**Thứ hai ngày 19 tháng 2 năm 2025**

**Môn: Tiết Đọc thư viện khối Lớp 4**

**Bài : Nhụy kiều tướng quân Bà Triệu (TN.00023 - TN.00027)**

**Số tiết:1**

**I. MỤC TIÊU**

- HS nghe và hiểu nội dung câu chuyện, kể tên được các nhân vật có trong truyện.

- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nói được nhân vật, trong từng câu chuyện mà mình yêu thích nhất và giải thích được vì sao mình thích.

- Giúp HS bước đầu làm quen với bộ sách những câu chuyệnlịch sử Việt Nam

**II. CHUẨN BỊ**

**1. NVTV**

 - Truyện khổ nhỏ với bộ sách những câu chuyện, lịch sử Việt Nam.

 **-** Câu chuyện lịch sử Việt Nam**‘‘Nhụy kiều tường quân Bà Triệu’’** các nhân vật tiêu biểu trong câu chuyện.

**2. HS**

 - Sổ tay đọc sách, bút.

- Nắm được nội dung của câu chuyện.

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA NVTV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. Trước khi đọc**- Nhân viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi:+ Các em thấy bìa vẽ những gì?+ Hình vẽ có đẹp không?+ Hình vẽ nói lên điều gì ? Em thử đoán tên truyện xem?- Nhân viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản. | **\* Cả lớp**- Quan sát tranh (trang bìa).- HS trả lời- Phỏng đoán sự việc có thể xảy ra. |
| **20’** | **2. Trong khi đọc**- Đọc truyện+ Giới thiệu về bộ sách câu chuyện lịch sử Việt Nam mà thầy vừa kể?+ Trong câu chuyện gồm những nhân vật nào?+ Nội dung câu chuyện ra sao?+ Kể lại cho lớp nghe? - Đọc cho đến hết. | **\* Cả lớp**- Nghe + quan sát tranh - Học sinh theo dõi.- HS trả lời tự do |
| **10’** | **3. Sau khi đọc**- Thầy NVTV vừa đọc truyện gì?- Tên truyện là gì:- Trong truyện có những ai? - Gồm những nhân vật nào?- Đến trò chuyện với HS.\* Giới thiệu những quyển sách nói về những câu chuyện lịch sử Việt Nam như họ khúc dựng nền tự chủ,đất nước vạn xuân… | **\* Cả lớp – đôi bạn****-** Truyện lịch sử Việt Nam**‘‘Nhụy kiều tướng quân Bà Triệu’’’’**- Kể tên nhân vật.- Đôi bạn: kể những đặc điểm của từng nhân vật trong câu chuyện cô vừa kể. - Nội dung câu chuyện ra sao? Em nghĩ gì về câu chuyện này.- HS phát biểu cảm nghĩ của mình về từng nhân vật.- Rút ra bài học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG SAU TIẾT ĐỌC:***................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*