***Sáng thứ Tư, ngày 4 tháng 12 năm 2024***

**MÔN: TIẾNG VIỆT TIẾT 125 + 126**

## BÀI ĐỌC 2: VẦNG TRĂNG CỦA NGOẠI

**I. Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh HS dễ phát âm sai và viết sai... Ngắt nghỉ đúng.Hiểu nghĩa của từ ngữ trong bài. Trả lời được các CH trong bài thơ. Hiểu ý nghĩa của bài: Câu chuyện nói về tình cảm của ông ngoại dành cho My và cu Bin cũng như tình cảm trong trẻo của hai chị em đối với ông ngoại.Biết đặt câu nói về tình cảm; dùng từ chỉ đặc điểm, nêu nhận xét.

**-**Phát triển năng lực ngôn ngữ, giao tiếp, tự học, có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn bè. Nhận biết nội dung, mạch truyện. Biết bày tỏ sự yêu thích đối với nhân vật trong truyện.

- Từ bài đọc, biết liên hệ bản thân, cố găng học tập, rèn luyện bản thân.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:**Giáo án.SGK Tiếng Việt lớp 2, tập 1

**2. Học sinh:** SGK, VBT

**III. Các hoạtđộngdạyhọc:**

**Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| 5’ | **1.HĐ mở đầu: khởi động, kết nối.**  \* Mục tiêu: Giúp HS ôn lại kiến thức cũ, tạo tâm thế hứng thú cho HS vào bài mới  \* Cách tiến hành: | |
|  | - Gv cho HS hát bài “Có ông bà có cha mẹ.”  -GV nhận xét, khen và hỏi:  + Bài hát nói về điều gì?  - GV giới thiệu bài: Trong tiết học hôm nay các em sẽ thực hành kể từng đoạn và kể toàn bộ câu chuyện ***Vầng trăng củangoại****.* Chúng ta sẽ thi đua xem bạn nào nhớ nội dung câu chuyện, kế hay, biểu cảm. | - HS hát  -HS nêu  - HS lắng nghe. |
| 30’ | **2. HĐ Hình thành kiến thức**  \* Mụctiêu:  - Đọc trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh HS dễ phát âm sai và viết sai... Ngắt nghỉ đúng.  - Hiểu nghĩa của từ ngữ trong bài. Trả lời được các CH trong bài thơ. Hiểu ý nghĩa của bài: Câu chuyện nói về tình cảm của ông ngoại dành cho My và cu Bin cũng như tình cảm trong trẻo của hai chị em đối với ông ngoại.  \* Cách tiến hành: | |
| 35’  12’ | **❖HĐ1: Đọcthànhtiếng**  - GV đọc mẫu bài*Ươm mầm* giọng đọc nhẹ nhàng.  - GV tổ chức cho HS luyện đọc:  ***\* Đọc nối tiếp câu đến hết bài***  + GV chỉ định 1 HS đầu bàn đọc câu đầu, sau đó lần lượt từng bạn bên cạnh đọc tiếp các tiếp theo cho đến hết bài. Khi theo dõi HS đọc, GV sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thế đọc cho HS; nhắc nhở các em cần nghỉ hơi đúng và đọc đoạn văn với giọng thích hợp.  ***\* Đọc đoạn trong nhóm, trước lớp***  + GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi: Đọc nối tiếp và đoạn toàn bộ bài cho nhau nghe.  + GV tổ chức cho HS thi đọc diễn cảm, mời một số HS đọc cả bài trước lớp. GV và cả lớp bình chọn.  ***\* Đọc đồng thanh***  + GV yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh cả bài với giọng vừa phải, không đọc quá to.  + GV mời 1 HS đọc lại toàn bài.  **Tiết 2**  **❖Hoạt động 2: Đọc hiểu**  - GV mời 3 HS tiếp nối đọc 3 CH.  - GV yêu cầu cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm các CH, suy nghĩ, trả lời các CH.  - GV đặt CH và mời một số HS trả lời.  - GV nhận xét, chốt đáp án:  *+ Câu 1:* Nghỉ hè, ba má cho chị em My về quê ở với ai?  Trả lời: Nghỉ hè, ba má cho chị My về quê chơi với ông ngoại.  *+ Câu 2:* Hằng ngày, ba ông cháu làm gì?  Trả lời: Hằng ngày, buổi sáng, ăn sáng xong, ba ông cháu ra vườn, quét lá rụng, vun gốc cây, tìm những trái cây chín vàng. Buổi tối, va ông cháu kê chõng tre ra sân, tìm các vì sao trên trời.  *+ Câu 3:* Quầng sáng My nhìn thấy khi tỉnh giấc là gì? Chọn ý đúng:  a) Vầng trăng lọt vào nhà.  b) Ánh trăng chiếu vào nhà.  c) Ánh sáng từ chiếc đèn bàn của ông.  Trả lời: Đáp án: c). | - HS lắng nghe GV đọc mẫu.  - HS luyện đọc theo GV:  + 1 HS đầu bàn đọc câu đầu, sau đó lần lượt từng bạn bên cạnh đọc tiếp các câutiếp theo cho đến hết bài.  + HS làm việc nhóm đôi.  + HS thi đọc diễn cảm. GV và cả lớp bình chọn.  + Cả lóp đọc đồng thanh cả bài.  + 1 HS đọc lại toàn bài.  - 3 HS tiếp nối đọc 3 CH.  - Cả lớp đọc thầm lại truyện, đọc thầm các CH, suy nghĩ, trả lời cá CH theo cặp.  - Một số HS trả lời CH theo hình thức phỏng vấn.  - Cả lớp và GV nhận xét, chốt đáp án.  . |
| **3. HĐ thực hành, luyện tập**  \*Mục tiêu: Tìm hiểu, vận dụng kiến thức tiếng Việt, văn học trong văn bản: Biết đặt câu nói về tình cảm; dùng từ chỉ đặc điểm, nêu nhận xét.  \* Cách tiến hành: | |
| 20’ |
|  | **Hoạt động 3: *Bàitập***  - GV mời 1 HS đọc yêu cầu của 2 bài tập.  - GV yêu cầu HS làm bài vào vở bài tập.  - GV mời một số HS trình bày kết quả trước lớp.  - GV nhận xét, gợi ý cách trả lời:  + *Bài tập 1*: Đặt một câu nói về tình cảm của ông với hai cháu thể hiện qua câu chuyện trên.  + *Bài tập 2*: Dùng từ chỉ đặc điểm, nêu nhận xét về câu nói của bạn My: “Ngoại ơi, hóa ra đầy là vầng trăng của ngoại!”.  + *Bàitập 3*: GọiHS đọc nội dung bàitập 3 trước lớp.  - GV mời 1 HS lên bảng làm bàitập, yêu cầu các HS còn lại làm bài vào vở.  - GV mời một số HS nhận xét, trình bày bài làm của mình.  - GV nhận xét, hướng dẫn HS xác định nội dung và chức năng của các câu cần điền dấu, chốt đáp án:   |  | | --- | | Trung mới vào lớp 1 nên chưa biết viết**.** Em nhờ chị viết giúp lá thư thăm ông bà**.** Chị viết xong, hỏi:  - Em còn muốn thêm gì nữa không**?**  - Chị viết thêm cho em: Cháu xin lỗi ông bà vì chữ cháu còn xấu ạ. | | - HS đọc yêu cầu của 2 bài tập.  - HS làm bài vào vở bài tập.  - Một số HS trình bày kết quả trước lớp.  + Ông ngoại rất quan tâm My và Bin.  + Tình cảm của My và Bin dành cho ông ngoại rất trong sáng.  - HS lắng nghe.  + Câu nói của bạn My **rất hay**!  + Câu nói của bạn My **rất trong sáng**!  + Câu nói của bạn My **rất dễ thương**!  - HS đọc nội dung bài tập 3 trước lớp: Dấu câu nào phù hợp với ô trống: **dấu chấm** hay **dấu chấm hỏi**?   |  | | --- | | Trung mới vào lớp 1 nên chưa biết viết[] Em nhờ chị viết giúp lá thư thăm ông bà[] Chị viết xong, hỏi:  - Em còn muốn thêm gì nữa không[]  - Chị viết thêm cho em: Cháu xin lỗi ông bà vì chữ cháu còn xấu ạ. |   - 1 HS lên bảng làm bài tập, các HS còn lại làm bài vào vở.  - Một số HS nhận xét, trình bày bài làm của mình.  - HS nghe GV hướng dẫn, sửa bài. |
| 3’ | **4. HĐ vậndụngtrảinghiệm**  \* Mụctiêu: Củng cố lại kiến thức đã học, chuẩn bị cho tiết học sau.  \* Cáchthựchiện | |
|  | - GV mời 1 HS phát biểu: Sau tiết học em biết thêm được điều gì? Em biết làm gì?  - GV nhận xét tiết học khen ngợi, biểu dương những HS học tốt.  - GV nhắc HS chuẩn bị cho bài học tiếp theo. | - HS phát biểu theo suy nghĩ.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe, chuẩn bị cho bài học tiếp theo. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**

...........................................................................................................................................................................................................................................................................................