|  |
| --- |
| *Ngày soạn*: 03/09/2022 *Ngày giảng:* 06/09/2022 |

**Tiết 1, 2. Bài 1:**

**TỰ HÀO VỀ TRUYỀN THỐNG GIA ĐÌNH, DÒNG HỌ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức**

- Nêu được một số truyền thống của gia đình, dòng họ.

- Giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ.

- Biết giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ bằng những việc làm cụ thể.

**2. Năng lực:**

- ***Năng lực chung:***

- Hợp tác, giải quyết vấn đề: Hợp tác với các bạn trong lớp trong các hoạt động học tập; cùng bạn bè tham gia giải quyết nhiệm vụ học tập, trả lời các câu hỏi trong bài học.

**-** Tự chủ và tự học: Tự giác học tập, tìm hiểu về các truyền thống của gia đình dòng họ.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Lập được kế hoạch về giữ gìn, phát huy truyền thống gia đình, dòng họ.

- Tư duy phê phán: Đánh giá, phê phán được những hành vi làm tổn hại đến thanh danh của gia đình, dòng họ.

***- Năng lực chuyên biệt:***

- Điều chỉnh hành vi: Biết giữ gìn và phát huy những truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ trong cuộc sống hàng ngày.

- Tìm hiểu và tham gia các hoạt động kinh tế - xã hội: Lựa chọn, đề xuất được cách giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ trong học tập và lao động.

**3. Phẩm chất**

- Yêu nước: Có ý thức tìm hiểu truyền thống của gia đình, dòng họ. Tích cực học tập, rèn luyện để phát huy truyền thống gia đình, dòng họ.

- Trách nhiệm: Quan tâm đến các công việc của gia đình, dòng họ.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên**

- Các video clip liên quan đến bài học.

- Bài hát “ Ba ngọn nến lung linh” của Ngọc Lễ.

- Hình ảnh, ca dao, tục ngữ, những ví dụ thực tế gắn với chủ đề Tự hào về truyền thống gia đình, dòng họ.

- Phiếu học tập.

-Máy tính, máy chiếu (nếu có)

**2. Học sinh**

-SGK.

-Tranh ảnh, tư liệu sưu tầm liên quan đến bài học (nếu có) và dụng cụ học tập theo yêu cầu của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. Ổn định tổ chức**: *(1 phút)*

**2. Kiểm tra:** *( 1 phút)* đồ dùng học tập

**3. Bài mới:** *(40 phút)*

**A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG ( 2 phút)**

**Mục tiêu:** Tạo không khí thoải mái cho HS; đồng thời giúp HS từng bước làm quen bài học

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện** | **Nội dung/ sản phẩm** |
| - GV yêu cầu HS: Cả lớp cùng nghe bài hát Ba ngọn nến lung linh của nhạc sĩ Ngọc Lễ. Em hãy tìm các từ ngữ thể hiện tình yêu thương trong bài hát và cho biết ý nghĩa của bài hát nói lên điều gì?  - HS tiếp nhận nhiệm vụ, trả lời câu hỏi:  + Ca từ thể hiện tình yêu thương của các thành viên trong gia đình: ôm ấp những ngày thơ, ấm áp trái tim quay về, cùng buồn, cùng vui, cho ta bao nhiêu niềm thương mến, bên nhau đến suốt đời.  + Nội dung bài hát: bố, me, con cái được ví như những cây nến lung linh đủ sắc màu. Những ngón nến ấy sẽ thắp sáng cả gia đình. Ý nghĩa bài hát nói lên tình cảm yêu thương, gắn bó giữa các thành viên trong gia đình.  - GV dẫn vào bài. |  |

**B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC ( 30 phút)**

**Hoạt động 1: Truyền thống của gia đình, dòng họ**

**Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS hiểu được truyền thống của gia đình, dòng họ là gì; biết được một số truyền thống điển hình của gia đình, dòng họ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện** | **Nội dung/ sản phẩm** |
| - GV hướng dẫn HS đọc thông tin trong mục 1 (sgk trang 4,5) bằng cách mời một HS đọc to trước lớp, cả lớp lắng nghe.  - HS trả lời các câu hỏi:  *+ Truyền thống gia đình của Giáo sư Tôn Thất Tùng được thể hiện như thế nào qua thông tin trên?*  *+ Em còn biết những truyền thống nào khác của các gia đình, dòng họ?*  *+ Em hiểu thế nào là truyền thống gia đình,*  - GV gọi HS đại diện các nhóm trả lời.  + Truyền thống gia đình của Giáo sư Tôn Thất Tùng được thể hiện qua thông tin trên: Giáo sư Tôn Thất Tùng là bác sĩ nổi tiếng trong nước, ngoài nước và là người có công lớn trong việc đào tạo các thầy thuốc có chuyên môn. 3 người con của ông cũng đều tiếp nối sự nghiệp, truyền thống của cha trong ngành Y. Đây là một gia đình y đức, nổi tiếng trong lịch sử Y học Việt Nam và thế giới.  - Những truyền thống khác của gia đình, dòng họ:  + Truyền thống yêu quê hương, đất nước.  + Truyền thống cách mạng.  + Truyền thống cần cù lao động, nghê truyền thống.  + Truyền thống hiếu học,...  - Truyền thống gia đình, dòng họ: là những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ đã tạo ra, được lưu truyền, phát huy từ thế hệ này sang thế hệ khác.  - GV gọi HS ở các nhóm khác nhận xét, đánh giá.  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới.  HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu. GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  Báo cáo kết quả hoạt | **1. Truyền thống của gia đình, dòng họ**  - Truyền thống gia đình, dòng họ: là những giá trị tốt đẹp mà gia đình, dòng họ đã tạo ra, được lưu truyền, phát huy từ thế hệ này sang thế hệ khác.  - Những truyền thống khác của gia đình, dòng họ:  + Truyền thống yêu quê hương, đất nước.  + Truyền thống cách mạng.  + Truyền thống cần cù lao động, nghê truyền thống.  + Truyền thống hiếu học,... |

**Hoạt động 2: Ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ**

**Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS giải thích được một cách đơn giản ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện** | **Nội dung/ sản phẩm** |
| - Gv yêu cầu HS đọc nội dung thông tin ở mục 2 (sgk trang 6) Ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ và trả lời câu hỏi:  *+ Vì sao chị Nga đã thành công trong nghề làm cốm?*  *+ Theo em, truyền thống gia đình, dòng họ mang lại điều gì cho mỗi chúng ta?*  - Gv yêu cầu HS liên hệ bản thân, trả lời câu hỏi: *Em hãy nêu ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ với riêng cá nhân em?*  HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu. GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  - GV gọi HS đại diện trả lời.  - Chị Nga đã thành công trong nghề làm cốm vì: việc tự hào về truyền thống làm cốm của gia đình đã giúp chị Nga ý thức được về giá trị bản thân, sự tự hào về gia đình, tạo nền tảng để chị Nga phấn đấu và nỗ lực.  - HS trả lời tùy theo từng trường hợp của gia đình mình, có thể trả lời theo hướng sau: Truyền thống gia đình, dòng họ luôn đoàn kết, vui vẻ, đầm ấm giúp em phát triển lòng tự tôn cá nhân, tự tin, tự hào về gia đình, tạo ra sức mạnh để em vượt qua những khó khăn trong học tập và cuộc sống, giúp em trở thành người có lối sống văn hóa,...  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến thức, chuyển sang nội dung mới. | **2. Ý nghĩa của truyền thống gia đình, dòng họ**  - Truyền thống gia đình, dòng họ giúp chúng ta có thêm kinh nghiệm và sức mạnh trong cuộc sống; góp phần làm phong phú thêm truyền thống và bản sắc dân tộc, nhất là trong thời đại ngày nay. |

