**KẾ HOẠCH BÀI HỌC**

**Tiết đọc thư viện – Lớp 5**

**Tiết 1: Tìm hiểu về các nữ anh hùng dân tộc**

**I. Yêu cầu**

- Tìm và đọc các câu chuyện về các nữa anh hùng

- Yêu thích đọc truyện, giữ gìn sách truyện.

**II. Các hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA CB THƯ VIỆN** | **HĐ CỦA HỌC SINH** |
| 1. **Ổn định**
2. **Hoạt động**
* Giới thiệu cuốn sách : “Nhật kí Đặng Thùy Trâm ”

Một cuốn nhật kí nhặt được bên xác của một nữ Việt Cộng đã suýt bị người lính Mỹ ném vào lửa, nhưng người phiên dịch đã khuyên anh ta nên giữ lại vì "trong đó có lửa". Nhật kí Đặng Thùy Trâm là những ghi chép hàng ngày của một người nữ bác sĩ về cuộc sống của chị nơi chiến tuyến. Cuốn nhật kí là thế giới riêng của người trí thức nhạy cảm mà không yếu đuối, tha thiết với cuộc sống mà không hề sợ hãi trước những gian nan. - Đại diện nhóm giới thiệu tên truyện ở nhóm mình.- HS đọc truyện theo nhóm- Quan sát quyển truyện và nhận xét:+ Quyển truyện gồm mấy trang?+ Nêu nội dung từng trang.- Đọc theo nhóm hoặc cá nhân.- Trả lời câu hỏi: + Em thích nhất mục nào trong câu chuyện? + Đọc trang em thích.+ Tại sao em thích nhất mục đó?+ Khi đọc truyện có lợi ích gì?+ Quyển truyện em đang đọc chủ yếu nói về nội dung gì?+ Khi đọc sách truyện cần chú ý gì?- Quan sát, hướng dẫn HS tìm sách.3- **Dặn dò**:  Giữ gìn sách, truyện cẩn thận. | * HS lắng nghe

HS nối tiếp giới thiệu tên truyện sách của nhóm* Đọc theo nhóm đôi
* Nêu nhận xét
* HS trả lời
* HS nhắc lại nội dung tiết học.

- Tự tìm đọc sách theo sở thích Sắp xếp sách, vệ sinh chỗ ngồi. |

- Rút kinh nghiệm sau tiết học:

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**KẾ HOẠCH BÀI HỌC**

**Tiết đọc thư viện – Lớp 5**

**Tiết 2: Đọc cá nhân**

**I. Yêu cầu**

- Tìm và đọc các câu chuyện viết về thầy cô giáo

- Yêu thích đọc truyện, giữ gìn sách truyện.

**II. Các hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA GIÁO VIÊN** | **HĐ CỦA HỌC SINH** |
| 1. Ổn định
2. Hoạt động
* Giới thiệu cuốn sách: “Tình thầy trò ”

Vai trò của thầy cô giáo trong cuộc sống chúng ta là vô hạn. Thầy cô không chỉ dạy chúng ta cách đọc, viết, kiến thức tự nhiên và xã hội, mà còn dạy chúng ta về tình yêu thương và sự cảm thông chia sẻ, khơi gợi trong lòng chúng ta những niềm đam mê và đưa ra các chỉ dẫn, hướng chúng ta đi trên con đường đúng đắn để đạt được mục tiêu cuộc đời: thành nhân và thành danh.- Đại diện nhóm giới thiệu tên truyện ở nhóm mình.- HS đọc truyện theo nhóm- Quan sát quyển truyện và nhận xét:+ Quyển truyện gồm mấy trang?+ Nêu nội dung từng trang.- Đọc theo nhóm hoặc cá nhân.- Trả lời câu hỏi: + Em thích nhất mục nào trong câu chuyện? + Đọc trang em thích.+ Tại sao em thích nhất mục đó?+ Khi đọc truyện có lợi ích gì?+ Quyển truyện em đang đọc chủ yếu nói về nội dung gì?+ Khi đọc sách truyện cần chú ý gì?- Quan sát, hướng dẫn HS tìm sách3. **Dặn dò:** Giữ gìn sách, truyện cẩn thận. | * HS lắng nghe
* HS nối tiếp giới thiệu tên truyện sách của nhóm
* Đọc theo nhóm đôi
* Nêu nhận xét
* HS trả lời

- Tìm đọc sách theo sở thích- HS nhắc lại nội dung tiết học. |

- Rút kinh nghiệm sau tiết học:

**KẾ HOẠCH BÀI HỌC**

**Tiết đọc thư viện – Lớp 5**

**Tiết 3: Đọc to nghe chung**

**Đọc sách về lòng trung thực**

**I. MỤC TIÊU:**

1- Kiến thức

- HS chọn sách truyện nói về tính trung thực đúng trình độ đọc của mình.

 - Rèn luyện kĩ năng khai thác sách vỡ thông tin trong thư viện3- Thái độ:

- Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

**II. CHUẨN BỊ:**

 Danh mục sách và truyện nói về tính trung thực.

