**BÀI 1. TỰ HÀO VỀ TRUYỀN THỐNG**

**DÂN TỘC VIỆT NAM**

*Thời gian thực hiện: 3 tiết (Tiết 1,2,3)*

**I. MỤC TIÊU**

**1) Về kiến thức**

- Nêu được một số truyền thống của dân tộc Việt Nam.

- Nhận biết được giá trị các truyền thống của dân tộc Việt Nam.

- Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.

**2) Về năng lực**

*- Năng lực chung:*

+ Tự chủ và tự học để có những kiến thức cơ bản về truyền thống dân tộc.

+ Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm để thực hiện các nhiệm vụ được phân công.

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo ở những tình huống liên quan đến truyền thống dân tộc.

*- Năng lực đặc thù:*

+ Năng lực điều chỉnh hành vi: Thực hiện và đánh giá được những hành vi, việc làm của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.

+ Năng lực tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Nhận biết được một số hiện tượng, sự kiện, vấn đề trong đời sống xã hội liên quan đến niềm tự hào về truyền thống dân tộc; Bước đầu biết cách thu thập, xử lí thông tin, tìm hiểu một số hiện tượng, sự kiện, tình huống về lòng tự hào truyền thống dân tộc trong thực tiễn; Vận dụng được các kiến thức đã học để phân tích, đánh giá, xử lí tình huống trong thực tiễn về truyền thống dân tộc Việt Nam.

**3) Về phẩm chất**

*- Yêu nước:* Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động tìm hiểu truyền thống của dân tộc; tích cực học tập, rèn luyện để phát huy truyền thống dân tộc

- *Trách nhiệm:* Sống có trách nhiệm thể hiện qua niềm tự hào về truyền thống và những giá trị trị quý báu của truyền thống dân tộc Việt Nam, phê phán những việc làm trái ngược với truyền thống tốt đẹp của dân tộc.

***\* Lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh:***

**- Giáo dục lòng yêu nước, lòng tự tôn, tự hào dân tộc và sức mạnh đoàn kết, tinh thần bất khuất, anh dũng trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm. *( Mục 1 phần mở đầu và Mục 2 phần 2******Kể được một số biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.)***

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU.**

- SGK, SGV, SBT môn Giáo dục Công dân 8 Kết nối tri thức

- Tranh/ảnh, clip, câu chuyện, trò chơi, ví dụ thực tế,... liên quan tới bài học;

- Máy tính, máy chiếu projector, bài giảng PowerPoint,....

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

**1. Hoạt động: Mở đầu (5phút)**

**a) Mục tiêu*.*** Tạo tâm thế tích cực và giúp HS có hiểu biết ban đầu về bài học mới.

***\* Lồng ghép nội dung giáo dục quốc phòng và an ninh:***

**+ Giáo dục lòng yêu nước, lòng tự tôn, tự hào dân tộc và sức mạnh đoàn kết, tinh thần bất khuất, anh dũng trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.**

**b) Nội dung*.*** Học sinh làm việc theo cá nhân ( GV có thể mở video bài hát) để các học sinh lắng nghe, suy nghĩ và thực hiện yêu cầu sách giáo khoa đặt ra:

*1-  Em hãy cho biết lời bài hát thể hiện truyền thống nào của dân tộc Việt Nam?*

*2- Trình bày cảm xúc của em sau khi nghe bài hát ?*

**c) Sản phẩm*.*** Học sinh bước đầu biết và chỉ ra được những biểu hiện về truyền thống dân tộc Việt Nam

*Lời bài hát Đất nước trọn niềm vui thể hiện truyền thống: yêu nước, đoàn kết đấu tranh chống giặc ngoại xâm của dân tộc Việt Nam. Cảm xúc tự hào,...*

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:**

- GV giới thiệu bài học, đưa ra định nghĩa về truyền thống dân tộc:

*Truyền thống dân tộc là những giá trị tốt đẹp được hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc và được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác. Việc tự hào, giữ gìn và phát huy những truyền thống đó là nền tảng và động lực phát triển cho mỗi người.*

