|  |
| --- |
| **SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO BÌNH ĐỊNH****TRƯỜNG THPT NGUYỄN THÁI HỌC** **--------🙢🕮🙠-------****KẾ HOẠCH BÀI DẠY****CUỘC THI THIẾT KẾ BÀI GIẢNG ĐIỆN TỬ****TÊN BÀI DẠY: ĐỪNG GÂY TỔN THƯƠNG** **(Ca-ren Ca-xây)**Môn học: Ngữ văn Lớp: 10 Thời gian thực hiện: 01 tiết (*tiết 94 PPCT*)**-----** **Giáo viên biên soạn: Huỳnh Lý Băng** **Tổ chuyên môn: Ngữ văn** **Trường THPT Nguyễn Thái Học.*****(Năm học: 2023-2024)*** |

*Ngày soạn: 1/4/2024*

**BÀI 8. VĂN BẢN NGHỊ LUẬN**

**Tiết 94. ĐỪNG GÂY TỔN THƯƠNG**

**-** Ca-ren Ca-xây **–**

**Môn: Ngữ văn**

**Lớp: 10**

**Giáo viên: Huỳnh Lý Băng**

**Tổ: Ngữ văn**

**Trường THPT Nguyễn Thái Học**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Nhận biết và phân tích được nội dung, mối quan hệ, cách sắp xếp của luận đề, luận điểm, lí lẽ, dẫn chứng tiêu biểu và vai trò của các yếu tố biểu cảm trong văn bản nghị luận. Xác định được mục đích, quan điểm của người viết và ý nghĩa, tác động của văn bản với bản thân.

**2. Năng lực**

***- Năng lực chung:*** Năng lực giải quyết vấn đề, năng lực tự quản bản thân, năng lực giao tiếp, năng lực hợp tác...

***- Năng lực chuyên biệt:*** Rèn luyện để phát triển kỹ năng đọc hiểu văn bản Nghị luận.

***3. Phẩm chất***

- Biết giữ gìn và phát huy những giá trị nhân văn cao đẹp (yêu thương, chia sẻ, cảm thông,…) trân trọng và yêu thích khám phá vẻ đẹp của tác phẩm văn học.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Thiết bị:** Máy chiếu, máy tính, kết luận kiến thức liên quan đến nội dung bài học, Giấy A0 hoặc bảng phụ để HS làm việc nhóm.

**2. Học liệu:** SGK Ngữ Văn lớp 10 kì 2 bộ Cánh Diều, kế hoạch bài dạy.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

 **HOẠT ĐỘNG 1: KHỞI ĐỘNG (5 phút)**

**a. Mục tiêu:**

- Tạo hứng thú cho HS, thu hút HS sẵn sàng thực hiện nhiệm vụ học tập của mình.

- Kết nối kiến thức từ cuộc sống vào nội dung bài học.

- HS khắc sâu kiến thức nội dung bài học.

**b. Nội dung:** Kiến thức đời sống, xã hội

**c. Sản phẩm:** Những suy nghĩ, chia sẻ của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

**-**Nhiệm vụ 1:Giáo viên cho học sinh xem video Trích trong chương trình *Thiếu niên nói*,link video trên Youtube: <https://youtu.be/LAJXFe76inY?si=2GhXahRNTL94nXsq> và giao nhiệm vụ: Xem video và giải quyết các câu hỏi: *Bạn học sinh trong video đã gặp phải tình trạng gì trong môi trường học đường? Nếu là em, em sẽ lựa chọn giải pháp nào để khắc phục tình trạng đó?*

- Nhiệm vụ 2: Giáo viên tổ chức HS tham gia trò chơi “Góc chia sẻ” bằng cách đưa ra các câu hỏi:

*+ Bạn đã từng bị tổn thương hay gây tổn thương cho ai chưa ? Bạn bị tổn thương hay gây tổn thương cho người khác bằng cách nào ?*

*+ Cảm xúc của bạn sau khi trải qua những tổn thương hoặc gây tổn thương cho người khác như thế nào ?*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS xem video và trả lời câu hỏi

- HS nhớ kỉ niệm, mạnh dạn, tự tin tham gia trả lời câu hỏi.

