|  |  |
| --- | --- |
| Ngày 12 tháng 3 năm 2024 | Họ và tên giáo viên: PHAN THỊ THU THẢO Tổ chuyên môn: VĂN - GDCD |

I. Mục tiêu:1. Về kiến thức:

Tiết 110: NÓI VÀ NGHE

TRÌNH BÀY, GIỚI THIỆU VỀ MỘT CUỐN SÁCH

- Biết trình bày bài giới thiệu về một cuốn sách.

**2. Về năng lực:**

**a. Năng lực chung**

- Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm và trình bày sản phẩm nhóm.

- Phát triển khả năng tự chủ, tự học qua việc đọc và hoàn thiện bài tập ở nhà.

- Giải quyết vấn đề và tư duy sáng tạo trong việc chủ động tạo lập văn bản .

**b. Năng lực riêng biệt:**

- Năng lực thưởng thức văn học/ cảm thụ thẩm mĩ.

- Năng lực giao tiếp Tiếng Việt.

**3. Về phẩm chất:**

- Tự tin thể hiện bản thân

- Biết lắng nghe

II. Thiết bị dạy học và học liệu:

**1. Thiết bị dạy học:** Máy chiếu, máy tính, phiếu học tập, bảng kiểm tra đánh giá thái độ làm việc nhóm, bài trình bày của HS.

**2. Học liệu:** SGK, kế hoạch bài dạy, sách tham khảo, rubric đánh giá, phiếu học tập

III. Tiến trình dạy học

1. Hoạt động 1: Khởi động [dự kiến thời gian: 7 phút]

a) Mục tiêu: Kết nối – tạo hứng thú cho học sinh, chuẩn bị tâm thế tiếp cận kiến thức về kiểu bài, kết nối kiến thức trong cuộc sống vào nội dung của bài học.

b) Nội dung: GV tổ chức một cuộc phỏng vấn ngắn.

c) Sản phẩm: Câu trả lời đúng của HS, cảm nhận ban đầu về giá trị đặt ra trong tiết học.

d) Tổ chức thực hiện:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV và HS | | Sản phẩm dự kiến |
| *Chuyển giao nhiệm vụ* | GV tổ chức một cuộc phỏng vấn ngắn sau khi HS xem video  Link: <https://www.youtube.com/watch?v=n6QJleJ1Yf4>  Em hãy quan sát video sau và nhanh tay ghi ra giấy nháp:  *1. Vấn đề nói đến trong video*  *2. Ghi ra các lợi ích của việc đọc sách.*  *3. Phương pháp nghe người khác thuyết trình nào được sử dụng trong video trên.* | Hs lắng nghe, quan sát và chơi trò chơi. |
| *Thực hiện nhiệm vụ* | HS xem video suy nghĩ cá nhân để trả lời phỏng vấn |
| *Báo cáo/ Thảo luận* | - HS trình bày  - HS khác nhận xét bổ sung |
| *Kết luận/ nhận định* | - GV lắng nghe, tiếp thu cảm nhận của HS và dẫn dắt vào bài mới.  *Qua video chia sẻ về lợi ích của việc đọc sách, tất cả chúng ta đều thấy “sách là người bạn lớn của con người”. Tìm đến sách là ta tìm đến cánh cửa mở ra thế giới, đến với vùng đất mới với những khám phá mới, bồi dưỡng tri thức mới. Vì vậy, mỗi chúng ta hãy rèn luyện cho mình thói quen đọc sách và giới thiệu những cuốn sách hay đến cho những người bạn của chúng ta. Việc làm này vô cùng cần thiết để lan tỏa tình yêu sách đến với mọi người. Tiết học hôm nay là thời gian dành cho các em trình bày, giới thiệu một cuốn sách mà mình yêu thích đến với các bạn để lan tỏa tình yêu sách ấy.* |

2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới [dự kiến thời gian: 35 phút]

**TRÌNH BÀY, GIỚI THIỆU VỀ MỘT CUỐN SÁCH**

**Đề bài: Thuyết trình về cuốn sách mà bản thân yêu thích với các bạn để lan toả tình yêu sách.**

**Hoạt động 2.1: Xác định yêu cầu cần đạt** [dự kiến thời gian: 3phút]

a) Mục tiêu:

- HS xác định được các yêu cầu cần đạt của một bài nói và nghe trình bày, giới thiệu về một cuốn sách

- Từ yêu cầu cần đạt, HS xây dựng bài nói và nghe cho phù hợp.

