***Thứ ba, ngày 13 tháng 3 năm 2023***

**MÔN TOÁN**

**TIẾT: 127**

**BÀI: NHÂN VỚI SỐ CÓ MỘT CHỮ SỐ (không nhớ)**

I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Biết cách đặt tính và thực hiện được nhân số có nhiều chữ số với số có một chữ số trong phạm vi 100 000 (không nhớ).

- Vận dụng được kiến thức, ki năng về phép nhân đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các năng lực toán học: Năng lực tư duy và lập luận toán học; năng lực mô hình hóa toán học; năng lực giải quyết vấn đề toán học; năng lực giao tiếp toán học.

- HS có cơ hội hình thành và phát triển phẩm chất chăm chỉ, trách nhiệm, giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực tham gia các nhiệm vụ học tập.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**.**

- Giáo viên: Laptop, tivi, KHBD.

- Học sinh: SGK, vở ghi, dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV (bút, thước, tẩy,..).

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động/ thời gian | HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN | HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH |
| 1.Mở đầu.  ( 5 phút) | 1.1. khởi động:  - GV tổ chức trò chơi: “*Truyền điện*” để khởi động bài học: GV nêu miệng các phép nhân bất kì có trong bảng nhân và gọi HS nêu đáp án. Nếu HS đó trả lời đúng được phép nêu phép nhân tiếp theo và chọn người trả lời (thời gian 3’)  - GV Nhận xét, tuyên dương.  \*1.2.Hoạt động kết nối:  + GV yêu cầu HS quan sát bức tranh:  + GV hỏi: Để làm mỗi chếc khăn bằng tơ sen cần 4 321 thân cây sen. Làm 2 chiếc khăn cần bao nhêu thân cây sen?  - GV giới thệu bài: Muốn biết làm 2 chiếc khăn bằng tơ sen cần bao nhiêu thân cây sen chúng ta làm phép tính nhân: 4 312 x 2. *Vậy để biết 4 312* x *2 = ? Thầy và cả lớp cùng tìm hiểu bài: Nhân với số có một chữ số.*  *-GV ghi đề bài: “Nhân với số có một chữ số”.(không nhớ)* | - HS tham gia trò chơi: *Truyền điện.*  - HS lắng nghe  - HS quan sát tranh.  + Trả lời: Làm phép tính nhân:  4 312 x 2  - HS lắng nghe  -HS ghi đề bài vào vở. |
| 2.Hình thành kiến thưc mới  (10’) | 2.1. Hoạt động khám phá, phân tích.  - GV viết phép tính: **4 312 x 2 = ?**  - Gọi HS đọc phép tính.  - Yêu cầu HS thực hiên theo cặp, nói cho nhau nghe cách đặt tính và tính (thời gian: 1”)  - GV gọi một số cặp HS lên bảng thực hiện.  - GV hỏi: Khi đặt tính và tính em cần lưu ý điều gì?  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV chốt lại các bước thực hiện:  2.2. Hình thành kiến thức mới  **4 312 x 2 = ?**  **+ Đặt tính:** Viết 4 312, viết số 2 dưới 4 312 sao cho đơn vị thẳng đơn vị.  + Thực hiện tính lần lượt từ phải sang trái.  - GV nhấn mạnh để HS hiểu:  + Lần 1: Nhân với đơn vị: 2 nhân 2 bằng 4, viết 4 thẳng hàng đơn vị.  + Lần 2: Nhân với chục: 2 nhân 1 vằng 2, viết 2 thẳng hàng chục.  + Lần 3: Nhân với trăm: 2 nhân 3 bằng 6, viết 6 thẳng hàng trăm.  + Lần 4: nhân với nghìn, 2 nhân 4 bằng 8, viết 8 thẳng hàng nghìn.  - Gọi HS nêu lại cách đặt tính và tính để khắc sâu kiến thức cho HS.  - GV đưa thêm một số VD:  2 132 x 3 = ?  3 312 x 2 = ?  - Nhận xét, tuyên dương HS làm tốt. | - 2-3 HS đọc.  - HS thực hiện theo cặp, nói cho nhau nghe cách đặt tính và tính.  - 2-3 cặp HS lên bảng thực hiệni theo yêu cầu.  + Cần phải đặt tính thẳng hàng. Khi tính nhân lần lượt từ phải sang trái.  - HS lắng nghe.  - Lớp quan sát và lắng nghe.  - 2-3 cặp HS nêu.  - HS lắng nghe |
| 3. Luyện tập, thực hành.  (15’) | **Bài 1. Tính**  - Gọi HS đọc yêu cầu đề bài.  ? Nêu cách thực hiện?  - Gọi 4 HS lên bảng thực hiện, dưới lớp làm bài vào vở.  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  **Bài 2: Đặt tính rồi tính.**  - GV chia nhóm 2, các nhóm làm việc vào phiếu học tập nhóm.  - Các nhóm trình bày kết quả, nhận xét lẫn nhau  - GV Nhận xét, tuyên dương. | - 1-2 HS nêu: Tính.  + Thực hiện nhân từ phải sang trái.  - HS ghi nhớ  - HS làm việc theo nhóm.  - Các nhóm lên trình bày.  - HS lắng nghe |
| 4. Vận dụng, trải nghiệm.  (5’) | **Bài 3: Mỗi một quả dứa ép được 200ml nước. Hỏi chị Lan ép 8 quả dứa như thế thì được bao nhiêu mi-li-lít nước dứa?**  **-** GV tổ chức cho HS thi giải nhanh tính đúng bài toán  - GV nhận xét, khen ngợi HS.   * *Qua bài học ngày hôm nay, các em biết thêm được điều gì?* * Điều đó giúp ích được gì cho các em trong cuộc sống? * Học xong bài này, các em nghĩ có thể vận dụng vào những tình huống nào trong cuộc sống? * GV nhận xét tiết dạy.   - Chuẩn bị bài sau**:** “ Nhân với số có một chữ số” ( có nhớ) | - HS thi đua giải nhanh, tính đúng bài toán.  - HS trình bày.  Bài giải:  Số mi-li-lít nước dứa chị Lan ép được từ 8 quả dứa là:  200 x 8 = 1 600 (ml)  Đáp số: 1 600 ml  - Cả lớp nhận xét.  -HS TL  -HSTL  -HSTL  -HS lắng nghe. |

IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY (NẾU CÓ)

……………......………………………................................................................................................................................................................................................................................…..