***Sáng thứ Sáu, ngày 6 tháng 12 năm 2024***

##  MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM TIẾT 39

## CHỦ ĐỀ 4: TRUYỀN THỐNG QUÊ EM

## SINH HOẠT LỚP

## XÂY DỰNG KẾ HOẠCH GIÚP ĐỠ NHỮNG NGƯỜI GẶP HOÀN CẢNH KHÓ KHĂN

## I. Yêu cầu cần đạt:

## - Báo cáo sơ kết công tác tuần. Xây dựng được kế hoạch giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn. Phương hướng kế hoạch tuần tới

## *-* HS phát triển về kĩ năng sống, giao tiếp, hợp tác, tham gia hoạt động nhóm, tập thể.Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn.

## - Hình thành phẩm chất nhân ái, trách nhiệm.

## II. Đồ dùng dạy học:

## 1.GV: Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần. Nội quy lớp.

## 2. HS: SGK Hoạt động trải nghiệm 2

## III. Các hoạt động dạy học:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1’ | **1.HĐ mở đầu: khởi động, kết nối.****\***Mụctiêu: Tạo không khí lớp vui tươi và hứng khởi**\***Cách tiến hành:- GV cho lớp hát bài hát.  | - HS hát. |
| 31’ | 2. Hoạt động Luyện tập, thực hành \*Mục tiêu: HS báo cáo sơ kết công tác tuần. Xây dựng được kế hoạch giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn. Nêu phương hướng kế hoạch tuần tới.\*Cách tiến hành:  |
| 10’12’9’ | \* Báo cáo sơ kết công tác tuần 13- GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:+Đi học chuyên cần:+ Tác phong, đồng phục .+ Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập + Vệ sinh.  + GV nhận xét qua tuần học.\* *Tuyên dương*: - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.\* *Nhắc nhở*: - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.\* Sinh hoạt theo chủ đề *\*Xây dựng kế hoạch giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn*- GV tổ chức cho HS thảo luận để xây dựng kế hoạch giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn.– GV gợi lại cho HS nhớ về các trường hợp gặp khó khăn mà các em đã chia sẻ từ tiết học trước (phần hoạt động giáo dục theo chủ đề), đề nghị các HS trong nhóm chọn một bạn, một người có hoàn cảnh khó khăn gần các em nhất để lên kế hoạch giúp đỡ. GV chú ý xác minh lại các trường hợp khó khăn này để định hướng cho các em lựa chọn.- GV tổ chức cho các nhóm lập kế hoạch giúp đỡ. Hướng dẫn HS trả lời các câu hỏi sau khi làm kế hoạch:+ Các em định giúp đỡ ai?+ Người đó gặp khó khăn gì?+ Các em định làm gì để giúp đỡ người đó?+ Thời gian thực hiện việc giúp đỡ như thế nào?+ Phân công nhiệm vụ của từng người trong nhóm?+ Các em cần chú ý gì trong quá trình giúp đỡ người đó? – GV hướng dẫn HS viết kế hoạch, sau đó tổ chức cho các em chia sẻ kế hoạch trước lớp và góp ý điều chỉnh cho HS.\* Thảo luậnkếhoạchtuần 14- Thực hiện học tập tuần 14- Tiếp tục thực hiện nội quy HS- Thực hiện tốtphòngtránhdịch Covid-19, dịch bệnh sốt xuất huyết, chấp hành tốt an TOÀNtoàngiaothông- Tiếp tục thực hiện tốt 15 phút đầu giờ.- Tập ca múa hát các bài hát Sao, sinh hoạt sao theo lịch của TPT Đội.- Giữ gìn vệ sinh cá nhân, vệ sinh trường lớp, không ăn quà vặt, đi tiểu tiện đúng quy định, không chạy nhảy nhiều...- Tiếp tục học tốt, các bạn học tốt giúp các bạn yếu hơn.- GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.- Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới.  | -Tổ trưởng báo cáo- Cán bộ lớp tổng kết thi đua các tổ trong tuần học vừa qua.-Lớp tuyên dương.- HS lắng nghe và sửa đổi.- HS thảo luận để xây dựng kế hoạch giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn.- HS chọn 1 trường hợp có hoàn cảnh khó khăn và lập kế hoạch giúp đỡ.- Lập kế hoạch theo gợi ý của GV.- HS viết kế hoạch, sau đó tổ chức cho các em chia sẻ kế hoạch trước lớp.-HS lắngnghethựchiện- HS tậpcácbàihát, múa, đọc thơ theo chủ đề để chuẩn bị cho tiết Sinh hoạt dưới cờ tuần 13. |
| 3’ | **3 Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**\*Mục tiêu: HS vận dụng tốt nội quy vào hoạt động học\*Cách tiến hành: |
|  | - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS ghi nhớ và tuân thủ nội quy nhà trường đã đề ra | -HS lắngnghevàthựchiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*