b) Nội dung: Các yêu cầu cần đạt

c) Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh

d) Tổ chức thực hiện:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV và HS | | Sản phẩm dự kiến |
| *Chuyển giao nhiệm vụ* | GV yêu cầu HS xác định các yêu cầu cần đạt | **I. Yêu cầu cần đạt:**  - Bài nói phải bám sát nội dung: Thuyết trình về cuốn sách mà bản thân yêu thích với các bạn để lan toả tình yêu sách.  - Ghi được các thông tin mà người khác trình bày bằng kí hiệu, sơ đồ,…  - Ngôn ngữ trong sáng, giọng nói mạch lạc, tự tin  - Các ý được tóm tắt rõ ràng, mạch lạc.  - Giọng điệu, nhịp điệu, cử chỉ, ánh mắt,…phù hợp.  -> Qua bài nói và nghe, em cần có ý thức xây dựng lối sống và hoàn thiện bản thân. |
| *Thực hiện nhiệm vụ* | - GV hướng dẫn  -HS xác định yêu cầu cần đạt đối với người nói và người nghe |
| *Báo cáo/ Thảo luận* | - HS trình bày  - GV lắng nghe |
| *Kết luận/ Nhận định* | GV: chốt kiến thức, chuyển dẫn sang hoạt động 2.2. |

**Hoạt động 2.2: Hướng dẫn HS chuẩn bị bài nói** [dự kiến thời gian: 10 phút]

a) Mục tiêu:

- HS xác định được các bước chuẩn bị bài nói

- Chuẩn bị nội dung nói và luyện nói.

b) Nội dung:

- GV yêu cầu học sinh thực hiện các bước chuẩn bị.

- HS trả lời câu hỏi của giáo viên và nhận xét, bổ sung câu trả lời của bạn.

c) Sản phẩm:

- Các câu trả lời của học sinh và bài chuẩn bị của học sinh.

