**Trường Tiểu học Nhơn Hội Năm học: 2024-2025**

 **Thứ tư ngày 16 tháng 10 năm 2024**

**Môn: Tiết Đọc thư viện khối Lớp 3**

**Bài : Mỵ châu trọng thuỷ (TN.00953- TN.00954)**

**Số tiết:1**

**I. MỤC TIÊU**

- HS nghe và hiểu nội dung câu chuyện, kể tên được các nhân vật có trong truyện.

- Nâng cao kĩ năng lắng nghe, nói được nhân vật, đoạn chuyện mà mình yêu thích nhất và giải thích được vì sao mình thích.

- Giúp HS bước đầu làm quen với truyện cổ tích Việt Nam và yêu thích đọc truyện

**II. CHUẨN BỊ**

**1. NVTV**

- Truyện khổ lớn: câu chuyện **Mỵ châu trọng thuỷ** truyện cổ tích Việt Nam tranh các nhân vật tiêu biểu, nam châm.

**2. HS**

 - Sổ tay đọc sách, bút

- Nắm được nội quy sinh hoạt của thư viện

**III. TIẾN TRÌNH TIẾT SINH HOẠT**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THỜI GIAN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA NVTV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **5’** | **1. Trước khi đọc**- Nhân viên giới thiệu bìa quyển truyện cho học sinh quan sát và hỏi:+ Các em thấy bìa vẽ những gì?+ Hình vẽ có đẹp không?+ Hình vẽ nói lên điều gì ? Em thử đoán tên truyện xem?- Nhân viên giới thiệu tên truyện, tác giả, nhà xuất bản, năm xuất bản. | **\* Cả lớp**- Quan sát tranh (trang bìa).- HS trả lời- Phỏng đoán sự việc có thể xảy ra. |
| **20’** | **2. Trong khi đọc**- Đọc truyện- Trò truyện :+ Giới thiệu về câu chuyện cổ tích+ trong câu chuyện gồm những nhân vật nào?+ Nội dung câu chuyện ra sao?+ Kể lại cho lớp nghe?- Đọc cho đến hết | **\* Cả lớp**- Nghe + quan sát tranh - Học sinh theo dõi.- HS trả lời tự do |
| **10’** | **3. Sau khi đọc**- Cô NVTV vừa đọc truyện gì?- Trong truyện có những ai? - Gồm những nhân vật nào?- Đến trò chuyện với HS.\* Giáo dục HS: về đạo đức lối sống , sống phải biết trước biết sau đừng vì lợi ích cá nhân của mình mà hại người khác.\* Giới thiệu những quyển sách nói về những tấm gương tình nghĩa vợ chồng, như sự tích trầu cau, sự tích hòn vọng phu… | **\* Cả lớp – đôi bạn**- Mỵ châu trọng thuỷ- Kể tên nhân vật.- Đôi bạn: kể những đặc điểm của từng nhân vật trong câu chuyện cô vừa kể. -Nội dung câu chuyện ra sao? Em nghĩ gì về câu chuyện này.- HS phát biểu cảm nghĩ của mình về từng nhân vật.- Rút ra bài học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH – BỔ SUNG SAU TIẾT ĐỌC:***................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................*

**Nguyễn Lê Trường Duyên**