**Thứ ba ngày 5 tháng 3 năm 2025**

**Môn: Tiết Đọc thư viện khối Lớp 5**

**Bài : Chàng ngốc được kiện (TN.00704 - TN.00730)**

**Số tiết:1**

**I. MỤC TIÊU**

- HS nghe và hiểu nội dung câu chuyện, kể tên được các nhân vật có trong truyện.

- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nói được nhân vật, trong từng câu chuyện mà mình yêu thích nhất và giải thích được vì sao mình thích.

- Giúp HS bước đầu làm quen với bộ sách những câu chuyệncổ nước nam

**II. CHUẨN BỊ**

**1. NVTV**

- Truyện khổ nhỏ với bộ sách những câu chuyện cổ nước Nam.

**-** Câu chuyện cổ nước Nam**‘‘Chàng ngốc được kiện’’** các nhân vật tiêu biểu trong câu chuyện.

**2. HS**

- Sổ tay đọc sách, bút.

- Nắm được nội dung của câu chuyện.

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA NVTV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. Trước khi đọc**  - Nhân viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi:  + Các em thấy bìa vẽ những gì?  + Hình vẽ có đẹp không?  + Hình vẽ nói lên điều gì ? Em thử đoán tên truyện xem?  - Nhân viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản. | **\* Cả lớp**  - Quan sát tranh (trang bìa).  - HS trả lời  - Phỏng đoán sự việc có thể xảy ra. |
| **20’** | **2. Trong khi đọc**  - Đọc truyện  + Giới thiệu về bộ sách câu chuyện cổ nước Nam mà thầy vừa kể?  + Trong câu chuyện gồm những nhân vật nào?  + Nội dung câu chuyện ra sao?  + Kể lại cho lớp nghe?  - Đọc cho đến hết. | **\* Cả lớp**  - Nghe + quan sát tranh  - Học sinh theo dõi.  - HS trả lời tự do |
| **10’** | **3. Sau khi đọc**  - Thầy NVTV vừa đọc truyện gì?  - Tên truyện là gì:  - Trong truyện có những ai?  - Gồm những nhân vật nào?  - Đến trò chuyện với HS.  \* Giới thiệu những quyển sách nói về những câu chuyện cổ nước Nam như Ông quan chăn trâu, cha mẹ nuôi con biển hồ lai láng… | **\* Cả lớp – đôi bạn**  **-** Truyện cổ nước Nam  **‘‘Chàng ngốc được kiện’’**  - Kể tên nhân vật.  - Đôi bạn: kể những đặc điểm của từng nhân vật trong câu chuyện cô vừa kể.  - Nội dung câu chuyện ra sao? Em nghĩ gì về câu chuyện này.  - HS phát biểu cảm nghĩ của mình về từng nhân vật.  - Rút ra bài học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG SAU TIẾT ĐỌC:***................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*