d) Tổ chức thực hiện:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV và HS | | Sản phẩm dự kiến |
| *Chuyển giao nhiệm vụ* | GV chia nhóm: 4 HS/nhóm  GV yêu cầu HS hoàn thành PHT   |  |  | | --- | --- | | **Yếu tố** | **Nội dung** | | Đề tài |  | | Mục đích nói |  | | Người nghe |  | | Không gian và thời gian |  | | **II. Thực hành nói và nghe:**  **1. Chuẩn bị bài nói**  **Bước 1: Xác định đề tài, đối tượng người nghe, không gian và thời gian nói**  - Xác định được đề tài cần trình bày là đề tài của bài viết.  - Xác định mục đích nói và người nghe: giới thiệu cuốn sách mà em yêu thích đến cho các bạn và thầy cô biết, tìm đọc.  - Khi nói phải bám sát mục đích (nội dung) nói và đối tượng nghe để bài nói không đi chệch hướng.  - Khi nói cần lựa chọn không gian và xác định thời gian nói.  - Tìm hình ảnh, video, sơ đồ cho bài nói thuyết phục (có thể) |
| *Thực hiện nhiệm vụ* | -HS tiến hành đọc SGK.  -Hoàn thành PHT số 1 của nhóm.  -GV theo dõi, quan sát và gợi ý. |
| *Báo cáo/ Thảo luận* | - HS trả lời theo kết quả thảo luận được |
| *Kết luận/ Nhận định* | GV: Nhận xét câu trả lời của HS và chốt mục đích nói, chuyển dẫn sang bước 2. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV và HS | | Sản phẩm dự kiến |
| *Chuyển giao nhiệm vụ* | GV chuyển giao nhiệm vụ hướng dẫn HS báo cáo kết quả đã chuẩn bị của bước 2  GV yêu cầu HS  - Lập dàn ý dựa vào sơ đồ sau:    - Dự kiến những phương tiện phi ngôn ngữ sẽ sử dụng để tăng sức thuyết phục cho bài nói | **Bước 2: Tìm ý, lập dàn ý:**  a. Tìm ý:  - Tên cuốn sách, thể loại, tên tác giả, tên nhà xuất bản, năm xuất bản, các giải thưởng đạt được (nếu có),.  - Một số đặc điểm về nội dung, hình thức nghệ thuật, chủ đề và thông điệp của cuốn sách.  - Một vài chi tiết, hình ảnh, việc quan trọng, thú vị trong cuốn sách để làm bằng chứng minh hoạ cho bài nói.  - Nhận xét hoặc ấn tượng/cảm xúc về cuốn sách.  - Cách thức thể hiện bài giới thiệu sách ?  - Ý tưởng về việc sử dụng phương tiện trực quan hỗ trợ cho bài nói ?  b. Lập dàn ý:  **\*Phần 1**  - Tên sách, tên tác giả.  - Cảm nhận hoặc ấn tượng nổi bật về cuốn sách,  => Có thể hoán đổi vị trí hai ý trên.  **\*Phần 2**  - Tóm tắt nội dung sách.  - Nhận xét về giá trị (nội dung, nghệ thuật) của cuốn sách.  **\*Phần 3**  - Khẳng định giá trị của cuốn sách.  - Khuyến khích mọi người nên đọc sách.  \* Lưu ý:  - Chuẩn bị thêm các phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ  - Dự kiến các câu hỏi, phản hồi người nghe - chuẩn bị câu trả lời.  - Tóm tắt hệ thống ý dưới dạng sơ đồ. |
| *Thực hiện nhiệm vụ* | -HS hoàn thành yêu cầu của GV  -Hoàn thành dàn ý của nhóm.  -GV theo dõi, quan sát và gợi ý. |
| *Báo cáo/ Thảo luận* | - HS trả lời theo kết quả thảo luận được  - HS khác bổ sung (nếu có) |
| *Kết luận/ Nhận định* | GV: Nhận xét câu trả lời của HS và chốt mục đích nói, chuyển dẫn sang bước 3. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV và HS | | Sản phẩm dự kiến |
| *Chuyển giao nhiệm vụ* | GV chuyển giao nhiệm vụ hướng dẫn HS một số nội dung cần chuẩn bị trước khi luyện tập, trình bày:  + Một số cách thức, kĩ thuật hỗ trợ cho việc trình bày, giới thiệu một cuốn sách trở nên lưu loát, trôi chảy  + Ý tưởng minh họa trực quan cho một số nội dung trình bày  + Cách thức sử dụng từ xưng hô, ngữ điệu, cao độ, âm lượng, tốc độ, phương tiện phi ngôn ngữ,….  +Cách mở đầu, kết thúc hấp dẫn  + Các vấn đề mà người nghe muốn trao đổi thêm về cuốn sách,… | **Bước 3. Luyện tập và trình bày**  ***a. Luyện tập***  - HS nói một mình trước gương.  - HS nói tập nói trước nhóm/tổ.  (HS thực hiện trước tiết học)  ***b. Trình bày***  - Yêu cầu nói:  + Nói đúng mục đích (trình bày, giới thiệu về một cuốn sách).  + Nội dung nói có mở đầu, có kết thúc hợp lí.  + Nói to, rõ ràng, truyền cảm.  + Tương tác với người nghe qua điệu bộ, cử chỉ, nét mặt, ánh mắt… tự tin.  + Sử dụng phương tiện giao tiếp phi ngôn ngữ phù hợp bài nói. |
| *Thực hiện nhiệm vụ* | - HS tiến hành đọc SGK,  - GV hướng dẫn một số nội dung cần chuẩn bị  - HS theo dõi, lắng nghe GV hướng dẫn |
| *Báo cáo/ Thảo luận* | - HS trả lời câu hỏi của GV |
| *Kết luận/ Nhận định* | GV: Nhận xét câu trả lời của HS và chốt mục đích nói, chuyển dẫn sang bước 4. |

**Hoạt động 2.2: Tổ chức cho HS thực hành nói và nghe, nói và nghe tương tác** [dự kiến thời gian: 25 phút]

a) Mục tiêu:

- HS luyện kĩ năng nói và nghe, nói và nghe tương tác.

- Giúp HS nói có đúng vấn đề và biết một số kĩ năng nói trước đám đông.

- Biết nhận xét, đánh giá về HĐ nói của nhau dựa trên phiếu đánh giá tiêu chí.

b) Nội dung: HS thực hành nói và nghe, nói và nghe tương tác.