- GV cho HS nghe bài hát *“Đất nước trọn niềm vui”*(nhạc sĩ Hoàng Hà), kết hợp đọc lời bài hát (SHS tr.5) và làm việc cá nhân (3p)

**1-  Em hãy cho biết lời bài hát thể hiện truyền thống nào của dân tộc Việt Nam?**

**2- Trình bày cảm xúc của em sau khi nghe bài hát ?**

*“…*Hội toàn thắng náo nức đất nước

Ta muốn bay lên, say ngắm sông núi hiên ngang

Ta muốn reo vang, hát ca muôn đời Việt Nam

Tổ quốc anh hùng!

Ôi quê hương dẫu bao lần giặc phá điêu tàn mà vẫn ngoan cường

Giành một ngày toàn thắng

Đẹp quá...”

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:**

- GV cho HS thời gian xem video và hoàn thành nhiệm vụ.

- GV quan sát, hướng dẫn và hỗ trợ HS (nếu cần thiết).

Giáo viên gọi từ một đến hai HS lên chia sẻ, các HS khác nhận xét về câu trả lời của bạn

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận:**

- GV mời đại diện 1 – 2 HS trả lời:

1. Lời bài hát Đất nước trọn niềm vui thể hiện truyền thống: yêu nước, bất khuất chống giặc ngoại xâm, đoàn kết, anh dũng của dân tộc Việt Nam.
2. Thể hiện sự xúc động, tự hào….

- Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét, đánh giá và mời 1 – 2 HS chia sẻ thêm hiểu biết của mình về truyền thống yêu nước, chống giặc ngoại xâm của dân tộc qua những bài hát, tấm gương anh hùng chống giặc ngoại xâm.**( “Bế Văn Đàn sống mãi” và “Tiến quân trên đường dài” của Huy Du, “Nguyễn Văn Trỗi sống mãi tên anh” của Vũ Thanh, Bài hát Biết ơn chị Võ Thị Sáu của Nguyễn Đức Toàn,...)**

**Gv nhấn mạnh:** *Bài hát với ca từ hào hùng, nhịp điệu vui tươi phấn khởi, thể hiện tình yêu, lòng tự hào về Tổ quốc, quê hương.*

*Lời bài hát như nhắc nhở mỗi chúng ta hãy nối tiếp những truyền thống tốt đẹp mà người đi trước để lại - những nét đẹp của truyền thống quê hương đất nước. Trong tiến trình lịch sử của dân tộc đã tạo nên nhân cách con người Việt Nam với các giá trị đạo đức vô cùng phong phú. Cùng với thời gian, các giá trị đạo đức này được lưu truyền qua các thế hệ, trở thành truyền thống tốt đẹp, là sức mạnh và động lực của dân tộc. Để thực hiện nhiệm vụ cao quý ấy không ai khác chính là thế hệ thanh niên Việt Nam ngày nay. Vậy tự hào về truyền thống của dân tộc là gì?Các giá trị của những truyền thống được thể hiện như thế nào chúng ta sẽ vào bài học ngày hôm nay.*

**2. Hoạt động: Khám phá (95 phút)**

**Nội dung 1: Tìm hiểu nội dung: Một số truyền thống dân tộc và giá trị của truyền thống dân tộc Việt Nam.**

**a) Mục tiêu.** HS nêu được một số truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam, cũng như những giá trị to lớn mà các truyền thống đó mang lại

**b) Nội dung.** HS làm việc theo nhóm, mỗi nhóm đọc và tìm hiểu 1 thông tin và trả lời câu hỏi

*a. Các thông tin trên nói về những truyền thống nào của dân tộc Việt Nam? Hãy chia sẻ hiểu biết của em về các truyền thống đó. Giá trị của những truyền thống ấy được thể hiện như thế nào?*

*b. Em hãy kể tên những truyền thống khác của dân tộc Việt Nam và nêu giá trị của những truyền thống đó.*

**c) Sản phẩm.**

a. Các thông tin trên nói về những truyền thống:

*Truyền thống yêu nước*

*Truyền thống cần cù*

*Truyền thống hiếu học*

*Truyền thống đoàn kết, yêu thương đùm bọc.*

*Những truyền thống đó được thể hiện qua những thói quen được hình thành từ lâu đời. Nó bất biến trong suy nghĩ, nếp sống của nhiều đối tượng khác nhau như gia đình, tập thể, xã hội, tập đoàn lịch sử. Truyền thống còn được coi là những tư tưởng, tình cảm trong một cộng đồng nhất định, được hình thành trong quá khứ và mang lại những giá trị tốt đẹp. Truyền thống thường được lưu truyền từ đời này qua đời khác. Thế hệ sau có một phần trách nhiệm gìn giữ và phát huy những giá trị truyền thống do thế hệ cha ông đã để lại.*

*Truyền thống tốt đẹp của dân tộc là tổng hợp những giá trị tinh thần (hệ tư tưởng, tính cách, lối sống, cách ứng xử tốt đẹp ...) được hình thành trong quá trình lịch sử dựng nước và giữ nước và được truyền từ thế hệ này qua thế hệ khác.*

b. Những truyền thống khác là:

*Truyền thống bất khuất*

*Truyền thông nhân nghĩa*

*Truyền thống tôn sư trọng đạo*

*Truyền thống hiếu thảo*

**d) Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

HS làm việc theo nhóm, mỗi nhóm đọc và tìm hiểu 1 thông tin và trả lời câu hỏi

*a. Các thông tin trên nói về những truyền thống nào của dân tộc Việt Nam? Hãy chia sẻ hiểu biết của em về các truyền thống đó. Giá trị của những truyền thống ấy được thể hiện như thế nào?*

*b. Em hãy kể tên những truyền thống khác của dân tộc Việt Nam và nêu giá trị của những truyền thống đó.*

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh đọc thông tin.

- Học sinh làm việc theo nhóm: Suy nghĩ và trả lời câu hỏi giáo viên đặt ra.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Giáo viên gọi một số học sinh đại diện các nhóm đứng lên chia sẻ nội dung tìm hiểu về thông tin sách giáo khoa đưa ra

- Các học sinh còn lại tiến hành hoạt động nhận xét và góp ý.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- Giáo viên nhận xét bài trả lời của học sinh đã được yêu cầu trình bày và tiến hành nhận xét

- Gv nhận xét, đánh giá, chốt vấn đề để làm nổi bật được các truyền thống tốt đẹp của dân tộc được thể hiện qua từng thông tin cũng như khẳng định được giá trị to lớn mà các truyền thống đó mang lại.

Gv nhấn mạnh:

Truyền thống bất khuất, kiên chung chống giặc ngoại xâm; chắc hẳn trong chúng ta ít nhất đã đã từng nghe đến những tấm gương anh dũng hi sinh trong các cuộc chiến bảo vệ chủ quyền dân tộc như anh hùng Phan Đình Giót, anh hùng Bế Văn Đàn, chị Võ Thị Sáu … Những vị ấy đã không quản ngại khó khăn, cống hiến cả tinh thần lẫn thể xác vì nền độc lập và hòa bình của dân tộc.

***1****.* ***Một số truyền thống dân tộc và giá trị của truyền thống dân tộc Việt Nam***

*a. Các truyền thống tốt đẹp: Dân tộc Việt Nam có nhiều truyền thống đáng tự hào như: Yêu nước, đoàn kết, nhân nghĩa, cần cù lao động, tôn sư trọng đạo, hiếu thảo, uống nước nhớ nguồn……*

*Giá trị của các truyền thống dân tộc: Truyền thống dân tộc góp phần tích cực vào quá trình phát triển của mỗi cá nhân, là nền tảng cho lòng tự hào, tự tôn, cho sự phát triển lành mạnh và hạnh phúc của mỗi người. Giá trị các truyền thống là nền tảng để xây dựng đất nước phát triển vững mạnh, là sức mạnh và bản sắc riêng của Việt Nam trong quả trình hội nhập quốc tế.*

**Nội dung 2: Tìm hiểu nội dung: Biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam**

1. **Mục tiêu*.***

Những biểu hiện cơ bản của truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam.

(QPAN) Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.

**b) Nội dung.** HS làm việc theo nhóm, nhóm 1,2 đọc thông tin 1, nhóm 3,4 đọc thông tin 2. Các nhóm suy nghĩ và hoàn thành câu trả lời mà sách giáo khoa đưa ra cũng như hoàn thành nhiệm vụ của nhóm.

*a. Em hãy nêu biểu hiện của lòng tự hào về những truyền thống dân tộc Việt Nam qua những thông tin trên.*

*b. Em hãy nêu những việc học sinh cần làm để thể hiện lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam.*

*c. Em hãy chỉ ra những hành vi, việc làm tốt và chưa tốt của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.*

GV: Yêu cầu học sinh kể tên các cuộc khởi nghĩa, kháng chiến

- Nêu lên suy nghĩ của em?

- Học sinh cần làm gì để gìn giữ và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

- HS kể tên các cuộc khởi nghĩa, kháng chiến trong các thời kì lịch sử:

**c) Sản phẩm.**

*a. Những biểu hiện của lòng tự hào về những truyền thống dân tộc Việt Nam qua những thông tin trên:*

- Truyền thống nhân nghĩa

- Truyền thống tôn sư trọng đạo

- Truyền thống hiếu học

- Truyền thống đoàn kết.

*b. Những việc học sinh cần làm để thể hiện lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam.*

*Truyền thống yêu nước, cách mạng*

*+ Truyền thống văn hóa: hát dân ca, các nhạc cụ cổ truyền, lễ hội truyền thống, nghề truyền thống (nghề thêu, đan, làm gốm…)…*

*+Tổ chức các cuộc thi viết, kịch để học sinh tham gia và học hỏi được truyền thống chống giặc ngoại xâm và tinh thần yêu nước.*

*c. Những hành vi, việc làm tốt và chưa tốt của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam:*

*- Chưa tìm hiểu sâu sắc về lịch sử dân tộc*

*- Vẫn còn thờ ơ trước những hành động giúp đỡ người dân, bạn bè xung quanh.*

**GV lồng ghép nội dung giáo dục QP&AN:**

Lịch sử dân tộc Việt Nam là lịch sử đấu tranh dựng nước và giữ nước. Suốt chiều dài lịch sử dân tộc, có rất nhiều cuộc kháng chiến diễn ra để bảo vệ nền độc lập, tự do của Tổ quốc, chính sức mạnh đoàn kết đã tạo nên những chiến thắng vang dội giúp đất nước ta sạch bóng quân thù.

GV: Yêu cầu học sinh kể tên các cuộc khởi nghĩa, kháng chiến

- Nêu lên suy nghĩ của em?

- Học sinh cần làm gì để gìn giữ và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?

- HS kể tên các cuộc khởi nghĩa, kháng chiến trong các thời kì lịch sử:

+ Thời kì Bắc thuộc: Khởi nghĩa Hai Bà Trưng, Bà Triệu,...

+ Thời kì phong kiến: Kháng chiến chống quân xâm lược của nhà Trần,...

+ Thời đại Hồ Chí Minh: Kháng chiến chống thực dân Pháp, Đế quốc Mĩ,..

- HS nêu lên suy nghĩ: Trân trọng, tự hào về truyền thống yêu nước của dân tộc Việt Nam. Qua đó thấy được tinh thần đoàn kết, ý chí quyết tâm chống giặc ngoại xâm của nhân dân ta để đưa các cuộc kháng chiến đi từ thắng lợi này đến thắng lợi khác.