**Hoạt động 3: Giữ gìn, phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ**

**Mục tiêu:** Thông qua hoạt động, HS biết giữ gìn, phát huy truyền thống của gia đình bằng những việc làm cụ thể, phù hợp.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện** | **Nội dung/ sản phẩm** |
| - GV yêu cầu HS đọc tình huống 1, tình huống sgk mục 3 Giữ gìn, phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ trang 6, 7 và trả lời câu hỏi:  *+ Tiến đã biết giữ gìn, phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ mình như thế nào?*  *+ Yến đã làm gì để giữ gìn truyền thống của gia đình?*  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi: *Em cần làm gì để giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ?*  HS đọc sgk và thực hiện yêu cầu. GV theo dõi, hỗ trợ HS nếu cần thiết.  - GV gọi HS đại diện trả lời.  - GV gọi HS khác nhận xét, đánh giá.  - Tiến đã biết giữ gìn, phát huy truyền thống hiếu học, học giỏi, đỗ đat cao của gia đình, dòng họ. Với ý thức đó, Tiến đã quyết tâm phấn đấu học giỏi, suốt từ lớp 1 đến lớp 6  Tiến luôn chăm chỉ học hành ở trường và ở nhà, năm nào Tiến cũng là học sinh xuất sắc.  - Yến đã biết giữ gìn, phát huy truyền thống làm nghề dệt chiếu cói của gia đình, dòng họ. Tự hào và ý thức về truyền thống đó, Yến thường hỏi bố mẹ tìm hiểu về nghề dệt chiếu cói, Yến thường phụ giúp bố mẹ mỗi khi có thời gian ở nhà, Yến học hỏi từng bước và quyết đi theo nghề dệt chiếu cói của gia đình.  GV đánh giá, nhận xét, chuẩn kiến  thức, chuyển sang nội dung mới, | **3. Giữ gìn, phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ**  - Để giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ cần:  + Tìm hiểu về truyền thống gia đình mình qua việc hỏi han, trò chuyện với ông bà, bố mẹ.  + Tiếp nối những truyền thống tốt đẹp của gia đình bằng các việc làm phù hợp với độ tuổi như: chăm học, chăm làm, nghe lời bố mẹ, đoàn kết với bạn bè, thầy cô, kính trọng người lớn tuổi, nhường nhịn các em  bé,... |

**C. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP ( 5 phút)**

**Mục tiêu:** Củng cố lại kiến thức đã học thông qua bài tập.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện** | **Nội dung/ sản phẩm** |
| *- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi 1, 2, 3 trong trang 7, 8 sgk.*  **-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*  Câu 1:  - Em đồng ý với quan điểm: A, C  - Em không đồng ý với quan điểm: B, D.  Câu 2:  - Theo em, suy nghĩ của các bạn là sai. Vì nghề nghiệp nào cũng đáng được trân trong, đáng quý khi công sức lao động được bỏ ra với sự công phu và tỉ mỉ. Hơn nữa nghề nghiệp nào cũng cần có truyền thống để cho các thành viên trong dòng họ nối nghiệp và noi theo.  - Em học tập được ở Bình đức tính: chăm chỉ, ham học hỏi và mong muốn tiếp thu truyền thống tốt đẹp của gia đình, dòng họ.  Câu 3:  Để giữ gìn và phát huy truyền thống của gia đình, dòng họ trong học tập, lao động:  - Em cần tự giác trong rèn luyện công việc học tập, ham học hỏi và trau dồi kiến thức.  - Chịu khó, siêng năng trong công việc nhà để có thể giúp đỡ được phần nào cho ông bà, bố mẹ, chăm chỉ tham gia các hoạt động ngoại khóa ở trường,...  *- GV nhận xét, chuẩn kiến thức.* | III. Luyện tập |

**D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG ( 4 phút)**

**Mục tiêu:** Vận dụng kiến thức đã học để giải bài tập, củng cố kiến thức.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tổ chức thực hiện** | **Nội dung/ sản phẩm** |
| *- GV yêu cầu HS trả lời các câu hỏi 1,2 trang 8 sgk.*  **-** *HS tiếp nhận nhiệm vụ, đưa ra câu trả lời:*  Câu 1: HS lập và thực hiện kế hoạch cá nhân về giữ gìn truyền thống gia  đình, dòng họ theo chi tiết các bước như trong sgk đã hướng dẫn.  Câu 2: HS phỏng vấn 3 người lớn tuổi trong dòng họ theo gợi ý như trong  sgk đã hướng dẫn. |  |

**4. Hướng dẫn học bài và chuẩn bị bài:** (*1 phút)*

*+* Vẽ sơ đồ tư duy bài học

+ Chuẩn bị bài Yêu thương con người:

* Đọc trước các mục thông tin, trả lời các câu hỏi.
* Sưu tầm ca dao tục ngữ nói về yêu thương con người