c) Sản phẩm: Phần trình bày, giới thiệu một cuốn sách mà em yêu thích

d) Tổ chức thực hiện:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV và HS | | Sản phẩm dự kiến |
| *Chuyển giao nhiệm vụ* | - GV tổ chức, giao nhiệm vụ cho HS thực hành nói - nghe và áp dụng đánh giá bài nói theo phiếu tiêu chí và kĩ thuật 3 - 2 - 1.  - GV phân công nhiệm vụ MC, hỗ trợ kĩ thuật, thư kí cho HS.  - GV yêu cầu, hỗ trợ HS trình bày nói có kết hợp sử dụng sơ đồ tư duy và phương tiện hình ảnh, âm thanh hỗ trợ bài nói. | **2. Thực hành nói và nghe:**  - Trình bày, giới thiệu một cuốn sách mà em yêu thích.  - Lắng nghe, ghi chép, đánh giá kết quả bài trình bày của bạn. |
| *Thực hiện nhiệm vụ* | - HS dẫn chương trình tổ chức cho các bạn trình bày, giới thiệu một cuốn sách mà mình yêu thích  - Gọi một số HS trình bày bài nói trước lớp.  GV khuyến khích HS sử dụng phương tiện phi ngôn ngữ để bài nói tăng sức thuyết phục  - HS khác lắng nghe, quan sát, theo dõi và điền vào phiếu đánh giá bài nói cho bạn |
| *Báo cáo/ Thảo luận* | + GV cho các nhóm trình bày theo tinh thần xung phong.  + HS trình bày sản phẩm.  + GV gọi hs nhận xét, đánh giá theo bảng kiểm |
| *Kết luận/ Nhận định* | - Nhận xét hoạt động của học sinh.  - Tôn trọng các ý kiến khác nhau.  - Chú ý lí lẽ và dẫn chứng phải chọn lọc, tiêu biểu có sức thuyết phục.  - Chuyển dẫn sang mục sau. |

**Dùng bảng kiểm sau để đánh giá**

PHIẾU ĐÁNH GIÁ BÀI NÓI TRÌNH BÀY, GIỚI THIỆU SÁCH

Họ tênHS:…………………………………………

Tên cuốn sách: "............................................."

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Nội dung chấm | Yêu cầu cần có trong bài giới thiệu | Điểm | | Ghi chú |
| Điểm  Chuẩn | Giám khảo |
| Mở đầu | Chào người nghe và tự giới thiệu ngắn gọn về bản thân. | **5** |  |  |
| Giới thiệu cuốn sách: tên tác phẩm, thể loại, tên tác giả, tên nhà xuất bản. | **5** |  |  |
| Nêu cảm nhận/ ấn tượng nổi bật về cuốn sách. | **5** |  |  |
| Nội dung chính | Tóm tắt ngắn gọn nội dung, chủ đề, thông điệp của cuốn sách. | **10** |  |  |
| Trình bày nhận xét, đánh giá về giá trị của cuốn sách (nội dung, hình thức nghệ thuật). | **30** |  |  |
| Kết thúc | Tóm tắt nội dung trình bày. | **5** |  |  |
| [Khích lệ người nghe tìm và đọc sách.](https://blogtailieu.com/giao-an-lop-8) | **5** |  |  |
| Cảm ơn và chào kết thúc. | **5** |  |  |
| Kĩ năng trình bày, tương tác với người nghe | Tương tác với người nghe trong quá trình nói. | **5** |  |  |
| Diễn đạt rõ ràng, rành mạch, đáp ứng yêu cầu bài nói. | **10** |  |  |
| Kết hợp sử dụng hiệu quả các phương tiện phi ngôn ngữ để làm rõ nội dung trình bày. | **10** |  |  |
| Phản hồi thoả đáng những câu hỏi, ý kiến của người nghe. | **5** |  |  |
| Cộng | | **100** |  |  |
|  | *.............., ngày* *tháng 04 năm 2024*  GIÁM KHẢO | | | |

**Hoạt động 2.3: Trao đổi về bài nói** [dự kiến thời gian: 5 phút]

a) Mục tiêu:

- Biết nhận xét, đánh giá về HĐ nói của nhau dựa trên phiếu đánh giá tiêu chí.

- Thấy được ưu điểm và tồn tại của bài nói.

- Chỉnh sửa bài nói cho mình và cho bạn.

b) Nội dung:

- GV yêu cầu học sinh nhận xét, đánh giá hoạt động nói dựa trên các tiêu chí và kĩ thuật 3-2-1.