**Bước 3: Báo cáo kết quả và thảo luận**

- Học sinh quản trò điều hành các bạn trong lớp lần lượt trình bày các câu trả lời.

- Giáo viên: Quan sát, theo dõi quá trình học sinh thực hiện của học sinh.

**Bước 4: Đánh giá, kết luận**

- HS quản trò tự đánh giá kỉ niệm các bạn đã chia sẻ.

- Giáo viên dẫn dắt vào bài học: Trong cuộc sống, chắc hẳn ai trong chúng ta cũng bị tổn thương hoặc gây tổn thương cho người khác dù là vô tình hay cố ý. Tiết học hôm nay chúng ta sẽ tìm hiểu quan điểm của tác giả Ca-ren Ca-xây xung quanh vấn đề *tổn thương* và giải pháp của bà để khắc phục tình trạng gây tổn thương cho người khác.

**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC (30 phút)**

 **Nội dung 1: Tìm hiểu chung (7 phút)**

**a. Mục tiêu:** Nắm được kiến thức về tác giả và văn bản

**b. Nội dung:** HS sử dụng SGK, chắt lọc kiến thức để tiến hành trả lời câu hỏi trong phiếu bài tập, các câu hỏi của GV.

**c. Sản phẩm học tập:** HS tiếp thu kiến thức, phiếu bài tập, câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ***Trình bày những hiểu biết của em về tác giả Ca-ren Ca-xây và văn bản* ***Đừng gây tổn thương****- HS tiếp nhận nhiệm vụ.***Bước 2:** **HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ, trao đổi, thảo luận.**Bước 3:** **Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm.- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.  | **I. TÌM HIỂU CHUNG****1. Tác giả**- Tác giả Ca-ren Ca-xây sinh năm 1947, là tác giả Mỹ nổi tiếng chuyên về tâm lí và nghệ thuật sống.**2. Văn bản: Đừng gây tổn thương (Ca -ren Ca – xây)****a. Thể loại:** Văn bản nghị luận**b. Xuất xứ và hoàn cảnh sáng tác:**  - Văn bản *“Đừng gây tổn thương”* trích trong tác phẩm *“Khi ta thay đổi, thế giới sẽ đổi thay”.***c. Bố cục:** 3 phần- Đoạn 1: Từ đầu đến “cảm giác tổn thương vẫn tồn tại”: Dẫn dắt vấn đề - Đoạn 2: Tiếp theo đến “nếu có quyết tâm”: Không nên gây tổn thương- Đoạn 3: Còn lại: Những cam kết để không làm tổn thương tới người khác |

