**TUẦN 14**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **Môn: GDTC Lớp: Hai**

**CHỦ ĐỀ 3: TƯ THẾ VÀ KĨ NĂNG VẬN ĐỘNG CƠ BẢN**

**Bài 1: BÀI TẬP DI CHUYỂN THEO VẠCH KẺ THẲNG.**

**( tiết 5)**

**Sốtiết : 28**

**Thờigianthựchiện: Thứ6 ( ngày 13/12/2024)**

**I. Yêucầucầnđạt:**

**1. kiếnthức:**

Biếtthựchiệnvệsinhsântập, thựchiệnvệsinhcánhânđểđảmbảo an toàntrongtậpluyện.

Thựchiệnđượccácbàitậpđitheovạchkẻthẳng; cácbàitậpphốihợp.

Biếtquansáttranh, tự khám phá bàivàquan sát độngtáclàmmẫucủagiáoviênđểtậpluyện.Thựchiệnđượccácbàitậpđitheovạchkẻthẳng; cácbàitậpphốihợp.

**2. kỹnăng:**

**2.1 Nănglực:**

- Tựchủvàtựhọc: Tự xem trước cáchthựchiệncácbàitậpđitheovạchkẻthẳng; cácbàitậpphốihợp trong sáchgiáo khoa vàquansátđộngtácmẫucủagiáoviên.

- Giaotiếpvàhợptác: Biếtphâncông, hợptáctrongnhómđểthựchiệncácđộngtácvàtròchơi.

**2.2 Phẩmchất:**

 - Chămchỉ, tựgiáctậpluyệncácđộngtác, trungthựckhithamgiatậpluyệnvàchơitròchơivậnđộng.

 - Nhânáigiúpđỡbạnkhithựchiệnbàitậptrênlớp.

**II.Đồ dùng dạyhọc:**

 - Giáoviên: Trang phụcthểthao, còi, tranhảnh.

 - Họcsinh: Trang phụcgọngàng, đigiàyhoặcdépcóquaihậu.

**III**. **Cáchoạtđộngdạyhọc:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TL** | **HOẠT ĐỘNG DẠY** | **HOẠT ĐỘNG HỌC** |
| **(7’)**2’1’4’ | **1. MỞ ĐẦU****Mụctiêu:** -Tạotâmthếphấnchấntrướckhi vào tiết học - Tránhchấnthươngtrongquátrìnhtậpluyện**Cáchthựchiện:****1.1 Nhậnlớp**-GV cùngcánsựtậphợplớptheođộihìnhhàngngang.-Hỏithămtìnhhìnhsứckhỏecủa HS**1.2 Phổbiếnnội dung yêucầucủabàihọc**.GV phổbiếnnội dung vàyêucầucủabàihọcnhưphầnyêucầucầnđạt.**1.3Khởiđộng**:**- Xoaycáckhớp:** GV điềukhiểncho HS luyệntậpđồngloạt- **Tròchơi**: Đứngngồitheolệnh. GV nêutêntròchơi-GV cùng HS nhắclạicáchchơi, luậtchơi-Cho HS chơichínhthức.-Tổngkếtđánhgiákếtquảcuộcchơikếthợpgiáodụcphẩmchấttrungthực. | -Cánsựtậphợplớptheohướngdẫncủa GV-HS lắngnghevàghinhận-HS khởiđộngđồngloạt-HS thựchiệntheoyêucầuLắngnghevàghinhận |
| (6’) | **2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI****Mụctiêu:** HS thựchiệnđượccácbàitậpđithường ,bàitậpphốihợpđithườngtheovạchkẻthẳng ở mứctươngđối**- Kiếnthức.**- Ôncácđộngtácđithườngtheovạchkẻthẳnghaitayphốihợptựnhiên ; dang ngang, giơcao; đikiễnggóthaitaychốnghông.- Ônbàitậpphốihợpđithườngtheovạchkẻthẳng.**Cáchthựchiện:**GV nhắclạicáchthựchiệnvàyêucầukĩthuậtđộngtác.Cho 1 HS lênthựchiệnlạicácđộngtácđi.GV cùng HS nhậnxét, đánhgiátuyêndương | HS luyệntậptheoyêucầu.- Tươngtáctraođổi, thảoluậncùng GV.-Luyệntậptheoyêucầu-Lắngnghevàghinhận |
| (18’) 3’7’6’2’ | **3. LUYỆN TẬP****Mụctiêu:**Nhớvàthựchiệnđượccácbàitậpđitheovạchkẻthẳng, bàitậpphốihợpđitheovạchkẻthẳng.- Thamgiavàotròchơimộtcáchchủđộng**Cáchthựchiện:****3.1Luyệntậpđồngloạt:** -Gv hô và cùng HS thực hiện - Xen kẻgiữacáclầntập, Gvnhậnxétđểrútkinhnghiệmcholầntậptiếptheo, kếthợpgiáodụctínhtổchức, kỉluậttrongtậpluyện.**3.2Luyệntậpnhóm:**- Chia tổtậpluyệntạicáckhuvựcquyđịnh . GV theodõigiúpđỡchung+ Thiđuagiữacáctổ: + GV tổ chức cho HS thi đua giữa các tổ.+ GV và HS nhậnxétđánhgiátuyêndương**3.3Tròchơi: Kếtbạn.****-**GV giớithiệutròchơi.-GV cùng HS nhắclạicáchchơi, luậtchơi.- Tổchứcchơiđồngloạtcảlớp. - Tổngkết, nhậnxétvàkhenngợikếtquảtham  giatròchơicủa HSTC kết bạn**3.4 Hồitĩnh:**Cho HS chơitròchơiThixếphàngnhanh.- Tươngtác, traođổi, đặtcâuhỏicho HS đểgiớithiệutêntròchơi -GV cùng HS traođổivềcáchchơi, luậtchơikết  hợpvớilàmmẫuvàtổchứccho HS chơithử, giải đápthắcmắc.- Tổchứcchơiđồngloạtcảlớp, GV thamgiachơicùng HSGV hướngdẫn HS thựchiệncácđộngtácthảlỏngcho HS | -HS thựchiệntheoyêucầu.-Cánsựđiềukhiểntổ, nhómluyệntập.-Từngtổcửđạidiệnlênthiđuavàtrìnhdiễn-HS thựchiệntheoyêucầu.-HS thamgiachơi.-Lắngnghevàghinhận, |
| (4’)2’1’1’ | **4. VẬN DỤNG****Mụctiêu:** Giúp HS biếtvậndụngkiếnthứcvừahọcđểápdụngvàotrongthựctếcuộcsống, rènluyệnnângcaosứckhỏe.**Cáchthựchiện:****4.1 Vậndụng:**GV hỏivàtrảlờinhữngthắcmắccủa HS**4.2 Nhậnxét:** GV nêunhậnxétchung (- Ý thứccủa HS tronggiờhọc - Kếtquảhọctập, tậpluyệntronggiờhọc- Nhữngvấnđềcòntồntạivàcầnkhắcphục) .Tuyêndươngvànhắcnhở**4.3 Giao bàitập**: Vềnhàsuyngẫmvànhớlạithựchiệncácbàitậpđitheovạchkẻthẳng, cácbàitậpphốihợpđitheovạchkẻthẳng. | HS nêunhữngthắcmắcnếucó |

ĐIỀU CHỈNH :---------------------------------------------------------------------------------