- HS làm việc cá nhân, làm việc nhóm và trình bày kết quả.

c) Sản phẩm: Lời nhận xét về hoạt động nói của từng học sinh.

d) Tổ chức thực hiện:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV và HS | | Sản phẩm dự kiến |
| *Chuyển giao nhiệm vụ* | - GV yêu cầu HS đánh giá theo các tiêu chí trong phiếu học tập và nhận xét, góp ý.  - GV đặt thêm câu hỏi.  - HS tiếp nhận nhiệm vụ. | Phiếu học tập |
| *Thực hiện nhiệm vụ* | - GV hướng dẫn học sinh nhận xét, đánh giá hoạt động nói của bạn theo phiếu tiêu chí.  - HS ghi nhận xét, đánh giá hoạt động nói của bạn ra giấy. |
| *Báo cáo/ Thảo luận* | - GV yêu cầu nhận xét, đánh giá.  - HS nhận xét, đánh giá phần nói của bạn theo phiếu đánh giá các tiêu chí nói và kĩ thuật 3-2-1.  ***\* Dựa theo bảng tiêu chí đánh giá***  - 03 lời khen:  ….……………………………………………………………  ….……………………………………………………………  ….……………………………………………………………  - 02 lời hỏi:  ….……………………………………………………………  ….……………………………………………………………  - 01 lời góp ý:  ….……………………………………………………… |
| *Kết luận/ Nhận định* | - GV nhận xét hoạt động nói của học sinh, nhận xét ý kiến của học sinh và kết nối sang hoạt động sau. |

**Hoạt động 3: Hoạt động luyện tập** [dự kiến thời gian: 3 phút]

a) Mục tiêu: Củng cố các kiến thức đã học

b) Nội dung: Các câu hỏi trắc nghiệm

c) Sản phẩm: Câu trả lời của học sinh

d) Tổ chức thực hiện.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV và HS | | Sản phẩm dự kiến |
| *Chuyển giao nhiệm vụ* | GV tổ chức trò chơi “Ai nhanh hơn”. GV chiếu các câu hỏi trắc nghiệm, HS giành quyền trả lời.  **Câu 1:** Văn bản nói Trình bày giới thiệu một cuốn sách thuộc loại văn bản gì?  **Câu 2:** Khi trình bày, giới thiệu một cuốn sách, phần 2 có nội dung gì?  **Câu 3:** Khi trình bày, giới thiệu một cuốn sách, phần 1 có nội dung gì?  **Câu 4:** Khi giới thiệu một cuốn sách, việc đưa hình ảnh bìa sách vào văn bản tạo nên hiệu quả gì?  **Câu 5:** Khi trình bày, giới thiệu về một cuốn sách, phần nội dung chính là gì? | Đáp án câu hỏi:  **Câu 1:** VB Thông tin  **Câu 2:**  - Tóm tắt nội dung sách.  - Nhận xét về giá trị (nội dung, nghệ thuật) của cuốn sách.  **Câu 3:**  - Tên sách, tên tác giả.  - Cảm nhận hoặc ấn tượng nổi bật về cuốn sách.  **Câu 4:** Cảm nhận được nội dung chính của cuốn sách, tăng sức hút với người đọc.  **Câu 5:**  - Tóm tắt ngắn gọn nội dung, chủ đề, thông điệp của cuốn sách;  - Trình bày NX, đánh giá về giá trị của cuốn sách |
| *Thực hiện nhiệm vụ* | HS tiếp nhận nhiệm vụ. |
| *Báo cáo/ Thảo luận* | HS tham gia trò chơi |
| *Kết luận/ Nhận định* | Gv nhận xét, nhắc lại các kiến thức liên quan |

3. Hoạt động 3: Vận dụng [dự kiến thời gian: 2 phút]

a. Mục tiêu: HS vận dụng kiến thức của bài học vào giải quyết vấn đề thực tế.

b. Nội dung: Nhiệm vụ giáo viên giao

c. Sản phẩm: Bài làm của học sinh

d. Tổ chức thực hiện:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV và HS | | Sản phẩm dự kiến |
| *Chuyển giao nhiệm vụ* | GV yêu cầu:  - HS tìm hiểu, nêu ý kiến của mình về cuốn sách “Búp sen xanh” của nhà văn Sơn Tùng.  - HS trình bày ý kiến của mình và ghi lại bằng 1 video để gửi giáo viên (thời hạn: 1 tuần) | Phiếu học tập |
| *Thực hiện nhiệm vụ* | HS tiếp nhận nhiệm vụ, tìm hiểu, làm bài (ở nhà) |
| *Báo cáo/ Thảo luận* | HS quay video bài nói gửi cho giáo viên |
| *Kết luận/ Nhận định* | - GV thu nhận sản phẩm của hs qua email hoặc zalo  - Gv nhận xét ưu, khuyết bài của hs. |

**Hướng dẫn về nhà**

- Hoàn thành sản phẩm

- Chuẩn bị bài Ôn tập.