***Sáng thứ Ba, ngày 23 tháng 4 năm 2024***

**MÔN: ĐẠO ĐỨC Tiết 32**

**BÀI 13: EM YÊU QUÊ HƯƠNG(TIẾT 1)**

**I.Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức, kĩ năng**

Sau bài học, HSnêu được :

- Nêu được địa chỉ của quê hương.

- Nêu được vẻ đẹp của thiên nhiên và con người ở quê hương mình

- Thực hiện được việc làm thiết thực, phù hợp với lứa tuổi, thể hiện tình yêu quê hương.

**2.Năng lực**

***\* Năng lực chung:***

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.

***\* Năng lực riêng:***Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

**3. Phẩm chất:**Hình thành phẩm chất yêu nước, trách nhiệm, chăm chỉ.

**II. Đồ dùng dạy học**

**1. Giáo viên:**

- SGK, SGV, Bộ tranh về quê hương em theo thông tư 43/2020/TT-BGDĐT

- Bài hát “Màu xanh quê hương”

- Máy tính, máy chiếu….(nếu có)

**2. Học sinh:**

- SGK, VBT đạo đức 2

- Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 5’ | **1.Hoạt động mở đầu**  \*Mục tiêu:Tạo hứng thú cho HS vào bài học và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.  \*Cách tiến hành: | |
|  | -GV cho HS xem và hát theo video bài hát “Quê hương tươi đẹp” dân ca Nùng, đặt lời mới: Anh Hoàng.  - GV đặt câu hỏi:Bài hát nói về điều gì?  - GV nhận xét, kết luận, dẫn dắt HS vào bài học mới | - Cả lớp cùng hát  - HS trình bày ý kiến  - HS nghe GV giới thiệu bài mới |
| 10’ | **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  \*Mục tiêu: Thông qua bài thơ, HS bước đầu hinh dung được quê hương.  \*Cách tiến hành: | |
|  | **Hoạt động 1: Đọc thơ và trả lời câu hỏi**  - GV đọc hết một lượt bài thơ  - GV yêu cầu 3 HS đứng dậy đọc ba khổ của bài thơ.  - GV yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 trả lời câu hỏi:  - GV khuyến khích HS chia sẻ kết quả thảo luận với cả lớp.  *+ Quê hương trong các khổ thơ trên là những gì?*  *+ Tình cảm của tác giả đối với quê hương như thế nào?*  - GV cùng các bạn nhận xét câu trả lời.  **kết luận:** Trong các khổ thơ trên quê hương được miêu tả là tiếng ve, là lời ru của mẹ, là dáng mẹ, là dòng sông, là góc trời tuổi thơ, cánh đồng lúa chín vang, là dáng mẹ yêu, là nơi chôn nhau cắt rốn. Tác giả có tình cảm sâu nặng với quê hương. | - HS nghe GV đọc thơ  - HS đứng lên đọc đoạn thơ GV yêu cầu.  - HS thảo luận nhóm trả lời:  - HS trình bày trước lớp  *+ Quê hương là: tiếng ve, cánh đồng vàng, dáng mẹ yêu..*  *+ Tác giả rất yêu quê hương, là nơi mang nặng nghĩa tình.*  - HS nghe GV nhận xét. |
| 10’ | **3. Hoạt động luyên tập, thực hành**  \*Mục tiêu: HS kể được quê hương mình ở đâu: nêu đượcvẻ đẹp thiên nhiên và con người ở quê hương mình.  \*Cách tiến hành: | |
|  | **Hoạt động 2: Kể về quê hương em**  - GV cho HS hoạt động cặp đôi, hai bạn cùng hỏi và trả lời:  *+ Quê em ở đâu?*  *+ Quê em có những cảnh đẹp gì?*  *+ Người dân quê em có những đức tính tốt nào?*  *+ Em thích nhất điều gì ở quê hương của mình?*  - GV gọi một số cặp HS báo cáo kết quả hoạt động  **\*Tích hợp GD lí tưởng cách mạng:**  **- GV giáo dục HS nNêu được địa chỉ của quê hương. Bước đầu nhận biết được vẻ đẹp của thiên nhiên và con người ở quê hương mình.**  - GV nhận xét và kết luận.  **Kết luận:**Chúng ta, ai cũng có một quê hương. Quê hương là nơi chúng ta sinh ra và lớn lên hoăc là nơi ông bà, cha mẹ đãtừng sống. | - HS hoạt động cặp đôi, thay đổi hỏi và đáp.  - HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm  - HS trình bày, Nhận xét phần trình bày của bạn  - Nghe GV nhận xét. |
| 10’ | **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiêm.**  \*Mục tiêu: HS biết được những việc làm thể hiện tình yêu quê hương phù hợp với lứa tuổi.  \*Cách tiến hành: | |
|  | **Hoạt động 3: Thảo luận về các việc làm thể hiện tình yêu quê hương**  - Tổ chức cho HS làm việc nhóm 4  - GV cho HS quan sát tranh, trả lời câu hỏi:  *+ Các bạn nhỏ đã làm gì để thể hiện tình yêu quê hương?*  *+ Em hãy kể một số việc làm thể hiện tình yêu*  *quê hương khác mà em biết?*  - GV yêu cầu một số HS đứng dậy báo cáo kết quả thảo luận.  - GV khen ngợi những HS có câu trả lời đúng, bổ sung những câu trả lời còn thiếu và kết luận. | - HS xem tranh, trả lời câu hỏi của GV yêu cầu.  - Làm việc theo nhóm.  - HS báo cáo kết quả, các nhóm khác  nhận xét.  - HS lắng nghe nhận xét. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy**