**TUẦN 16 *Thứ Hai ngày 18 tháng 12 năm 2023***

**Môn: Tiếng Việt**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bài :** | **ĐỂ HỌC TẬP TỐT** |
| **Tiết: 110** |  |

**A .YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. Kiến thức, kỹ năng:

- Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài. Phát âm đúng các từ ngữ HS dễ viết sai. Ngắt nghỉ hơi đúng ngữ pháp, ngữ nghĩa. Ngắt nghỉ hơi đúng theo các dấu câu và theo nghĩa. Thể hiện được tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài học. Tốc độ đọc khoảng 80-85t/ phút. Đọc thầm nhanh hơn nửa đầu học kỳ I.

- Hiểu nghĩa các từ ngữ ngữ khó trong bài( thư giãn, sa đà, bồi bổ). Trả lời được các câu hỏi về nội dung của bài. Hiểu ý nghĩa của bài: Để bảo vệ và nâng cao sức khỏe, cần chăm tập thể dục, thể thao; thư giãn hợp lí; ăn các thực phẩm giàu dinh dưỡng để bồi bổ cho cơ thể lẫn trí não.

- Bước đầu biết tóm tắt văn bản và đoạn văn.

2. Năng lực:

- Phát triển năng lực (NL) giao tiếp và hợp tác (biết cùng các bạn thảo luận nhóm); --NL tự chủ và tự học (trả lời đúng các câu hỏi đọc hiểu).

3. Phẩm chất:

- Bồi dưỡng phẩm chất đoàn kết, chia sẽ với mọi người trong cộng đồng.

**B. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1.Giáo viên: Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point. SGK và các thiết bị, học liệu phụ vụ cho tiết dạy.

2. Học sinh: SGK Tiếng Việt 4 (tập 1), Vở bài tập Tiếng Việt (tập 1).

**C. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 5’ | **1. Hoạt động Mở đầu:**  \* Mục tiêu:  -Tạo không khí vui vẻ, phấn khởi trước giờ học.  \*Cách tiến hành: |  |
|  | -GV cho HS xem video và tập theo bài  Tập thể dục buổi sáng và trả lời câu hỏi:  +Theo bài hát, muốn có sức khỏe tốt, chúng ta cần làm gì?  +Em hãy kể tên một số môn thể dục, thể thao giúp rèn luyện và tăng cường sức khỏe.  -GV giới thiệu bài: Tập luyện thể dục, thể thao là một trong những việc cần làm để có sức khỏe. Bên cạnh thể dục, thể tha còn có những việc khác em cần thực hiện nhằm bồi bổ sức khỏe và trí não giúp ta học tập tốt. Đó là những việc gì? Cô trò ta sẽ cùng nhau tìm hiểu qua bài đọc hôm nay: ***Để học tập tốt***  -GV ghi tên bài và mời HS nhắc tên bài***.*** | -HS xem video và làm động tác theo.  +Tập thể dục buổi sáng.  +HS nối tiếp trả lời.  -HS lắng nghe.  -HS nhắc tên bài. |
| 15’ | 2**. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  \* Mục tiêu:  -Đọc thành tiếng trôi chảy toàn bài.  -Phát âm đúng các từ ngữ có âm, vần, thanh mà HS địa phương dễ viết sai.  -Hiểu nghĩa của từ ngữ trong bài đọc.  -Trả lời được các câu hỏi phần tìm hiểu bài. Hiểu được ý nghĩa câu chuyện.  \*Cách tiến hành: |  |
|  | **Hoạt động 1: Đọc thành tiếng**  -Gọi 1 HS đọc toàn bài.  -GV hướng dẫn giọng đọc: Đọc toàn bài với giọng vui tươi, rành mạch. Nhấn giọng gây ấn tượng ở những từ ngữ quan trọng: *thật (khỏe mạnh), thể dục, thể thao, ít nhất, thư giãn, tránh sa đà, giàu dinh dưỡng, bồi bổ, một tiếng, đứng dậy*.  -Bài có bao nhiêu đoạn ? | - 1 HS đọc. Cả lớp lắng nghe.  - HS lắng nghe.    - HS chia đoạn. Có 4 đoạn:  + Đoạn 1: Từ đầu đến *bóng đá, cầu lông, …*  + Đoạn 2: Từ *Ngoài giờ học* đến *quên luôn việc học nhé!*  + Đoạn 3: Từ *Bạn hãy chọn* đến *lẫn trí não.*  + Đoạn 4: Phần còn lại. |
|  | -Mời HS đọc nối tiếp đoạn lần 1 kết hợp tìm và luyện đọc từ ngữ khó.  +Yêu cầu HS nêu các từ khó đọc, dễ phát âm sai (Dự kiến:*b****ổ******s****ung, b****ản*** *nh****ạc****,* ***gi****ải* ***tr****í,* ***vươn v****ai)*  +GV sửa lỗi phát âm, uốn nắn cách đọc cho HS.  -GV gọi HS đọc từ sau mỗi lần hướng dẫn.  -GV gọi 2 HS đọc các từ có trên bảng.  -GV luyện dọc câu dài:  Mỗi ngày / bạn nên dành **ít nhất** 30 phút / để **ra ngoài trời** tập thể dục / hay chơi các môn thể thao / như chạy, / đá bóng, / cầu lông,..  Sau khoảng **một tiếng** ngồi học, / bạn nhớ đứng dậy / **vươn vai**, / tập vài động tác thể dục / để cơ thể **thoải mái** / và **tránh** nhức mỏi.  *-* GV đọc mẫu và yêu cầu HS phát hiện chỗ nhấn giọng, ngắt, nghỉ.  -1 HS đọc lại câu dài.  -GV mời 4 bạn đọc nối tiếp 4 đoạn của bài kết hợp giảng nghĩa từ.  + GV cho HS nêu các từ cần giải nghĩa. (*thư giãn, sa đà, bồi bổ*)  -GV mời học sinh đặt câu có từ:thư giãn.  -GV cho HS luyện đọc theo nhóm đôi.  -Gọi các nhóm đọc bài.  -GV nhận xét, tuyên dương HS.  -GV đọc toàn bài. | - HS đọc nối tiếp, kết hợp luyện đọc từ khó.  -HS đọc.  -2 HS đọc.  -HS theo dõi.  -HS lắng nghe và phát hiện.  -HS đọc.  -HS đọc nối tiếp.  -4 HS nối tiếp đọc bài.  +thư giãn: (cơ bắp hoặc đầu óc) ở trạng thái thả lỏng, tạo nên cảm giác thoải mái.  +sa đà: bị cuốn hút vào việc nào đó đến mức mê mải , không tự kiềm chế được.  +bồi bổ: làm cho tăng thêm hoặc mạnh thêm  -HS đặt câu.  -HS luyện đọc nhóm đôi.  -HS đọc bài.  -HS lắng nghe.  -HS theo dõi. |
|  | **Hoạt động 2: Đọc hiểu** |  |
|  | - GV mời 4 HS tiếp nối nhau đọc to, rõ 4 CH. | -4 HS đọc nối tiếp 4 câu hỏi. Cả lớp đọc thầm theo. |
|  | - Tổ chức cho HS tìm hiểu nhóm đôi. Sau đó hỏi – đáp để trả lời câu hỏi.  + Câu 1. Xếp các biện pháp bảo vệ sức khỏe nêu trong bài đọc vào nhóm thích hợp.  + Câu 2. Tóm tắt một biện pháp được liệt kê trong bài đọc bằng một câu ngắn (khoảng 5 – 10 tiếng).  + Câu 3. Vì sao bài đọc được đặt tên là “Để học tập tốt”?  + Câu 4. Kể và viết lại những việc em đã làm để nâng cao sức khỏe. | -HS tham gia.  +Tập luyện: Các biện pháp nêu ở đoạn 1 và đoạn 4.  +Thư giãn: Các biện pháp nêu ở đoạn 2.  +Ăn uống: Các biện pháp nêu ở đoạn 3.  +HS tóm tắt theo ý của mình. Ví dụ:  -Tập luyện: Tập thể dục, thể thao; Đứng dậy vận động sau khi ngồi học 1 tiếng.  Thư giãn: Nghe nhạc, xem phim để giải lao.  Ăn uống: Ăn đa dạng các thực phẩm giàu dinh dưỡng  +Vì các hoạt động nêu trong bài là các biện pháp giúp nâng cao sức khỏe để học tập tốt.  -HS nêu |
|  | - Sau mỗi câu trả lời, GV nhận xét và bổ  sung( nếu cần). |  |
|  | - GV: Bài đọc khuyên chúng ta điều gì?  -GV gọi HS nhận xét.  -Gọi HS nhắc lại nội dung bài | -HS nêu: *Để bảo vệ và nâng cao sức khỏe, cần chăm tập thể dục, thể thao; thư giãn hợp lí; ăn các thực phẩm giàu dinh dưỡng để bồi bổ cho cơ thể lẫn trí não.*  -HS nhận xét  -HS nhắc lại nội dung. |
| 10’ | **3. Hoạt động Luyện tập, thực hành:**  \* Mục tiêu:  - Ngắt nghỉ hơi đúng; nhấn giọng từ ngữ quan trọng và thể hiện tình cảm, cảm xúc phù hợp với nội dung bài đọc.  \*Cách tiến hành: |  |
|  | -Mời học sinh nhắc lại giọng đọc toàn bài.  -Mời 4 bạn đọc nối tiếp 4 đoạn.  - GV hướng dẫn lớp mình nghỉ hơi đúng ở những câu văn dài, nhấn giọng ở những từ ngữ quan trọng và thể hiện tình cảm, cảm xúc phù hợp khi đọc.  -GV đưa câu văn dài lên :  \*Mỗi ngày bạn nên dành **ít nhất** 30 phút / để **ra ngoài trời** tập thể dục / hay chơi các môn thể thao / như chạy,/ đá bóng,/ cầu lông,...//  \*Bạn hãy chọn / các thực phẩm **giàu dinh dưỡng** / như trứng,/ đậu nành,/ bí đỏ,/ rau củ,/ trái cây,.../ để **bồi bổ** / cho cả cơ thể lẫn trí não.//  \*Sau khoảng **một tiếng** ngồi học,/ bạn nhớ đứng dậy / **vươn vai**,/ tập vài động tác thể dục / để cơ thể **thoải mái** / và **tránh** nhức mỏi.  -Yêu cầu HS tìm cách ngắt nhịp và những từ ngữ được nhấn giọng.  -Mời 3 HS đọc diễn cảm các câu văn.  -Tổ chức luyện đọc diễn cảm nhóm bàn.  -Gọi 3 HS thi đọc diễn cảm.  -GV gọi HS nhận xét.  -GV nhận xét, tuyên dương.  -GV gọi 1 HS đọc diễn cảm toàn bài. | -2 HS nhắc lại  -4 HS đọc.  -HS quan sát.  -HS quan sát  -HS nêu cách ngắt nhịp và các từ ngữ được nhấn giọng.  -3 HS đọc diễn cảm các câu văn.  -HS luyện đọc diễn cảm theo nhóm bàn. -3 HS thi đọc diễn cảm.  -HS nhận xét, bình chọn bạn đọc hay nhất.  -HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.  -HS đọc. |
| 5’ | **4. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  \*Mục tiêu:  -HS nêu lại được nội dung, ý nghĩa của bài đọc.  -Có ý thức xây dựng thời gian biểu cho việc học tập, tập thể dục, thư giãn khoa học và nghiêm túc thực hiện  \*Cách tiến hành: |  |
|  | -Nêu lại nội dung bài đọc.- Yêu cầu học sinh về nhà lập thời gian biểu nộp lại cho cô giáo vào tiết học sau và tự giác thực hiện thời gian biểu.  -GV nhận xét tiết học, chuẩn bị bài sau | -2-3 HS nêu.  -HS lắng nghe, tiếp nhận nhiệm vụ. |

**D. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

………………………………………………………………………………………..………

…………………………………………………………………………….…………….……

|  |  |
| --- | --- |
| *Thứ Tư ngày 20 tháng 12 năm 2023*  Tiếng Việt  **Bài : Tài sản vô giá**  **Bài đọc 2: Để học tập tốt**  Luyện đọc Tìm hiểu bài  b**ổ** **s**ung, b**ản** nh**ạc**, thư giãn, sa đà, bồi bổ  **gi**ải **tr**í, **vươn v**ai  Nội dung:     |  | | --- | | *Để bảo vệ và nâng cao sức khỏe, cần chăm tập thể dục, thể thao; thư giãn hợp lí; ăn các thực phẩm giàu dinh dưỡng để bồi bổ cho cơ thể lẫn trí não.* | |