***Chiều thứ hai ngày 4 tháng 3 năm 2024***

**Môn: Tự nhiên và xã hội Tiết: 49**

**BÀI: CÁC GIÁC QUAN (Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

Sau bài học, HS đạt được :

- Nêu được tên, chức năng của các giác quan

- Quan sát và trải nghiệm thực tế để phát hiện ra chức năng của năm giác quan và tầm quan trọng của các giác quan

- Giải thích được ở mức độ đơn giản tại sao cần phải bảo vệ các giác quan

**2. Năng lực:** -Thực hiện được các việc cần làm để bảo vệ các giác quan trong cuộc sống hằng ngày, đặc biệt biết cách phòng tránh cận thị học đường

**3. Phẩm chất:**

- Có ý thức tự bảo vệ các giác quan của mình

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

\* GV: - Các hình trong SGK Tự nhiên và Xã hội 1. Bộ tranh về các giác quan.

\* HS: SGK, VBT TNXH 1

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **3’**  **12’**  **17’**  **3’** | **1. Hoạt động mở đầu**  **\*Mục tiêu:** Tạo hứng thú học tập cho học sinh.  **\*Cách tiến hành:**  -GV hỏi: Em hãy chăm sóc cơ thể em như thế nào?  -Nhận xét, tuyên dương  - GV giới thiệu bài mới: Các giác quan (tiết 1)  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**   * **Hoạt động 1: Tìm hiểu về các giác quan**   **\*Mục tiêu:**  - Xác định các bộ phận cơ thể (mắt, tai, mũi, lưỡi, da) và các chức năng của chúng.  - Tìm hiều về những thông tin mà các giác quan cũng cấp cho chúng ta.  **\*Cách tiến hành:**  Bước 1: Làm việc theo nhóm  GV cho HS quan sát hình và trả lời các câu hỏi trang 100, 101 (SGK):  + Các bạn trong hình có thể nhìn, nghe được gì?  + Các bạn đó đã nhìn và nghe bằng bộ phận nào của cơ thể?  + Bà, mẹ và các bạn trong hình đang làm gì?  + Những bộ phận nào của cơ thể giúp nhận biết được: vỏ mít xù xì, mùi thơm, vị ngọt của múi mít?  Bước 2: Làm việc cả lớp  - GV hỏi: Em nhìn, nghe, ngửi, nếm, sờ các vật xung quanh bằng những bộ phận nào của cơ thể?  -GV chốt: Cơ thể chúng ta có 5 giác quan là: nhìn, nghe, ngửi, nếm, sờ.  -Tùy vào trình độ của HS, GV giới thiệu mở rộng cho HS: tên khoa học chính xác của năm giác quan là: thị giác, thính giác, khứu giác, vị giác, xúc giác tương ứng với nhìn, nghe, ngửi, nếm, sờ.  **Hoạt động 2: Làm bài tập**  **\*Mục tiêu:**  Củng cố kiến thức về chức năng của các giác quan và các bộ phận thực hiện của giác quan.  **\*Cách tiến hành:**  Bước 1: Làm việc cá nhân  GV cho HS quan sát hình  Bước 2: Làm việc cả lớp  GV mời HS đọc lại kiến thức trang 102 (SGK) để khắc sâu vai trò của năm giác quan  **3. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  **\*Mục tiêu:** Vận dụng bài học vào thực tiễn cuộc sống  **\*Cách tiến hành:**  - Bài học hôm nay, các em được biết những gì?  - Về nhà các em hãy giới thiệu cho các thành viên trong gia đình mình nghe về các giác quan.  - Nhận xét tiết học.  - Chuẩn bị: Các giác quan ( tiết 2) | - HS trả lời  - HS nghe  - HS chia nhóm theo sự chỉ đạo của GV.  HS thảo luận nhóm 5 trong vòng 2 phút, đại diện nhóm trả lời các câu hỏi.   * HS nhận xét, bổ sung câu trả lời.   -HS trả lời: nhìn bằng mắt, ngửi bằng mũi, nếm bằng lưỡi, sờ bằng da.  -HS nghe  HS quan sát hình và đọc thông tin trong các khung trong hình trang 102 (SGK) để làm bài tập: “Hãy nói tên các bộ phận của cơ thể phù hợp với những thông tin trong hình dưới đây.”  HS trình bày kết quả làm việc trước lớp:  - Chúng ta nghe được các âm thanh khác nhau **bằng tai.**  **-** Chúng ta nhìn được hình dạng, màu sắc của vật **bằng mắt.**  - Chúng ta nhận biết được các vị đắng, cay, chua, ngọt, mặn **bằng lưỡi.**  - Chúng ta cảm nhận được nóng, lạnh, trơn, nhẵn, xù xì của vật **bằng da.**  HS đọc kiến thức trang 102 về vai trò của năm giác quan trong việc nhận biết thế giới xung quanh.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**IV.ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

................................................................................................................................................

................................................................................................................................................

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_