúng ta bên những câu chuyện bà kể. Và đó cũng chính là nội dung của tiết tập đọc đầu tiên trong chủ điểm “Vòng tay yêu thương”  + Các em cần làm gì để tỏ lòng biết ơn bà của mình?  - GV nhận xét tiết học, khen ngợi biểu dương những HS học tốt.  - Nhắc HS chuẩn bị cho tiết Tập đọc *Sáng kiến của bé Hà.* | - HS lựa chọn ô cửa và thực hiện.  - 2-3 HS đọc toàn bài.  - HS nghe  - HS bày tỏ bằng cách quan tâm tới ông bà, chăm sóc ông bà… |

**IV: ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

**.........................................................................................................................................................................................................................................................................**