- HS cần chăm chỉ học tập, rèn luyện sức khỏe, tu dưỡng đạo đức để dựng xây đất nước.

**d) Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập:**

HS làm việc theo nhóm, nhóm 1,2 đọc thông tin 1, nhóm 3,4 đọc thông tin 2. Các nhóm suy nghĩ và hoàn thành câu trả lời mà sách giáo khoa đưa ra cũng như hoàn thành nhiệm vụ của nhóm.

*a. Em hãy nêu biểu hiện của lòng tự hào về những truyền thống dân tộc Việt Nam qua những thông tin trên.*

*b. Em hãy nêu những việc học sinh cần làm để thể hiện lòng tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam.*

*c. Em hãy chỉ ra những hành vi, việc làm tốt và chưa tốt của bản thân và những người xung quanh trong việc thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam.*

**GV: Yêu cầu học sinh kể tên các cuộc khởi nghĩa, kháng chiến**

**- Nêu lên suy nghĩ của em?**

**- Học sinh cần làm gì để gìn giữ và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc?**

**- HS kể tên các cuộc khởi nghĩa, kháng chiến trong các thời kì lịch sử:**

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh cùng nhau đọc thông tin và thảo luận.

- Học sinh làm việc theo nhóm: Suy nghĩ và trả lời câu hỏi giáo viên đặt ra.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Giáo viên gọi một số học sinh đứng lên chia sẻ nội dung tìm hiểu về thông tin sách giáo khoa đưa ra qua việc trả lời câu hỏi 1 và 2

- Các nhóm còn lại tiến hành hoạt động nhận xét và góp ý.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- Giáo viên nhận xét bài trả lời của học sinh đã được yêu cầu trình bày và tiến hành nhận xét

- Giáo viên chốt kiến thức giúp học sinh hiểu rõ được những việc cần làm để góp phần giữ gìn và phát huy truyền thống tốt đẹp của dân tộc cũng như có thái độ phê phán với những hành vi chưa phù hơp

Những việc làm cụ thể để giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc như tìm hiểu về truyền thống, phong tục, tập quán dân tộc, có thái độ tôn trọng, trân quý, giữ gìn và phát huy nghệ thuật truyền thống, biết ơn những người có công với đất nước, tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, các sinh hoạt văn hóa dân tộc, dân gian. ... Đồng thời, chúng ta cũng cần biết đánh giá và phê phán những hành vi, việc làm gây tổn hại đến truyền thống dân tộc.

**2. Biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam**

*Biểu hiện của lòng tự hào về truyền thống dân tộc được thể hiện thông qua thái độ, cảm xúc, lời nói, việc làm,... giữ gìn và phát huy các giá trị truyền thống dân tộc.*

*Những việc làm cụ thể để giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc như tìm hiểu về truyền thống, phong tục, tập quán dân tộc, có thái độ tôn trọng, trân quý, giữ gìn và phát huy nghệ thuật truyền thống, biết ơn những người có công với đất nước, tham gia các hoạt động đền ơn đáp nghĩa, các sinh hoạt văn hóa dân tộc, dân gian. ... Đồng thời, chúng ta cũng cần biết đánh giá và phê phán những hành vi, việc làm gây tổn hại đến truyền thống dân tộc.*

**3. Hoạt động 3: Luyện tập (20 phút)**

**Câu 1.** Em tán thành quan điểm nào dưới đây? Vì sao?

**a) Mục tiêu*.*** HS củng cố kiến thức đã học thông qua thực hành xử lí tình huống cụ thể có liên quan đến nội dung bài học, có ý thức biết giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc một cách phù hợp với lứa tuổi.

**b) Nội dung.** Học sinh làm việc cá nhân, cùng suy nghĩ, đưa ra các ý kiến để lý giải cho từng trường hợp cụ thể

**c) Sản phẩm.**

**- Quan điểm a)**Tán thành. Vì: truyền thống dân tộc là những giá trị vật chất và tinh thần (tư tưởng, tính cách, lối sống, cách ứng xử tốt đẹp, ...) hình thành trong quá trình lịch sử lâu dài của dân tộc, được truyền từ thế hệ này sang thế hệ khác.

**- Quan điểm b)**Không tán thành. Vì: các truyền thống tốt đẹp của dân tộc là nền tảng để xây dựng đất nước phát triển vững mạnh, là sức mạnh và bản sắc riêng của Việt Nam trong quá trình hội nhập quốc tế.

**- Quan điểm c)**Tán thành. Vì: các truyền thống dân tộc là một trong những yếu tố giúp định hình nên bản sắc văn hóa dân tộc.

**- Quan điểm d)**Tán thành. Vì: dân tộc Việt Nam có nhiều truyền thống đáng tự hào như: yêu nước, kiên cường đấu tranh chống ngoại xâm; đoàn kết; nhân nghĩa, yêu thương con người; cần cù lao động; hiếu học, tôn sư trọng đạo, hiếu thảo; uống nước nhớ nguồn,...

**d) Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

Giáo viên tổ chức cho học sinh làm việc cá nhân

Các học sinh cùng suy nghĩ và đưa ra ý kiến của bản thân về từng trường hợp cụ thể

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh cùng nhau làm việc theo theo cá nhân

- Ghi ý kiến của mình vào vở, có thể trao đổi cặp đôi cùng các bạn bên cạnh để hoàn thiện câu trả lời

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Giáo viên mời từng học sinh đưa ra ý kiến về từng nội dung

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

*-* Giáo viên nhận xét phần trả lời của các học sinh, tổng hợp khái quát để học sinh hiểu được những việc cần làm, những hành vi cần tránh trong việc phát huy truyền thống dân tộc

**Câu 2.** Những thái độ, hành vi nào dưới đây thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam?

**a) Mục tiêu.** HS vận dụng các kiến thức đã học để tham gia giải quyết các tình huống phát sinh trong thực tế cuộc sống liên quan đến việc giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc Việt Nam

**b) Nội dung.** HS làm việc cá nhân, đọc suy nghĩ và đưa ra quan điểm của bản thân cho vấn đề đặt ra

**c) Sản phẩm.**

- Những thái độ, hành vi thể hiện lòng tự hào về truyền thống dân tộc Việt Nam:

+ Tìm hiểu và giới thiệu với bạn bè quốc tế về nghệ thuật truyền thống của dân tộc như: chèo, tuồng, hát xẩm, đờn ca tài tử,...

+ Kính trọng và biết ơn thầy, cô giáo.

+ Tích cực tham gia các lễ hội truyền thống của quê hương.

+ Sáng tác các tác phẩm thơ ca, nhạc, hoạ,... ca ngợi những vị anh hùng dân tộc, ca ngợi vẻ đẹp của đất nước.

**d) Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

HS làm việc cá nhân, đọc tình huống, suy nghĩ và đưa ra quan điểm của bản thân cho từng tình huống

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh cùng nhau làm việc theo theo cá nhân

- Ghi ý kiến của mình vào vở, có thể trao đổi cặp đôi cùng các bạn bên cạnh để hoàn thiện câu trả lời

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Giáo viên mời từng học sinh đưa ra ý kiến về từng nội dung

**Bước 4: Kết luận, nhận đinh**

*-* Giáo viên nhận xét phần trả lời của các học sinh, tổng hợp khái quát để hiểu rõ được các hành vi được làm và hành vi không được làm trong giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc

**Câu 3.** Em hãy nhận xét và đưa ra lời khuyên cho bạn trong những tình huống dưới đây::

**a) Mục tiêu.** HS vận dụng các kiến thức đã học để tham gia giải quyết các tình huống phát sinh trong thực tế cuộc sống thấy được tầm quan trọng của việc giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc

**b) Nội dung.** HS làm việc cá nhân, suy nghĩ và đưa ra câu trả lời, có thể trao đổi cặp đôi với bạn xung quanh để làm nổi bật vấn đề

**c) Sản phẩm.**

- HS chỉ ra được

**- Tình huống a)**Giải thích cho bạn K hiểu, dân tộc Việt Nam có nhiều truyền thống đẹp và đáng tự hào, như: yêu nước, kiên cường đấu tranh chống ngoại xâm; đoàn kết; nhân nghĩa, yêu thương con người; cần cù lao động; hiếu học, tôn sư trọng đạo, hiếu thảo; uống nước nhớ nguồn,...

**- Tình huống b)**Khuyên bạn N nên tích cực tham gia cuộc thi “Tìm hiểu về truyền thống yêu nước của dân tộc Việt Nam”.

**d) Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

HS làm việc cá nhân, suy nghĩ và đưa ra câu trả lời, có thể trao đổi cặp đôi với bạn xung quanh để làm nổi bật vấn đề

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh cùng nhau làm việc theo theo cá nhân

- Ghi ý kiến của mình vào vở, có thể trao đổi cặp đôi cùng các bạn bên cạnh để hoàn thiện câu trả lời

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Giáo viên mời từng học sinh đưa ra ý kiến về từng nội dung

**Bước 4: Kết luận, nhận đinh**

*-* Giáo viên nhận xét phần trả lời của các học sinh, tổng hợp khái quát để học sinh hiểu được sự cần thiết của việc giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc.

**Câu 4.** Hãy kể tên một số truyền thống tốt đjep của dân tộc Việt Nam và nêu những thái độ, việc làm phù hợp và không phù hợp với truyền thống đó theo bảng gợi ý:

**a) Mục tiêu.** HS vận dụng các kiến thức đã học để tham gia giải quyết các tình huống phát sinh trong thực tế cuộc sống thấy được những việc làm phù hợp để giữ gìn và phát huy truyền thống dân tộc.

**b) Nội dung.** HS làm việc theo nhóm, có thể tổ chức trò chơi giữa các nhóm, các nhóm sẽ lần lượt kể tên các truyền thống cũng như đưa ra được những biểu hiện thực hiện tốt và chỉ ra một số biểu hiện chưa tốt

**c) Sản phẩm.**

- HS chỉ ra được

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tên**  **truyền thống** | **Thái độ, việc làm**  **phù hợp** | **Thái độ, việc làm**  **không phù hợp** |
| Cần cù  lao động | - Chăm chỉ, nỗ lực làm việc hết mình để hoàn thành các công việc, nhiệm vụ được giao.  - Luôn tự giác, tích cực trong lao động không cần ai phải nhắc nhở. | - Lười biếng, ỷ lại vào người khác, thích hưởng thụ,…  - Làm việc một cách hời hợt, qua loa, đại khái,… |
| Hiếu học | - Luôn chủ động tìm tòi, học hỏi để mở rộng và nâng cao vốn hiểu biết.  - Tích cực, tự giác trong học tập, không cần ai phải nhắc nhở.  - Tập trung chú ý nghe giảng.  - Luôn nỗ lực để hoàn thành tốt nhất nhiệm vụ học tập được giao. | - Thụ động, lười nhác; không chịu học hỏi kiến thức mới.  - Cần có người nhắc nhở mới chịu học tập.  - Nói chuyện và làm việc riêng trong giờ học.  - Thực hiện các nhiệm vụ học tập một cách qua loa hoặc ỷ lại vào người khác. |
| Hiếu thảo | - Lễ phép, kính trọng ông bà, cha mẹ.  - Quan tâm, chăm sóc và phụng dưỡng ông bà, cha mẹ.  - Giúp đỡ ông bà, cha mẹ những việc làm phù hợp với lứa tuổi. | - Vô lễ, thiếu sự tôn trọng, xúc phạm ông bà, cha mẹ.  - Thiếu sự quan tâm, yêu thương hoặc ngược đãi ông bà, cha mẹ.  - Ỷ lại, lười biếng, không giúp đỡ ông bà, cha mẹ |

