***Thứ Hai ngày 10 tháng 4 năm 2024***

**CHỦ ĐỀ 5: EM YÊU TỔ QUỐC VIỆT NAM**

#  **BÀI 30: QUÊ HƯƠNG CỦA EM**

## TIẾT 291+ 292: CHIA SẺ VỀ CHỦ ĐIỂM & BÀI ĐỌC 1:

## BÉ XEM TRANH

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- Đọc trơn bài. Ngắt nghỉ hơi đúng chỗ. Biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện Đọc trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ. Ngắt nhịp thơ đúng sau mỗi dòng thơ; nhấn giọng ở các từ ngữ gợi tả, gợi cảm.

- Hiểu nghĩa từ ngữ được chú giải cuối bài. Hiểu nội dung bài thơ: Bạn nhỏ xem bức tranh mẹ mua, cảm thấy cảnh trong tranh đẹp và giống như làng của mình. Bài thơ ca ngợi vẻ đẹp của quê hương, thể hiện tình cảm yêu quê hương của bạn nhỏ.

- Tìm đúng trong bài thơ 1 câu thể hiện sự ngạc nhiên, thích thú. Biết đặt câu thể hiện sự ngạc nhiên thích thú.

**2. Năng lực:**

**-** NL đặc thù: Năng lực giao tiếp và hợp tác (bước đầu biết cùng bạn thảo luận nhóm), năng lực tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập ).

- NL cốt lõi: Phát triển NL văn học

+ Nhận diện được bài văn miêu tả.

+ Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

+ Biết liên hệ nội dung bài với hoạt động học tập, lao động, rèn luyện của bản thân

