***Sáng thứ hai ngày 18 tháng 12 năm 2023***

***Môn : Khoa học***

**Bài: CHẤT DẺO Tiết: 32**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức:** Nhận biết một số tính chất của chất dẻo

**+** Nêu được một số công dụng, cách bảo quản các đồ dùng bằng chất dẻo

**+** Có ý thức bảo vệ môi trường.

**2. Năng lực:** Nhận thức thế giới tự nhiên, tìm tòi, khám phá thế giới tự nhiên,vận dụng kiến thức vào thực tiễn và ứng xử phù hợp với tự nhiên, con người.

**3. Phẩm chất:** Học sinh ham thích tìm hiểu khoa học, yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Hình vẽ trong SGK trang 64 , 65, một số đồ vật bằng chất dẻo

- Học sinh: Sách giáo khoa, vở,

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **5ph** | **1. HĐ mở đầu:**  **\* Mục tiêu:** Tạo hứng thú học tập cho HS. Giúp học sinh nhớ lại kiến thức cũ.  **\* Cách tiến hành:** | |
|  | - Cho HS hát  - Nêu cách sản xuất, tính chất, công dụng của cao su  - GV nhận xét | - HS hát  - HS nêu  - HS nghe  - HS ghi vở |
| **25ph** | **2. Hoạt động thực hành:**  *\* Mục tiêu:*  - Nhận biết một số tính chất của chất dẻo  - Nêu được một số công dụng, cách bảo quản các đồ dùng bằng chất dẻo  *\* Cách tiến hành:* | |
|  | **❖ Hoạt động 1:** Tìm hiểu hình dạng, độ cứng của một số sản phẩm được làm ra từ chất dẻo.   * Chia nhóm, yêu cầu các nhóm quan sát một số đồ dùng bằng nhựa được đem đến lớp, kết hợp quan sát các hình trang 64 SGK để tìm hiểu về tính chất của các đồ dùng được làm bằng chất dẻo. * GV nhận xét, thống nhất các kết quả   **❖Hoạt động 2**: Tìm hiểu chất, công dụng và cách bảo quản các đồ dùng bằng chất dẻo (***pp BTNB)***  **Bước 1:** .Nêu tình huống có vấn đề và xác định vấn đề cần giải quyết. Bằng hiểu biết của mình , các em tìm hiểu xem chất dẻo có tính chất gì?  **Bước 2:** Nhóm 5 đưa ra câu hỏi, những thắc mắc ban đầu về tính chất chất dẻo.  GV định hướng, làm vai trò trung gian để HS nêu thắc mắc, những suy nghĩ ban đầu về tính chất của chất dẻo.  Dự kiến các câu hỏi:  Câu 1: Có phải chất dẻo cách điện, cách nhiệt không?  Câu 2: Chất dẻo nhẹ hay nặng?  Câu 3: Chất dẻo có bền không? Có dễ vỡ không?  Câu 4:Chất dẻo có tính dẻo ở nhiệt độ cao không?  -HS trao đổi nhóm 5 cách tiến hành thực hành thí nghiệm để trả lời 4 câu hỏi trên và trình bày trước lớp ( Nêu cách tiến hành, dự đoán hiện tượng xảy ra, kết quả )  **Bước 3** Các nhóm tiến hành thí nghiệm:  Thí nghiệm 1: Đặt 1 thìa nhôm và một đầu ống nước vào 1 ly đựng nước nóng. So sánh nhiệt độ ở đầu thìa và đầu ống nước còn lại.  Thí nghiệm 2: Cân 2 cái tô có cùng thể tích nhưng 1 tô làm bằng chất dẻo, 1 tô làm bằng gốm.  Thí nghiệm 3: Thả một vật làm bằng chất dẻo từ trên cao xuống, xem vật đó như thế nào?  **Bước**.4. Các nhóm trình bày thí nghiệm ( Nêu cách tiến hành, hiện tượng xảy ra, kết luận) . So sánh với dự đoán ban đầu ở bước 1.2 1.5 GV kết luận, mở rộng:  - Chất dẻo có tính cách điện, cách nhiệt, nhẹ, rất bền, khó vỡ, có tính dẻo ở nhiệt độ cao. | * Thảo luận nhóm.   - Đại diện các nhóm lên trình bày.  - Lớp nhận xét, hoàn chỉnh kết quả:  ***Hình 1***: Các ống nhựa cứng, chịu được sức nén; các máng luồn dây điện thường không cứng lắm, không thấm nước.  ***Hình 2***: Các loại ống nhựa có màu trắng hoặc đen, mềm, đàn hồi có thể cuộn lại được, không thấm nước.  ***Hình 3***: Áo mưa mỏng mềm, không thấm nước  ***Hình 4***: Chậu, xô nhựa đều không thấm nước.  HS thực hiện theo cặp đôi  - HS lần lượt trả lời từng câu hỏi  - Lớp nhận xét, bổ sung, hoàn chỉnh các đáp án.  + Chất dẻo không có sẵn trong tự nhiên, nó được làm ra từ than đá và dầu mỏ  + Nêu tính chất của chất dẻo là cách điện, cách nhiệt, nhẹ, rất bền, khó vỡ, có tính dẻo ở nhiệt độ cao  + Ngày nay, các sản phẩm bằng chất dẻo có thể thay thế cho gỗ, da, thủy tinh, vải và kim loại vì chúng bền, nhẹ, sạch, nhiều màu sắc đẹp và rẻ.  + Các đồ dùng bằng chất dẻo sau khi dùng xong cần được rửa sạch và lau chùi bảo đảm vệ sinh  - HS thực hành thí nghiệm  -HS trình bày thí nghiệm  - HS nghe |
| **5ph** | **3.Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  **\* Mục tiêu:** Giúp HS vận dụng kiến thức vào thực tiễn cuộc sống. Gdtinh thần ham đọc sách cho HScho HS.  **\* Cách tiến hành:** | |
|  | - Em bảo quản đồ dùng bằng chất dẻo trong gia đình như thế nào ?  - Học ghi nhớ.  - Chuẩn bị bài: ***Tơ sợi*** | - HS nêu  -HS đọc  -Lắng nghe |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:** *(Nếu có)*

*.....................................................................................................................................*

*.....................................................................................................................................*

------------\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*----------