**d) Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

HS làm việc theo nhóm, có thể tổ chức trò chơi giữa các nhóm, các nhóm sẽ lần lượt kể tên các truyền thống cũng như đưa ra được những biểu hiện thực hiện tốt và chỉ ra một số biểu hiện chưa tốt

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh cùng nhau làm việc theo nhóm đã phân công

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Giáo viên mời từng nhóm đưa ra kết quả của nhóm mình

**Bước 4: Kết luận, nhận đinh**

*-* Giáo viên nhận xét phần trả lời của các học sinh, tổng hợp khái quát để học sinh hiểu được những việc cần làm để phát huy truyền thống dân tộc.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (15 phút)**

**Câu 1:** Em hãy cùng các bạn trong nhóm vẽ tranh giới thiệu về một truyền thống tốt đẹp của dân tộc Việt Nam

**a) Mục tiêu.** HS tự giác áp dụng những điều đã học vào thực tiễn với không gian mới, tình huống mới

**b) Nội dung.** HS làm việc theo nhóm tại nhà, suy nghĩ và hoàn thành bài viết theo yêu cầu. Bài viết cần thể hiện những ý kiến, quan điểm của bản thân về vấn đề đặt ra

**c) Sản phẩm.**

- Bước đầu hiểu được giá trị của truyền thống dân tộc cũng như cách thức để giữ gìn và phát huy truyền thống đó

**d) Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

HS làm việc theo nhóm tại nhà, suy nghĩ và hoàn thành bài viết theo yêu cầu. Bài viết cần thể hiện những ý kiến, quan điểm của bản thân về vấn đề đặt ra

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh làm việc ở nhà, suy nghĩ và hoàn thành nhiệm vụ

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Giáo viên bố trí thời gian để các học sinh có thời gian để học sinh thuyết minh sản phẩm

- Hoặc giáo viên yêu cầu học sinh chia sẻ bài viết của mình qua nhóm lớp để các học sinh khác cùng trao đổi

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

*-* Căn cứ vào các tiêu chí, các yêu cầu đặt ra đưa ra những nhận xét để giúp các học sinh hiểu hơn truyền thống dân tộc.

**Câu 2:** Em hãy viết bài giới thiệu về thành công của một người Việt Nam đã làm rạng danh truyền thống dân tộc. Từ đó, em rút ra được bài học gì cho bản thân?

**a) Mục tiêu.** HS tự giác áp dụng những điều đã học vào thực tiễn với không gian mới, tình huống mới

**b) Nội dung.** HS làm việc theo cá nhân, tìm hiểu và lựa chọn nhân vật phù hợp từ đó hoàn thành bài. Bài viết cần đáp ứng yêu cầu như: Nhân vật là ai, họ đã phát huy truyền thống nào, giá trị mang lại ra sao cũng như em học hỏi được điều gì từ nhân vật đó

**c) Sản phẩm.**

- Bước đầu hiểu được giá trị của truyền thống dân tộc cũng như cách thức để giữ gìn và phát huy truyền thống đó

**d) Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**

HS làm việc theo cá nhân, tìm hiểu và lựa chọn nhân vật phù hợp từ đó hoàn thành bài. Bài viết cần đáp ứng yêu cầu như: Nhân vật là ai, họ đã phát huy truyền thống nào, giá trị mang lại ra sao cũng như em học hỏi được điều gì từ nhân vật đó

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- Học sinh làm việc ở nhà, suy nghĩ và hoàn thành nhiệm vụ

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

- Giáo viên bố trí thời gian để các học sinh có thời gian để học sinh giới thiệu nhân vật mà mình đã tìm hiểu

- Hoặc giáo viên yêu cầu học sinh chia sẻ bài viết của mình qua nhóm lớp để các học sinh khác cùng trao đổi

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

*-* Căn cứ vào các tiêu chí, các yêu cầu đặt ra đưa ra những nhận xét để giúp các học sinh hiểu hơn truyền thống dân tộc.