**3. Phẩm chất:** Bồi dưỡng phẩm chất yêu thiên nhiên đất nước.

**1. Giáo viên:**

**-**  SGK, tranh

**2. Học sinh:** SGK, Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập 2.

**III. Các hoạt động dạy học**

**Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| 13’ | **1.HĐ mở đầu: khởi động, kết nối.**\* Mục tiêu: Giúp HS nhận biết được nội dung của toàn bộ chủ điểm, tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.\* Cách tiến hành: |
|  | **CHIA SẺ VỀ CHỦ ĐIỂM:** - GV dẫn dắt: *Quê hương là nơi gia đình em, dòng họ của em nhiều đời làm ăn, sinh sống. Các em đã hỏi ông bà, bố mẹ quê mình ở đâu chưa? Đã chuẩn bị tranh ảnh quê hương mang đến lớp chưa?*- GV yêu cầu HS trả lời, bày lên bàn tranh ảnh quê hương. HS mang tranh ảnh nơi các em đang sinh sống cùng gia đình thay cho tranh ảnh quê hương. - GV khen ngợi những HS chuẩn bị tốt.C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_20.png- GV mời 4 HS, mỗi em nhìn 1 hình trong SGK, đọc lời giới thiệu quê hương (hoặc nơi sinh sống cùng gia đình) dưới mỗi hình.- GV mời một vài HS dùng tranh ảnh các em mang đến, tiếp nối nhau giới thiệu về quê hương: *Xin chào các bạn. Minh là Mai. Mình muốn giới thiệu quê mình. Quê mình ở thành phố này - thành phố Vũng Tàu Ông bà, bố mẹ, cô bác mình đều sinh sống ở đây. Mình cũng sinh ra và lớn lên ở đây. Quê mình có biến rộng bao la, có Côn Đảo. Đây là bức ảnh biển Vũng Tàu rất đẹp...*- GV yêu cầu cả lớp vỗ tay sau mỗi lần bạn giới thiệu. GV khen ngợi những HS giới thiệu to, rõ, tự tin về quê hương. ***\*GDANQP:Giới thiệu về quần đảo Hoàng Sa và Trường Sa. Khẳng định là của Việt Nam******\*Tích hợp GD địa phương Chủ đề 5: Làng nón ngựa Phú, huyện Phù Cát*.**- GV nói lời dẫn vào bài đọc mở đầu chủ điểm *Quê hương em.* **BÀI ĐỌC 1:BÉ XEM TRANH**(60 phút)- GV giới thiệu bài học: Mỗi một vùng quê trên đất nước Việt Nam đều đẹp và đáng tự hào. Bài thơ Bé xem tranh kể về một bản nhỏ ngắm mẹ mua, thấy cảnh trong tranh rất gần gũi. Vì sao bức tranh đó lại gần gũi với bạn nhỏ? Chúng ta cùng đọc và tìm hiểu về bài thơ.  | - HS lắng nghe.- Hs trả lời.- 4 HS lên bảng trình bày.- Hs giới thiệu nối tiếp.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe |
| 37’ | **2. HĐ Hình thành kiến thức** \* Mục tiêu:- Đọc trơn bài. Ngắt nghỉ hơi đúng chỗ. Biết đọc phân biệt lời người dẫn chuyện Đọc trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ. Ngắt nhịp thơ đúng sau mỗi dòng thơ; nhấn giọng ở các từ ngữ gợi tả, gợi cảm. - Hiểu nghĩa từ ngữ được chú giải cuối bài. Hiểu nội dung bài thơ: Bạn nhỏ xem bức tranh mẹ mua, cảm thấy cảnh trong tranh đẹp và giống như làng của mình. Bài thơ ca ngợi vẻ đẹp của quê hương, thể hiện tình cảm yêu quê hương của bạn nhỏ. \* Cách tiến hành: |
| 22’35’ | **❖HĐ1: Đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu bài đọc: + Phát âm đúng các từ ngữ. + Ngắt nhịp thơ đúng sau mỗi dòng thơ; nhấn giọng ở các từ ngữ gợi tả, gợi cảm. - GV yêu cầu HS đọc mục chú giải từ ngữ khó: *ngợp.* - GV tổ chức cho HS luyện đọc:+ GV chỉ định 1 HS đầu bàn đọc, sau đó lần lượt từng em đứng lên đọc tiếp nối mỗi em 2câu thơ đến hết bài. Khi theo dõi HS đọc, GV sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thể đọc cho HS nhắc nhở các em cần ngắt hơi đúng nhịp thơ. + GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi: Từng HS đọc tiếp nối trong nhóm.+ GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp 5khổ trước lớp theo nhóm đôi, yêu cầu cả lớp lắng nghe, bình chọn.+ GV yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh cả bài với giọng vừa phải, không đọc quá to.+ GV mời 1 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài thơ.**Tiết 2****❖HĐ 2: Đọc hiểu**- GV mời 3 HS tiếp nối nhau đọc 3 câu hỏi:+ HS1 (Câu 1): *Bức tranh mà bạn nhỏ xem vẽ những gì?*+ HS2 (Câu 2): *Vì sao bạn nhỏ nghĩ rằng đó là bức tranh vẽ làng quê của mình.* + HS3 (Câu 3*): Nói về một hình ảnh em thích trong bài thơ.* - GV yêu cầu từng cặp HS trao đổi, trả lời các câu hỏi. - GV mời đại diện một số HS trình bày kết quả. - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Qua bài thơ, em hiểu điều gì?* | - HS lắng nghe, đọc thầm theo. - HS đọc phần chú giải từ ngữ: *+ Ngợp: đầy khắp, như bao trùm cả không gian.* - HS luyện đọc theo yêu cầu của GV:+ 1 HS đầu bàn đọc, sau đó lần lượt các em bên cạnh đứng lên đọc tiếp nối đến hết bài.+ HS làm việc nhóm đôi.+ HS thi đọc nối tiếp5khổtrước lớp theo nhóm. Cả lớp bình chọn.+ Cả lớp đọc đồng thanh cả bài.+ 1 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài.- HS đọc yêu cầu câu hỏi. - HS trao đổi theo nhóm đôi. - HS trình bày kết quả: + Câu 1: Bức tranh mà bạn nhỏ xem vẽ đồng lúa, bông lúa thơm vàng chín cong đuôi gà, con đò cập bến đêm trăng, thuyền kéo lưới trong tiếng hò, cò bay ngược gió giữa bầu trời cao trong veo.+ Câu 2: Bạn nhỏ nghĩ rằng đó là bức tranh vẽ làng quê của mình vì: cảnh trong tranh rất giống cảnh làng của bạn. + Câu 3: Tôi thích hình ảnh đồng lúa chín cong đuôi gà. / Tôi thấy hình ảnh con đò cập bến trăng ngợp đôi bờ rất đẹp. / Tôi yêu hình ảnh cò bay ngược gió giữa bâu trời cao trong veo. / Hình ảnh mắt bé long lanh, cười ngộ nghĩnh rất đáng yêu.- HS trả lời: Bài thơ nói về bạn nhỏ xem bức tranh mẹ mua, thấy cảnh trong tranh đẹp quá và gần gũi như ai đó vẽ về làng mình. Bài thơ ca ngợi vẻ đẹp của quê hương, thể hiện tình cảm yêu quê hương của bạn nhỏ. |
| 15’ | **3. HĐ thực hành, luyện tập**\*Mục tiêu: Học cách nói lời ngạc nhiên, thích thú; đặt câu thể hiện sự ngạc nhiên, thích thú.\* Cách tiến hành: |
|  | - GV mời 2 HS tiếp nối nhau đọc yêu cầu câu hỏi:+ HS1 (Câu 1): Tìm trong bài thơ một câu thể hiện sự ngạc nhiên, thích thú của bạn nhỏ khi xem tranh.+ HS2 (Câu 2): Đặt một câu thể hiện sự ngạc nhiên, thích thú của em trước một bức tranh hoặc một cảnh đẹp. M: Ồ, bức tranh đẹp quá. - GV yêu cầu HS làm bài vào Vở bài tập.- GV mời đại diện HS trình bày kết quả.  | - HS đọc yêu cầu câu hỏi. - HS làm bài vào vở. - HS trình bày: + Câu 1: Câu thể hiện sự ngạc nhiên, thích thú trong bài thơ: Ồ, đây giống quá ...+ Câu 2: Đặt 1 câu thể hiện sự ngạc nhiên thích thú của em trước một bức tranh hoặc một cảnh đẹp: Ồ, bức tranh đẹp quá! / Ồ, bức tranh mới đẹp làm sao! /.Ôi, cảnh này tuyệt đẹp! /Cảnh này quá đẹp. / Phong cảnh đẹp ơi là đẹp! /... |
| 5’ | **4. HĐ vận dụng trải nghiệm**\* Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học, chuẩn bị cho tiết học sau.\* Cách thực hiện |
|  | - GV hướng dẫn cả lớp HTL 12 dòng thơ đầu.- GV yêu cầu HS thi đọc thuộc 12 dòng thơ (cá nhân, tổ).- GV yêu cầu cả lớp đọc thuộc lòng 3 khổ thơ.- GV mời 1 HS phát biểu: Sau tiết học em biết thêm được điều gì? Em biết làm gì?- GV nhận xét tiết học khen ngợi, biểu dương những HS học tốt.- GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết Tập đọc tiếp theo. | - HS học thuộc lòng 12 dòng thơ đầu. - HS đọc thuộc lòng 3 khổ thơ.- 1 HS phát biểu. Cả lớp lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe, chuẩn bị cho tiết Tập đọc sau. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**