*Ngày 10 tháng 11 năm 2024 Họ và tên giáo viên:* Võ Thị Nhung

 *Tổ chuyên môn: Văn – LS & ĐL – GDCD*

**NÓI VÀ NGHE: KỂ LẠI MỘT TRUYỆN NGỤ NGÔN**

**Thời gian thực hiện: 1 tiết (84 )**

**I. MỤC TIÊU**

 1.Kiến thức:

 - HS nhận biết được yêu cầu, mục đích của bài nói và nghe: Kể lại một truyện ngụ ngôn.

***2. Về năng lực:***

***a. Năng lực chung***

- Giao tiếp và hợp tác trong làm việc nhóm và trình bày sản phẩm nhóm

- Phát triển khả năng tự chủ, tự học qua việc đọc và hoàn thiện phiếu học tập ở nhà

- Giải quyết vấn đề và tư duy sáng tạo trong việc chủ động tạo lập văn bản

***b. Năng lực đặc thù***

- Năng lực đọc- hiểu: Biết lập ý và trình bày một vấn đề bằng lời văn nói của bản thân

- Năng lực ngôn ngữ: Biết kết hợp ngôn ngữ nói với điệu bộ, cử chỉ, nét mặt (ngôn ngữ hình thể)

- Biết cách nói và nghe phù hợp với nội dung bài trình bày.

**3. Phẩm chất**

Nhân ái: Biết tôn trọng ý kiến của bạn trong quá trình nói, nghe

**II.THIẾT BỊ VÀ HỌC LIỆU**

**1. Giáo viên:**

- Máy tính, máy chiếu (Tivi)

- Truyện ngụ ngôn: Sưu tầm truyện ngụ ngôn yêu thích.

- Phiếu học tập

- Sách giáo khoa, sách tham khảo.

**2.Học sinh:**

-Đồ dùng học tập.

- Phiếu học tập, sách giáo khoa.

**3.Cán bộ thư viện:**

-Tài liệu tham khảo ngữ văn.

-Chuẩn bị sách về chủ đề truyện ngụ ngôn: Chuyện kể về các loài vật (TN.00368, TN.00369, TN.00370)

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**1. HOẠT ĐỘNG 1: XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ ( 5 phút)**

**a. Mục tiêu:** Khơi gợi hứng thú, kiến thức nền để học sinh bước vào giờ học

**b. Nội dung:** Giáo viên nêu tình huống có vấn đề để học sinh phát biểu ý kiến về cách xử trí

**- Hãy kể lại một câu chuyện ngụ ngôn mà em yêu thích.**

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời về cách xử trí tình huống

- Hs lựa chọn để được một truyện ngụ ngôn (có thể truyện trong SGK hoặc truyện do HS sưu tầm; GV khuyến khích HS có ý thức sưu tầm truyện ngụ ngôn ngoài SGK để kể)

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

GV mở youtube cho HS nghe kể truyện ngụ ngôn: *Hai chú Gấu tham ăn*

? Nhận xét về ngôi kể và giọng kể trong đoạn video đã xem

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ:** HS kể, HS khác nghe.

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận.**

* HS chia sẻ nhanh suy nghĩ về bài kể của bạn

**Bước 4: Kết luận, nhận định.**

GV dẫn vào bài: *Ở phần đọc hiểu, các em đã được tìm hiểu về một số câu chuyện ngụ ngôn nổi tiếng của văn học Việt Nam và văn học thế giới. Để mang câu chuyện ngụ ngôn đến với mọi người, chúng ta cần có kĩ năng kể lại một truyện ngụ ngôn. Vậy việc kểlại một truyện ngụ ngôn cần những yêu cầu gì để bài kể trở nên hấp dẫn. Tiết học nói và nghe hôm nay, chúng ta cùng rèn kĩ năng đó.*

**2. HOẠT ĐỘNG 2. HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI (30 phút)**

**Nhiệm vụ 1:Định Hướng (5 phút)**

 \***Tìm hiểu các yêu cầu của bài nói kể lại một truyện ngụ ngôn**

**a. Mục tiêu**: HS hiểu được các yêu cầu chung của bài nói nghe trình kể lại một truyện ngụ ngôn.

**b. Nội dung**: HS xác định được nội dung của tiết học nói và nghe kể lại một truyện ngụ ngôn.

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm bài nói, dự kiến bài trình bày bằng ngôn ngữ nói, giọng điệu của HS.

a) Kể lại một truyện ngụ ngôn là hình thức dùng lời của em để kể cho người khác nghe về một câu chuyện đã học hay đã đọc. Truyện ngụ ngôn được kể lại có thể là truyện Việt Nam hoặc nước ngoài

b) Để kể lại một truyện ngụ ngôn, các em cần chú ý:

- Lựa chọn truyện ngụ ngôn mà em yêu thích.

