***Thứ Hai ngày 20 tháng 3 năm 2024***

**MÔN: TỰ NHIÊN XÃ HỘI**

**TIẾT 53: BẢO VỆ CƠ QUAN HÔ HẤP**

 ***( Tiết 2)***

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kỹ năng**

-Nêu được sự cần thiết của việc hít vào, thở ra đúng cách và tránh xa nơi có khói bụi.

- Xác định được những việc nên và không nên làm để bảo vệ cơ quan hô hấp.

**2. Năng lực**

**-** Năng lực chung: Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập. Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

**-** Năng lực đặc thù**:** Nhận biết được thói quen thở hằng ngày của bản thân. Thực hiện được việc hít vào, thở ra đúng cách và tránh xa nơi có khói bụi để bảo vệ cơ quan hô hấp.

**3. Phẩm chất:** Phát triển phẩm chất Chăm chỉ , trách nhiệm: Biết cách bảo vệ cơ quan hô hấp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

**- Giáo viên:**Giáo án, các hình trong SGK.

**- Học sinh :** SGK, vở. Một chiếc gương soi, khăn giấy ướt.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**\* Mục tiêu: Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.\* Cách tiến hành:  |
|  | - HS hát một bài- GV giới thiệu vào bài Bảo vệ cơ quan hô hấp (tiết 2). | -HS hát-HS lắng nghe |
| **12’** | **2. Hoạt động luyện tập, thực hành**\*Mục tiêu: Liệt kê được ích lợi của việc hít thở đúng cách.\*Cách tiến hành: |
|  | **\*Hoạt động 3: Chơi trò chơi “Nói về ích lợi của việc hít thở đúng cách**- GV chia lớp thành hai đội và chỉ định một HS làm quản trò. Mỗi đội cử ra một bạn làm trọng tài.- GV giới thiệu cách chơi: Hai đội sẽ bắt thăm xem đội nào được nói trước. Khi quản trò nêu xong câu hỏi “Hít thở đúng cách có lợi gì?” và hô bắt đầu thì lần lượt mỗi nhóm đưa ra một câu trả lời, trọng tài sẽ đếm số câu trả lời của mồi nhóm. Trò chơi sẽ kết thúc khi các nhóm không còn câu trả lời. Đội nào có nhiều câu trả lời đúng hơn sẽ thắng cuộc.- Kết thúc trò chơi, GV tuyên dương đội thắng cuộc. | **-** HS phân chia làm hai đội. - HS lắng nghe luật chơi, chơi trò chơi. |
| **15’** | **3. Hoạt động hình thành kiến thức mới**\* Mục tiêu: Nêu được sự cần thiết phải tránh xa nơi có khói, bụi.\* Cách tiến hành: |
|  | **\*Hoạt động 4: Tìm hiểu tác hại của khói, bụi đối với cơ quan hô hấp*****Bước 1: Làm việc theo cặp***- GV yêu cầu HS *quan sát các Hình 1-4 trang 99 SGK và nêu nhận xét ở hình nào không khí chứa nhiều khói, bụi.****Bước 2: Làm việc cả lớp***- GV mời một số cặp trình bày kết quả làm việc trước lớp.- GV yêu cầu HS lần lượt trả lời 3 câu hỏi trong SGK trang 99:+ Em cảm thấy thế nào khi phải thở không khí có nhiều khói bụi?+Tại sao chúng ta nên tránh xa nơi có khói, bụi?+ Trong trường hợp phải tiếp xúc với không khí có nhiều khói, bụi, chúng ta cần làm gì?- GV cho HS đọc mục “Em có biết?” SGK trang 99.***\*Tích hợp quyền con người: Gv liên hệ cho hs hiểu Điều 14: Quyền được chăm sóc sức khỏe*** | - HS quan sát hình, trả lời câu hỏi. *+ Hình 2 - không khí ở đường phố có nhiều khói, bụi do các ô tô thải ra; Hình 3 - không khí trong nhà có khói thuốc lá.*-HS trình bày.-HS trả lời câu hỏi.+ Em cảm thấy khó chịu, cảm thấy khó thở khi phải thở không khí có nhiều khói bụi.+ Chúng ta nên tránh xa nơi có khói, bụi vì khói, bụi chứa nhiều chấtđộc, gây hại cho sức khoẻ.+ Trong trường hợp phải tiếp xúc với không khí có nhiều khói, bụi, chúng ta cân đeo khẩu trang.***HS lắng nghe*** |
| **5’** | **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**\*Mục tiêu: Giúp HS vận dụng kiến thức đã học để chia sẻ và thực hiện những việc làm.\* Cách tiến hành: |
| - HS về nhà tự kể được các cách bảo vệ cơ quan hô hấp.- GV nhận xét tiết học.- Chuẩn bị bài hôm sau | - HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**