***Chiều thứ Hai, ngày 22 tháng 4 năm 2024***

**MÔN: TIẾNG VIỆT TIẾT 311 + 312**

#  **BÀI 32: NGƯỜI VIỆT NAM**

## CHIA SẺ & ĐỌC: CON RỒNG CHÁU TIÊN

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

**-** Đọc trơn toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ, ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu. Biết đọc bài với giọng kể chậm rãi, tự hào, gây ấn tượng với những từ ngữ gợi tả, gợi cảm.

- Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Hiểu nội dung bài: Câu chuyện là một cách giải thích đầy tự hào của người Việt Nam về nguồn gốc của mình. Qua bài đọc, HS thêm tự hào về nguồn gốc dân tộc Việt Nam.

- Tìm đúng bộ phận câu trả lời cho câu hỏi Để làm gì?

- Biết đặt câu hỏi có bộ phận trả lời câu hỏi Để làm gì?

**2. Năng lực:**

**-** NL đặc thù: Năng lực giao tiếp và hợp tác (bước đầu biết cùng bạn thảo luận nhóm), năng lực tự chủ và tự học (biết tự giải quyết nhiệm vụ học tập ).

- NL cốt lõi: Phát triển NL văn học

+ Nhận diện được bài văn miêu tả.

+ Biết bày tỏ sự yêu thích với một số từ ngữ hay, hình ảnh đẹp.

+ Biết liên hệ nội dung bài với hoạt động học tập, lao động, rèn luyện của bản thân

