

# Bài 42: TÍNH CHẤT PHÂN PHỐI CỦA PHÉP NHÂN ĐỐI VỚI PHÉP CỘNG



# CHƠI TRỐN TÌM CÙNG BẠCH TUYẾT VÀ 7 CHÚ Lùn



Tính giá trị biểu thức

$$(2 + 3) \times 5 = ?$$



A. 20

C. 15

B. 10

D. 25

**ĐÚNG RỒI**



# Tính giá trị biểu thức

$$4 \times 2 + 4 \times 6 = ?$$



A. 30

C. 24

B. 32

D. 28

**ĐÚNG RỒI**





# KHÁM PHÁ



Một đội đồng diễn có 3 hàng mặc áo đỏ và 2 hàng mặc áo vàng, mỗi hàng đều có 15 người. Hỏi đội đồng diễn đó có tất cả bao nhiêu người?

Tớ tính tổng số hàng trước, rồi tính số người ở các hàng đó



$$15 \times (3 + 2) = 15 \times 5 \\ = 75 \text{ người}$$

Tớ tính riêng số người mặc áo đỏ, số người mặc áo vàng rồi cộng lại



$$15 \times 3 + 15 \times 2 = 45 + 30 \\ = 75 \text{ người}$$

$$15 \times (3 + 2) = 15 \times 3 + 15 \times 2$$

- Khi nhân một số với một tổng ta có thể nhân số đó với từng số hạng của tổng rồi cộng các kết quả với nhau.

$$a \times (b + c) = a \times b + a \times c$$

- Khi nhân một tổng với một số, ta có thể nhân từng số hạng của tổng với số đó rồi cộng các kết quả với nhau

$$(a + b) \times c = a \times c + b \times c$$

*Đây là tính chất  
phân phối của  
phép nhân đối  
với phép cộng.*



**Ví dụ:**

$$5 \times (3 + 4)$$

$$\begin{aligned} 5 \times (3 + 4) &= 5 \times 7 \\ &= 35 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 5 \times (3 + 4) &= 5 \times 3 + 5 \times 4 \\ &= 15 + 20 \\ &= 35 \end{aligned}$$



# HOẠT ĐỘNG





# Tính bằng hai cách (theo mẫu)

Mẫu:  $26 \times (5 + 4)$

Cách 1:

$$\begin{aligned} 26 \times (5 + 4) &= 26 \times 9 \\ &= 234. \end{aligned}$$

Cách 2:

$$\begin{aligned} 26 \times (5 + 4) &= 26 \times 5 + 26 \times 4 \\ &= 130 + 104 \\ &= 234. \end{aligned}$$

a)  $43 \times (2 + 6)$

b)  $(15 + 21) \times 7$

**a)  $43 \times (2 + 6)$**

$$\begin{aligned} 43 \times (2 + 6) &= 43 \times 8 \\ &= 344 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 43 \times (2 + 6) &= 43 \times 2 + 43 \times 6 \\ &= 86 + 258 \\ &= 344 \end{aligned}$$

## **b) $(15 + 21) \times 7$**

$$\begin{aligned}(15 + 21) \times 7 &= 36 \times 7 \\ &= 252\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(15 + 21) \times 7 &= 15 \times 7 + 21 \times 7 \\ &= 105 + 147 \\ &= 252\end{aligned}$$

**2** a) Tính giá trị của các biểu thức sau với  $m = 4$ ,  $n = 5$ ,  $p = 3$ .

$$m \times (n + p)$$

$$(m + n) \times p$$

$$m \times n + m \times p$$

$$m \times p + n \times p$$

$$\mathbf{m \times (n + p) = 4 \times (5 + 3) = 4 \times 8 = 32}$$

$$\mathbf{(m + n) \times p = (4 + 5) \times 3 = 9 \times 3 = 27}$$

$$\mathbf{m \times n + m \times p = 4 \times 5 + 4 \times 3 = 20 + 12 = 32}$$

$$\mathbf{m \times p + n \times p = 4 \times 3 + 5 \times 3 = 12 + 15 = 27}$$

2

b) Hai biểu thức nào ở câu a có giá trị bằng nhau?

$$m \times (n + p) = m \times n + m \times p$$

$$(m + n) \times p = m \times p + n \times p$$

3

Khối lớp Bốn có 2 lớp học vẽ, khối lớp Ba có 3 lớp học vẽ, mỗi lớp học vẽ có 12 bạn. Hỏi cả hai khối lớp có bao nhiêu bạn học vẽ?

**Cách 1:**

Cả hai khối lớp có số bạn học vẽ là :

$$12 \times 2 + 12 \times 3 = 60 \text{ (bạn)}$$

Đáp số : 60 bạn

**Cách 2:**

Cả hai khối lớp có số bạn học vẽ là:

$$12 \times (2 + 3) = 60 \text{ (bạn)}$$

Đáp số: 60 bạn



# Vận dụng



## **Tính nhanh**

$$\begin{aligned} & 67 \times 7 + 67 \times 93 \\ &= 67 \times ( 7 + 93 ) \\ &= 67 \times 100 \\ &= 6\,700 \end{aligned}$$

CHÚC CÁC EM  
HỌC TỐT!