 Chuẩn bị phòng đọc Thư viện…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA CBTV** | **HĐ CỦA HỌC SINH** |
| **\* Hoạt động 1; Đọc truyện Ba lưỡi rìu.**-CBTV Đọc cho các em nghe chung câu chuyện Ba lưỡi rìu.- Nêu lần lượt câu hỏi sau khi đọc xong.+ Truyện có những nhân vật nào+ Các nhân vật làm gì? Nói gì?+ Bài học rút ra từ câu truyện là gì?**\* Hoạt động 2:** Tìm chọn sách phù với trình độ và đúng chủ đề tính trung thực.- Giới thiệu danh mục sách.- Giúp HS tìm.- Gợi ý mô tả thông tin và tóm tắt diễn biến câu truyện+ Câu truyện xảy ra ở đâu? Thời gian nào?+ Truyện co những nhân vật nào+ Các nhân vật làm gì? Nói gì?+ Những chi tiết nào làm em thích thú? Vì sao?+ Bài học rút ra từ câu truyện là gì?**\* Hoạt động 3:** Báo cáo kết quả*- Nhận xét sửachũa cho các em, tập các em hoàn thành bài như một đoạn văn, tránh trả lời theo câu hỏi***\* Hoạt động 4:** Tổng kết- Dặn dò- Đánh giá chung- Mượn sách truyện nói về tính trung thực về nhà đọc để chuẩn bị tốt cho tiết kể chuyện “Kể chuyện đã nghe đã đọc về tình trung thực”.- Quan sát, hướng dẫn học sinh | .\* Cả lớp ngồi gần lại thầy cô để nghe kể.- Nghe câu chuyện Ba lưỡi rìu- Trao đổi về nội dung truyện\* Hoạt động nhóm- Tìm sách trở về nhóm- Mô tả thông tin trong nhóm (Tên truyện)- Các nhóm hộ ý chọn một truyện đọc chung- Đọc nối tiếp từng trang theo nhóm, lần lượt mỗi em đọc 1 trang…- Đọc xong nhóm thảo luận theo câu hỏi, ghi vào giấy. \* Đại diện (1- 2 nhóm trình bày)- Học sinh đọc truyện tự do- Thu xếp sách, dọn dẹp vệ sinh chỗ ngồi. |

- Rút kinh nghiệm sau tiết học:

**KẾ HOẠCH BÀI HỌC**

**Tiết đọc thư viện – Lớp 5**

**Tiết 4: Đọc theo nhóm- Đọc sách về Bác Hồ**

**I. Yêu cầu**

- Tìm và đọc các câu chuyện theo chủ đề: “Bác Hồ”

- Yêu thích đọc truyện, giữ gìn sách truyện.

**II. Các hoạt động**

|  |  |
| --- | --- |
| **HĐ CỦA CBTV** | **HĐ CỦA HỌC SINH** |
| 1.Ổn dịnh2. CBTV: Giới thiệu cuốn sách : “ Kể chuyện Bác Hồ ” Đọc xong cuốn sách : "**Kể chuyện Bác** **Hồ"** tôi càng yêu quý Bác, yêu quê hương đất nước,yêu thương con người và sẽ cố gắng ra sức học tập để góp phần nhỏ bé vào xây dựng đất nước như lời Bác Hồ kêu gọi: Non sông Việt Nam có trở nên tươi đẹp hay không, dân tộc Việt Nam có bước tới đài vinh quang để sánh vai với các cường quốc năm châu được hay không, chính là nhờ một phần lớn ở công học tập của các em...           Hi vọng qua phần giới thiệu này sẽ đem lại cho quý cô giáo cùng các bạn những điều bổ ích và lý thú, giúp cho các bạn có thêm nhiều kiến thức về Bác hơn, luôn luôn học tập và làm theo tấm gương đạo đức của Bác Hồ. Ở các lứa tuổi khác nhau, các bạn đều có thể  đọc **"Kể chuyện Bác Hồ"**.Vậy các bạn còn chần chừ gì nữa hãy tìm đọc và có thể đến ngay thư viện nguồn tri thức của trường TH Lê Lợi chúng tôi.3. Đại diện nhóm giới thiệu tên truyện ở nhóm mình.4. HS đọc truyện theo nhóm5. Quan sát quyển truyện và nhận xét:+ Quyển truyện gồm mấy trang?+ Nêu nội dung từng trang.6. Đọc theo nhóm hoặc cá nhân.7. Trả lời câu hỏi: + Em thích nhất mục nào trong câu chuyện? + Đọc trang em thích.+ Tại sao em thích nhất mục đó?+ Khi đọc truyện có lợi ích gì?+ Quyển truyện em đang đọc chủ yếu nói về nội dung gì?+ Khi đọc sách truyện cần chú ý gì?8. Nhận xét giờ đọcDặn dò: Giữ gìn sách, truyện cẩn thận. | * HS lắng nghe

HS nối tiếp giới thiệu tên truyện sách của nhóm- Tự tìm sách đọc theo sở thích* Đọc theo nhóm đôi
* Nêu nhận xét
* HS trả lời

HS nhắc lại nội dung tiết học.- Sắp xếp lại sách, kê ghế ngay ngắn, vệ sinh chỗ ngồi. |

- Rút kinh nghiệm sau tiết học:

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………