**3. Phẩm chất:** Bồi dưỡng phẩm chất yêu thiên nhiên đất nước.

**II. Đồ dùng dạy học:**

**1. Giáo viên:**

**-**  SGK, tranh, máy tính, máy chiếu

**2. Học sinh:** SGK, Vở bài tập Tiếng Việt 2, tập 2.

**III. Các hoạt động dạy học**

**Tiết 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động dạy** | **Hoạt động học** |
| 13’ | **1.HĐ mở đầu: khởi động, kết nối.**\* Mục tiêu: Giúp HS nhận biết được nội dung của toàn bộ chủ điểm, tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học.\* Cách tiến hành: |
|  | **CHIA SẺ VỀ CHỦ ĐIỂM:** C:\Users\HP\OneDrive\Desktop\Screenshot_13.png- GV giới thiệu chủ điểm: Chủ điểm các em được học trong bài học này là Người Việt Nam. Có nhiều sự tích nói về nguồn gốc của người Việt Nam. Một trong những sự tích phổ biến liên quan đến Đền Hùng thờ các Vua Hùng là sự tiến tích “Cong Rồng cháu Tiên”. - GV chiếu hình ảnh Đền Hùng, mời 1 HS đọc yêu cầu bài tập 1, đọc lời giới thiệu từng tấm ảnh: *Quan sát ảnh Đền Hùng ở tỉnh Phú Thọ.* - GV giới thiệu ảnh Đền Hùng: *Đền thờ các vị vua Hùng nằm trên núi Nghĩa Lĩnh, xã Hy Cương, thành phố Việt Trì, tỉnh Phú Thọ. Các em có thể nhìn thấy trong ảnh là quang cảnh người dân cả nước nô nức đổ về Đền Hùng vào ngày Giỗ Tổ 10-3.*- GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài tập 2: *Đọc câu thơ sau và cho biết các vị Vua Hùng là ai? Dù ai đi ngược về xuôi/Nhớ ngày Giỗ Tổ mùng mùng Mười tháng Ba.* - HS trả lời: *Các Vua Hùng là tổ tiên của người Việt Nam nên được người Việt Nam ở khắp nơi trong nước và ngoài nước thờ cúng.*- GV nói lời dẫn vào bài đọc mở đầu chủ điểm *Người Việt Nam.***BÀI ĐỌC 1:CON RÔNG CHÁU TIÊN**(60 phút)- GV chỉ vào hình minh họa vợ chồng Lạc Long Quân và Âu Cơ cùng 100 người con và giới thiệu bài học: Bài học hôm nay sẽ giúp các em mở rộng hiểu biết về người Việt Nam, niềm tự hào về nguồn gốc, tổ tiên của người Việt Nam qua câu chuyện nổi tiếng Con rồng cháu Tiên. | - HS quan sát, lắng nghe.- HS lắng nghe |
| 37’ | **2. HĐ Hình thành kiến thức** \* Mục tiêu:**-** Đọc trơn toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ, ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu. Biết đọc bài với giọng kể chậm rãi, tự hào, gây ấn tượng với những từ ngữ gợi tả, gợi cảm. - Hiểu nghĩa của các từ ngữ trong bài. Hiểu nội dung bài: Câu chuyện là một cách giải thích đầy tự hào của người Việt Nam về nguồn gốc của mình. Qua bài đọc, HS thêm tự hào về nguồn gốc dân tộc Việt Nam. \* Cách tiến hành: |
| 22’35’15’ | **❖HĐ1: Đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu bài đọc: + Phát âm đúng các từ ngữ. + Ngắt nhịp thơ đúng, giọng đọc tha thiết, tình cảm. - GV yêu cầu HS đọc mục chú giải từ ngữ khó: *tít tắp, thênh thang, lồng lộng.* - GV tổ chức cho HS luyện đọc:+ GV chỉ định 1 HS đầu bàn đọc, sau đó lần lượt từng em đứng lên đọc tiếp nối mỗi em 2câu thơ đến hết bài. Khi theo dõi HS đọc, GV sửa lỗi phát âm, uốn nắn tư thể đọc cho HS nhắc nhở các em cần ngắt hơi đúng nhịp thơ. + GV yêu cầu HS làm việc nhóm đôi: Từng HS đọc tiếp nối trong nhóm.+ GV tổ chức cho HS thi đọc nối tiếp 2 đoạn trước lớp theo nhóm đôi, yêu cầu cả lớp lắng nghe, bình chọn.+ GV yêu cầu cả lớp đọc đồng thanh cả bài với giọng vừa phải, không đọc quá to.+ GV mời 1 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài thơ.**Tiết 2****❖HĐ 2: Đọc hiểu****-** GV mời 4 HS đọc nối tiếp 4 câu hỏi:*+ HS1 (Câu 1): Nói những điều em biết về Lạc Long Quân và Âu Cơ qua đoạn 1.* *+ HS2 (Câu 2): Bà Âu Cơ sinh con kì lạ như thế nào?**+ HS3 (Câu 3): Vị vua đầu tiên lập ra nước ta là ai?**+ HS4 (Câu 4): Theo câu chuyện này thì người Việt Nam ta là con cháu của ai?*- GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm và trả lời câu hỏi.- GV mời một số HS trình bày kết quả. **\*Tích hợp GD quốc phòng và an ninh:****- GV giải thích ý nghĩa của từ “đồng bào”, giáo dục HS tự hào về nguồn gốc, tổ tiên của người Việt Nam, là con cháu của Rồng và Tiên, các Vua Hùng, nêu cao tinh thần đoàn kết dân tộc.****\* Tích hợp lí tưởng cách mạng:****- Qua HĐ các em cảm nhận được tình cảm yêu nước và tự hào về con người Việt Nam**- GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Qua câu chuyện này các em hiểu điều gì?* | - HS lắng nghe, đọc thầm theo. - HS đọc chú giải:*+ Nòi giống: con cháu của rồng.**+ Đóng đô: lập kinh đô.**+ Phong Châu: vùng đất bây giờ thuộc tỉnh Phú Thọ.* - HS đọc bài. - HS luyện phát âm. - HS luyện đọc. - HS thi đọc. + Cả lớp đọc đồng thanh cả bài.+ 1 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài.- HS thảo luận theo nhóm. - HS trình bày: + Câu 1: Nói những điều em biết về Lạc Long Quân và Âu Cơ qua đoạn 1: Lạc Long Quân nòi rồng, sức khỏe phi thường, đã giúp dân diệt trừ yêu quái. Nàng Âu Cơ sống ở vùng núi phía Bắc, xinh đẹp tuyệt trần. + Câu 2: Bà Âu Cơ sinh con kì lạ: Bà sinh ra một cái bọc trăm trứng, nở ra 100 người con lớn nhanh như thổi, khỏe mạnh như thần. + Câu 3: Vị vua đầu tiên lập ra nước ta là người con trưởng của Âu Cơ, lấy hiệu là Hùng Vương, đóng đô ở đất Phong Châu. + Câu 4: Theo câu chuyện này thì người Việt Nam ta là con cháu của Rồng – Lạc Long Quân nòi rồng, của Tiên – Âu Cơ xinh đẹp như tiên; là dòng dõi của các Vua Hùng. - HS lắng nghe- HS nêu suy nghĩ của mình về tình yêu đất nước, niềm tự hào về con người Việt Nam.- HS trả lời: Câu chuyện là một cách giải thích đầy từ hào của người Việt Nam về nguồn gốc cao quý của mình: Người Việt Nam là con cháu của Rồng và của Tiên, con cháu các Vua Hùng.  |
| 15’ | **3. HĐ thực hành, luyện tập**\*Mục tiêu: - Tìm đúng bộ phận câu trả lời cho câu hỏi Để làm gì?- Biết đặt câu hỏi có bộ phận trả lời câu hỏi Để làm gì?\* Cách tiến hành: |
|  | - GV mời 2 HS đọc yêu cầu 2 bài tập:+ HS1 (Câu 1):Tìm bộ phận câu trả lời cho câu hỏi Để làm gì?a. Người Việt Nam lập Đền Hùng để thờ các vị vua đầu tiên lập ra nước ta. b. Ngày mùng mười tháng Ba âm lịch hàng năm, người dân cả nước về Đền Hùng để tưởng niệm tổ tiên chung.+ HS2 (Câu 2): Đặt một câu có bộ phận trả lời cho câu hỏi Để làm gì?- GV yêu cầu HS thảo luận theo nhóm đôi và trả lời câu hỏi. - GV mời một số HS trình bày kết quả thảo luận. | - HS đọc yêu cầu câu hỏi. - HS thảo luận theo nhóm đôi. - HS trình bày kết quả:+ Câu 1: a. để thờ các vị vua đầu tiên lập ra nước ta. b. để tưởng niệm tổ tiên chung.+ Câu 2: Thiếu nhi phải chăm tập thể dục để rèn luyện sức khỏe. |
| 5’ | **4. HĐ vận dụng trải nghiệm**\* Mục tiêu: Củng cố lại kiến thức đã học, chuẩn bị cho tiết học sau.\* Cách thực hiện |
|  | - GV mời 1 HS phát biểu: Sau tiết học em biết thêm được điều gì? Em biết làm gì?*\*Lồng ghép ANQP: Kể chuyện về sự đoàn kết giữa các dân tộc anh em làm nên sức mạnh to lớn để chiến thắng kẻ thù xâm lược.*- GV nhận xét tiết học khen ngợi, biểu dương những HS học tốt.- GV nhắc HS chuẩn bị cho tiết Tập đọc tiếp theo. | - 1 HS phát biểu. Cả lớp lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe, chuẩn bị cho tiết Tập đọc sau. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**