**Nội dung 2: Hướng dẫn đọc hiểu văn bản (20 phút)**

**a) Mục tiêu:** HS nắm được những đặc sắc nội dung và nghệ thuật của văn bản.

**b) Nội dung:**HS quan sát SGK để tìm hiểu nội dung kiến thức theo yêu cầu của GV.

**c) Sản phẩm:**HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ** **Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**Chia lớp thành 4 nhóm, giao nhiệm vụ từng nhóm.- Nhóm 1: Em hiểu thế nào về nhan đề *Đừng gây tổn thương*? - Nhóm 2: Dựa vào văn bản, em hãy làm rõ ý kiến của tác giả nêu ở phần đầu của văn bản: *Sự tổn thương ẩn nấp dưới nhiều dáng vẻ khác nhau*. - Nhóm 3: Phân tích tác hại của việc làm tổn thương người khác và những hệ quả tích cực từ lời cam kết: *Không làm tổn thương người khác.**-* Nhóm 4: Nội dung cam kết ở phần cuối văn bản là gì? Không làm tổn thương cho người khác mang lại hiệu quả gì? **Bước 2:** **HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ, trao đổi, thảo luận.**Bước 3:** **Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm.- GV gọi đại diện các nhóm khác nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.  |  **II. ĐỌC – HIỂU VĂN BẢN****1. Ý nghĩa nhan đề**- Nội dung nhan đề: Đừng làm tổn thương ai đó.- Vấn đề được đề cập:+ Khá phổ biến trong xã hội+ Ảnh hưởng tới sức khỏe, tinh thần của mỗi người-> Tác giả muốn thuyết phục mọi người hạn chế, tiến tới xóa bỏ những hành vi gây tổn thương cho người khác.**2. Đặt vấn đề**- Nêu vấn đề bằng cách đặt câu hỏi: *Đừng bao giờ khiến người khác tổn thương ư?* *->* Phân tích, dẫn dắt người đọc vào vấn đề cần bàn luận: *Chúng ta khó để biết được mình đã gây tổn thương cho người khác chưa*. **3. Giải quyết vấn đề**- ***Sự tổn thương ẩn nấp dưới nhiều dáng vẻ khác nhau*:**+ Trong lúc bạn phát ngôn, bạn không chắc đã ý thức được lời phê bình của mình ảnh hưởng đến người khác+ Bạn có thể đã đáp trả lại lời chỉ trích của người khác bằng nhận xét đầy ác ý=> Gây tổn thương cho người khác bằng lời nói+ Cặp mắt trừng trừng, ánh nhìn lơ đi, cái nhếch mép, đôi môi trễ xuống…=> Gây tổn thương cho người khác bằng cử chỉ, thái độ.***- Tác hại của việc làm tổn thương người khác:***+ Không chỉ người khác bị chúng ta đối xử tệ mà bản thân chúng ta cũng bị ảnh hưởng về mặt trí tuệ, cảm xúc, thể chất và tinh thần.+ Cả người gây ra tổn thương và người bị tổn thương: Không cảm thấy hạnh phúc.+ Nạn nhân: Cảm thấy mình bị xúc phạm sau buổi gặp gỡ, cảm giác tổn thương vẫn tồn tại mãi.- ***Những hệ quả tích cực từ lời cam kết: “Không làm tổn thương người khác”***+ Chúng ta cảm thấy nhẹ nhõm và thanh thản về cả thể chất và tinh thần+ Chúng ta không phải đoán già đoán non liệu những hành động của mình sẽ gây ra tác động hay hậu quả thế nào đối với người khác+ Mang lại cảm giác hạnh phúc, bình yên cho chúng ta.4. Kết thúc vấn đềNội dung “Cam kết” bao gồm:- Mỗi ngày chúng ta phải sống sao cho xứng đáng.- Mỗi ngày đừng gây tổn thương cho ai. |

**Nội dung 3: GV hướng dẫn HS tổng kết (3 phút)**

**a) Mục tiêu:** HS nắm được giá trị nội dung và nghệ thuật của văn bản.

**b) Nội dung:**HS đọc SGK và hoàn thành nhiệm vụ GV giao.

**c) Sản phẩm:**HS hoàn thành tìm hiểu kiến thức:

**d) Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**- GV: *HS khái quát nội dung và những đặc sắc nghệ thuật của đoạn trích?***Bước 2:** **HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS suy nghĩ, trao đổi, thảo luận.**Bước 3:** **Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm.- GV gọi hs nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.**Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức.  | **III. TỔNG KẾT****1. Nội dung**- Đừng bao giờ gây tổn thương tới người khác dưới bất kì hình thức nào.- Nếu chúng ta sống không gây tổn thương tới người khác thì không chỉ họ mà cả tâm hồn và thể chất chúng ta cũng được nhẹ nhõm, thanh thản.**2. Nghệ thuật**- Lập luận chặt chẽ, lí lẽ sắc bén, dẫn chứng thuyết phục- Các biện pháp tu từ được sử dụng linh hoạt sáng tạo. |

**HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP (5 phút)**

***a. Mục tiêu:*** Củng cố lại kiến thức đã học.

***b. Nội dung:*** Sử dụng SGK, kiến thức đã học để hoàn thành bài tập.

***c. Sản phẩm học tập:*** Kết quả của HS.

***d. Tổ chức thực hiện:***

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**GV:  Tổ chức trò chơi *Ai là triệu phú*, lựa chọn đáp án đúng**Câu hỏi số 1:** Nhan đề của văn bản đề cập đến vấn đề nào trong xã hội hiện nay?A. Sự tổn thương tinh thần do cách ứng xử, giao tiếp gây ra**.**B. Bạo lực học đườngC**.** Sự tổn thương tinh thần do sự vô tâm của con người gây ra.D. Bạo lực tinh thần**Câu hỏi số 2:** Ý nào **không** đúng khi nói về những hành động gây tổn thương cho người khác bằng lời nói, cử chỉ? A. Đáp trả lời chỉ trích bằng nhận xét ác ý.B. Trừng mắt, nhếch mép.C. Tấn công bằng chân tay.D. Phê bình gay gắt.**Câu hỏi số 3:** Tác hại của việc làm tổn thương người khác là gì?A. Người gây tổn thương không cảm thấy hạnh phúc.B. Người bị tổn thương không cảm thấy hạnh phúc.C.Mọi người xung quanh không cảm thấy hạnh phúc.D. Cả người gây tổn thương và người bị tổn thương đều không cảm thấy hạnh phúc. **Câu hỏi số 4:** Khi không làm tổn thương người khác, chúng ta sẽ nhận được điều gì?A. Được mọi người khen ngợi.B. Cảm thấy nhẽ nhõm, thanh thản cả về thể chất lẫn tinh thần, mỗi ngày sẽ có cảm giác hạnh phúc và bình yên.C. Cảm thấy không mắc lỗi với ai.D. Được mọi người tôn trọng. *- HS tiếp nhận nhiệm vụ.***Bước 2:** **HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS đọc câu hỏi và chọn đáp án đúng.**Bước 3:** **Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS chọn đáp án.- GV chốt đáp án đúng.**Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức. | *Đáp án:*1. A2. C3. D4. B |

 **HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG (5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức.

**b. Nội dung:** Sử dụng kiến thức đã học để hỏi và trả lời, trao đổi.

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời của HS.

**d. Tổ chức thực hiện:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV VÀ HS** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ 1****Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**GV giao nhiệm vụ: Xem video sau và thực hiện bài tập về nhà với đề bài: Từ câu chuyện trong video, em hãy viết một bài văn nghị luận trình bày suy nghĩ của em về ý kiến: *Trong cuộc sống, con người cần biết kiềm chế sự tức giận.*Câu chuyện ***Những vết đinh***. Link video Youtube:<https://youtu.be/aR5kIHPQ2AQ?si=037_pa0tR9iC81FD>*- HS tiếp nhận nhiệm vụ.***Bước 2:** **HS trao đổi thảo luận, thực hiện nhiệm vụ**- HS làm bài.**Bước 3:** **Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**- HS trình bày sản phẩm.**Bước 4:** **Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**- GV nhận xét, đánh giá, chuẩn kiến thức. | Dàn ý:- **Mở bài:** + Giới thiệu về câu chuyện *Những vết đinh:* là câu chuyện mang ý nghĩa nhân văn sâu sắc+ Nêu khái quát vấn đề cần nghị luận: Qua những vết đinh còn lại trên hàng rào gỗ và bài học nhận được: Biết kiềm chế bản thân; biết lắng nghe và thấu hiểu.- **Thân bài:**+ Tóm tắt nội dung câu chuyện+ Câu chuyện ngắn gọn, xúc tích đã để lại trong chúng ta những vấn đề cần suy ngẫm: – Khi nóng giận, con người thường gây tổn thương cho người khác và để lại dấu ấn không tốt lâu dài. – Con người cần biết kiềm chế và có thể kiềm chế được những cơn nóng giận của bản thân. - Sử dụng các thao tác bình luận, chứng minh để làm rõ vấn đề- Nêu giải pháp- **Kết bài**: Khái quát lại vấn đề  |

**\* HƯỚNG DẪN VỀ NHÀ**:

- Ôn tập kiến thức bài vừa học

- Soạn bài *“THỰC HÀNH TIẾNG VIỆT”*

Danh mục tài liệu tham khảo:

1. Chương trình ***Thiếu niên nói.*** Link video Youtube:

<https://youtu.be/LAJXFe76inY?si=2GhXahRNTL94nXsq>

2. Câu chuyện ***Những vết đinh***. Link video Youtube:

<https://youtu.be/aR5kIHPQ2AQ?si=037_pa0tR9iC81FD>