**Môn: Âm nhạc**

**Số tiết: 1 tiết**

**CHỦ ĐỀ 6: GIA ĐÌNH ( 4 tiết )**

**TIẾT 24**

**- ÔN BÀI HÁT: CHO CON**

**- NGHE NHẠC: BA NGỌN NẾN LUNG LINH**

Ngày thực hiện: 24/02/2025

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1.Kiến thức, kỹ năng:**

**-** Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài *Cho con*. Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm và vận động phụ hoạ. Biết trình bày bài hát theo cách hát nối tiếp và hoà giọng.

**-** Nghe bài *Ba ngọn nến lung linh* kết hợp vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu.

**2.Năng lực*:*** Góp phần phát triểnnăng lực tự chủ và tự học (qua hoạt động cá nhân); Năng lực giao tiếp và hợp tác (qua hoạt động cặp đôi; nhóm; tổ và cả lớp); Năng lực Sáng tạo (qua hoạt động biểu diễn bài hát)

**3.*Về phẩm chất:*** Góp phần giáo dục các em cần biết ơn cha mẹ và biết thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, tivi, file âm thanh, hình ảnh, video, SGK

- Đàn phím điện tử, nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan, Trống con).

**2. Học sinh:**

- SGK; Nhạc cụ gõ (Thanh phách, Song loan, Trống con)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **3’**  **22’**  **8’**  **2’** | **1.Hoạt động mở đầu**  ***\* Mục tiêu:***  **-** Tạo tâm thế thoải mái, phấn khởi trước khi vào giờ học. Kết nối bài mới.  ***\* Cách thực hiện:***  - Gv mở nhạc bài  *Nhà là nơi ( N&L: Nguyễn Hải Phong )*  GV nhận xét, giới thiệu nội dung tiết học   1. **Hoạt động hình thành kiến thức mới:**   **Nội dung 1: Nghe nhạc: *Ba ngọn nến lung linh***  **\* Mục tiêu:** Nghe bài *Ba ngọn nến lung linh* kết hợp vận động cơ thể hoặc gõ đệm phù hợp với nhịp điệu.  **\* Cách tiến hành**  - GV chiếu hình ảnh NS Ngọc Lễ, giới thiệu ngắn gọn: Nhạc sĩ Ngọc Lễ sáng tác bài hát *Ba ngọn nến lung linh* đã khéo léo sử dụng hình ảnh những ngọn nến để nói về các thành viên trong gia đình. Trong bài hát, mỗi ngọn nến có một màu sắc riêng. Những ngọn nến cùng nhau toả ánh sáng để mang lại hơi ấm và vẻ đẹp lung linh cho gia đình.   * GV hướng dẫn HS nghe nhạc kết hợp vỗ tay theo nhịp điệu bài hát. * GV cho HS trả lời một số câu hỏi:   + Nội dung bài hát nói về điều gì?  + Nhịp độ bài hát nhanh hay chậm?  + Vì sao các em cần thể hiện tình yêu thương với người thân trong gia đình, cụ thể bằng những việc làm gì?...  - GV cho HS nghe lại kết hợp gõ đệm và vận động.  - Yêu cầu HS nêu ý nghĩa và chia sẻ cảm nhận sau khi nghe bài hát “ *Ba ngọn nến lung linh*”  - GV nhận xét, tuyên dương  **Nội dung 2: Luyện tập**  **Ôn bài hát: Cho con**  ***\* Mục tiêu*:** - Hát đúng cao độ, trường độ, sắc thái bài *Cho con*. Hát rõ lời và thuộc lời, biết hát kết hợp gõ đệm và vận động phụ hoạ. Biết trình bày bài hát theo cách hát nối tiếp và hoà giọng.  ***\* Cách thực hiện:***  - Hướng dẫn HS khởi động giọng theo mẫu âm sau  *Mi í a, Ma á a, Mi í i, Ma á a mì*  - GV cho HS nghe lại bài bài hát  - GV cho HS hát cùng nhạc đệm 1 – 2 lần, tập lấy hơi và thể hiện sắc thái nhẹ nhàng, mềm mại.  - GV hướng dẫn HS trình bày bài hát *Cho con* theo cách hát nối tiếp và hoà giọng  - GV hướng dẫn HS hát kết hợp vận động (Gợi ý một số động tác)   * GV cho các nhóm luyện tập và biểu diễn * GV cho các nhóm nhận xét.   GV nhận xét, tuyên dương và đánh giá.  - Nhận xét, tuyên dương  **3. Hoạt động Luyện tập, vận dụng:**  ***\* Mục tiêu:*** - Hát đúng cao độ, tiết tấu. Biết gỗ đệm nhạc cụ theo bài hát “ Cho con”  ***\* Cách thực hiện:***  - GV hướng dẫn HS tập cách lấy hơi, thể hiện tình cảm tha thiết, hát với nhịp độ ổn định.  - Hát kết hợp gõ đệm theo nhịp.  + Hát với tình cảm tha thiết, giữ nhịp ổn định.  + Hát gõ đệm theo nhịp (HS có thể sử dung Thanh phách, Tam giác chuông, Song loan ..)  - GV cho các nhóm hoặc cá nhân lên bảng thực hiện  - Nhận xét, tuyên dương  **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm:**  ***\* Mục tiêu:*** - Giúp HS nhớ lại nội dung bài học, về nhà biết vận dụng biểu diễn và sáng tạo thêm các động tác phụ họa cho bài hát.  ***\* Cách thực hiện:***  - Gọi HS nhắc lại nội dung tiết học ?  - Nội dung của bài hát truyền tải đến chúng ta điều gì ?  - Khen ngợi các em có ý thức tập luyện, hát hay, vận động tốt. Động viên những em còn rụt rè, chưa mạnh dạn cần cố gắng hơn.  - Dặn các em về nhà xem lại các nội dung đã học,vận dụng biểu diễn và sáng tạo thêm các động tác phụ họa cho bài hát. Chuẩn bị bài tuần sau. | - Cả lớp nghe và vận động theo  - HS lắng nghe  - HS quan sát, lắng nghe, ghi nhớ  - HS nghe nhạc trong tâm thế thoải mái, thả lỏng cơ thể, có thể đung đưa hoặc vỗ tay theo nhạc.  - HS trả lời:  - HS nghe nhạc kết hợp gõ đệm, vận động cơ thể phù hợp với nhịp điệu.  - HS nêu ý nghĩa và chia sẻ cảm nhận.  - HS lắng nghe  - Thực hiện luyện mẫu âm theo hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe  Học sinh học hát *Cho con*  - HS thực hiện theo hướng dẫn   |  |  | | --- | --- | | **Người hát** | **Câu hát** | | Nhóm 1 | *Ba sẽ là cánh chim, đưa con đi thật xa.* | | Nhóm 2 | *Mẹ sẽ là cành hoa, cho con cài lên ngực.* | | Nhóm 3 | *Ba mẹ là lá chắn, che chở suốt đời con.* | | Nhóm 4 | *Vì con là con ba, con của ba rất ngoan.* | | Nhóm 5 | *Vì con là con mẹ, con của mẹ rất hiền.* |   - HS thực hiện các động tác theo gợi ý của GV.   |  |  | | --- | --- | | **Câu hát** | **Động tác** | | *Ba sẽ là cánh chim, đưa con đi thật xa.* | Hai tay dang rộng làm động tác chim bay. | | *Mẹ sẽ là cành hoa, cho con cài lên ngực.* | Lần lượt hai tay để trước ngực mô phỏng bông hoa. Lần lượt tay trái đặt lên vai trái, tay phải đặt lên vai phải, chân nhún nhẹ. | | *Ba mẹ là lá chắn, che chở suốt đời con.* | Hai tay vòng lên đầu tạo thành hình mái nhà kết hợp nghiêng người sang phải, sang trái. | | *Vì con là con ba, con của ba rất ngoan.* | Tay phải đưa ra trước ngang ngực, sau đó thu về vai trái. | | *Vì con là con mẹ, con của mẹ rất hiền.* | Tay trái đưa ra trước ngang ngực, sau đó thu về vai phải. | | *Ngày mai con khôn lớn, bay đi khắp mọi miền.* | Hai tay đưa lên cao, đưa sang hai bên. | | *Suốt đời con ghi nhớ, ba mẹ là quê hương.* | Hai tay lần lượt vắt chéo để trước ngực rồi mở tay đưa thẳng ra ngoài. |   - HS luyện tập theo nhóm và xung phong lên bảng biểu diễn   * HS nhận xét phần trình bày của nhóm bạn.   HS lắng nghe và ghi nhớ.  - HS lắng nghe  - Cả lớp thực hành theo hướng dẫn của GV.    - HS lên bảng thực hiện  - HS lắng nghe, ghi nhớ  - Một số HS nhắc lại  - HS chia sẻ  - Nghe nhớ và tự nâng cao ý thức bản thân.  - Thực hành luyện tập ở nhà với sự giúp đỡ của gia đình.  - HS lắng nghe thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI HỌC :**

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................