*Sáng Thứ ba ngày 26 tháng 11 năm 2024*

***Môn : Toán (Tiết 57)***

**BÀI 34: PHÉP TRỪ (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 100 (tiếp theo) (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Tìm được kết quả phép trừ (có nhớ) dạng 42 -5 trong phạm vi 100. Vận dụng được kiến thức kĩ năng về phép trừ đã học vào giải quyết các tình huống thực tế .

- Thông qua việc tìm kết quả các phép trừ có nhớ trong phạm vi 100, hs có cơ hội được phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực giao tiếp toán học.

*-*Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.GV: Các khối lập phương đơn vị hoặc que tính trong bộ đồ dùng học Toán 2, thẻ trò chơi

2. HS: SHS, vở ô li, VBT, nháp, bảng con...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Thời gian** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **5’****25’****3’** | **1. Hoạt động mở đầu :**\*Mục tiêu:Tạo tâm thế tích cực và hứng thú cho hs vào bài.\*Cách tiến hành:- Tổ chức cho hs chơi: Ai nhanh ai đúng- GV chọn 2 đội chơi, mỗi đội 3 hs, hs sẽ nhẩm nhanh nối phép tính với kết quả đúng. Đội nào nhanh giành phần thắng94 – 7 54 – 36 38 – 9 29 87 18 - Nhận xét các đội chơi, tổng kết trò chơi- Đã dắt ghi tên bài mới **2. Hoạt động luyện tập thực** **hành:**\*Mục tiêu:**-** Thực hiện được việc đặt tính rồi tính dạng 42 -5 trong phạm vi 100 (BT 2)**-** Củng cố kĩ năng tính dạng 42 -5 trong phạm vi 100 (BT 3)- Vận dụng vào giải bài toán thực tế (có lời văn) liên quan đến phép trừ. (BT 4)**\*** Cách tiến hành:**Bài 2: Đặt tính rồi tính**- Gọi học sinh nêu yêu cầu - Yêu cầu hs nêu lại cách đặt tính và cách tính**41 – 5 23 – 4 34 – 9 96 - 8**- Yêu cầu hs làm bài cá nhân, 4 hs làm trên bảng phụ- Gọi hs lần lượt nêu cách thực hiện- Nhận xét chữa bài\*Chốt các bước thực hiện đặt tính và tính+ Đặt tính: Viết số bị trừ ở hàng trên, viết số trừ ở hàng dưới sao cho số đơn vị thẳng cột với nhau, kẻ dấu gạch ngang thay cho dấu bằng+ Tính: Tính từ phải sang trái, lấy số đơn vị trừ trước…+ Lưu ý bước mượn trả 1 chục ở lần trừ sau**Bài 3: Chọn kết quả đúng cho mỗi phép tính**- Gọi học sinh nêu cầu của bài- Tổ chức cho học sinh làm bài ra bảng phụ theo nhóm 4, hs làm bài vào bảng phụ- Gọi hs chữa bài làm của mình- Nhận xét chốt kết quả đúng- Tuyên dương hs thực hiện đúng**Bài 4:** - Gọi hs nêu bài toán- Hướng dẫn hs tìm hiểu bài toán+ Bài toán cho biết gì? Bài toán hỏi gì?- GV tóm tắt bài toán bằng sơ đồ lên bảng 31 quảBuổi sáng: Buổi chiều: 6 quả … quả- Hướng dẫn hs cách làm: Muốn tìm số quả bóng cửa hàng bán trong buổi chiều ta làm thế nào?- Yêu cầu hs trình bày bài vào vở, 1 hs làm trên bảng phụ- Gọi hs đọc bài làm- Nhận xét chữa bài- Yêu cầu hs nêu lí do làm phép tính trừ- Cho hs nêu nhiều câu lời giải khác nhau**\*Chốt: Cách trình bày bài toán có lời văn, tìm dạng ít hơn…****3. Hoạt động vận dụng:**\*Mục tiêu:Ghi nhớ, khắc sâu nội dung bài\* Cách tiến hành:- Yêu cầu học sinh nhắc lại các kiến thức đã học qua bài học- Nhắc nhở hs vận dụng các kiến thức đã học làm các bài tập- Nhận xét tiết học | - Tham gia trò chơi - Nhận xét kết quả của các đội chơi- Lắng nghe- 2 hs nêu yêu cầu của bài tập- 2 – 3 hs nêu lại cách đặt tính và tính- Thực hiện theo yêu cầu của giáo viên- 3 – 4 hs nêu- Lắng nghe- 2 hs nêu yêu cầu của bài- Làm bài theo hướng dẫn của giáo viên- Nhận xét chữa bài của các nhóm. Hs có thể hỏi đáp nhau về lý do chọn đáp án của nhóm mình+ Vì sao bạn nối 78 – 3 với 75…+ Bạn có thể nêu lại cách tính của phép trừ 14 – 9 đc không?- 3 hs đọc bài toán- Buổi sáng bán 31 quả bóng, buổi chiều bán ít hơi buổi sáng 6 quả bóng. Tìm số bóng của buổi chiều- Lấy số bóng đã bán của buổi sáng, trừ đi 6…Bài giảiBuổi chiều cửa hàng bán được số quả bóng là:31 – 6 = 25 (quả)Đáp số: 25 quả bóng- HS chú ý thực hiện yêu cầu |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………