- Bám sát cốt truyện nhưng kể lại bằng lời nói của người kể. Trong khi kể có thể kết hợp với các yếu tố phi ngôn ngữ (cử chỉ, hành động, nét mặt, điệu bộ,...) để thể hiện được những suy nghĩ, cảm xúc và thái độ của mình sinh động hơn.

- Lập dàn ý cho bài kể

- Khi kể phải dùng từ ngữ chính xác, trình bày nội dung rõ ràng, mạch lạc; biết sử dụng ngữ điệu, điệu bộ để hỗ trợ, nhằm giúp cho người nghe tiếp nhận đạt hiệu quả cao nhất, sử dụng những cách nói thú vị, di dỏm, hài hước.

- Bảo đảm thời gian theo quy định.

**d. Tổ chức thực hiện:**

**HOẠT ĐỘNG CẶP ĐÔI CHIA SẺ:**

 **Bước 1: GV giao nhiệm vụ:**

**Hoạt động cá nhân: “Góc chia sẻ”**

HS đọc trước mục định hướng ở nhà, sau đó ghi lại những nội dung cần thắc mắc để trao đổi:

*- Bài kể lại một truyện ngụ ngôn nói cần chú ý những yêu cầu nào?*

 **Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:**

+ Tổ chức chia sẻ cặp đôi trả lời các câu hỏi (dựa vào phần định hướng trong SGK)

+ GV quan sát, khuyến khích

 **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

+ Đại diện một số cặp đôi phát biểu.

+ Các HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung nếu cần.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức.

**Nhiệm vụ 2:TRÌNH BÀY BÀI NÓI (25 phút)**

**a. Mục tiêu:** HS nhận biết được yêu cầu mục đích của bài nói, có kĩ năng, tự tin trình bày sản phẩm trước tập thể lớp.

 **b. Nội dung:** HS trình bày sản phẩm sau khi đã viết xong.

***Đề bài***: **Kể lại truyện ngụ ngôn “*Ếch ngồi đáy giếng”.***

**PHIẾU HỌC TẬP 01: Phiếu tìm ý**

|  |  |
| --- | --- |
| **Định hướng** | **Dự kiến** |
| *-* Truyện ngụ ngôn kể về sự kiện gì? | ……………………………………… |
| *-* Truyện có nhân vật chính nào? | ……………………………………………………………………………… |
| *-* Diễn biến câu chuyện (mở đầu, phát triển, kết thúc) ra sao? | ……………………………………………………………………………… |
| *-*  Bài học rút ra từ câu chuyện là gì? | …………………………………… |

**c. Sản phẩm:** Sản phẩm bài viết, dự kiến bài trình bày bằng ngôn ngữ nói, giọng điệu của HS.

-**NV 1: Thực hành**

**a. Chuẩn bị nội dung nói**

- Xem lại nội dung đọc hiểu truyện ngụ ngôn *Ếch ngồi đáy giếng*

- Chuẩn bị tranh, ảnh và phương tiện trình bày (nếu có).

 *+ Người nghe: các bạn trong lớp, cô/thầy giáo.*

*+ Không gian: lớp học*

*+ Thời gian: trình bày ý kiến trong khoảng 05 phút*

 - Bổ sung các từ, câu dẫn dắt, chào hỏi, kết nối các phần.

- Xác định giọng kể, ngữ điệu, điệu bộ, nét mặt,… cho phù hợp với phần trình bày bài nói.

- Bổ sung tranh ảnh, video,.. (nếu cần):

**b. Tìm ý, lập dàn ý**

**\* Tìm ý:**

- Truyện kể về sự kiện: ếch ở dưới giếng lâu ngày nên chỉ thấy bầu trời thông qua miệng giếng và thấy bầu trời bé bằng chiếc vung.

**-** Nhân vật chính: chú ếch

- Diễn biến câu chuyện:

+ Mở đầu: giới thiệu chú ếch và hoàn cảnh sống

+ phát triển: chú ếch kêu to, ra oai với mọi người và nghĩ mình là nhất. Một hôm ra khỏi giếng vẫn giữ thói hung hang ngang tàng

+ kết thúc: bị trâu giẫm bẹp.

- Bài học: Môi trường sống nhỏ hẹp, tù túng, không giao lưu làm hạn chế hiểu biết về thế giới xung quanh. Sống lâu trong môi trường nhỏ hẹp sẽ dần hạn chế sự hiểu biết. Từ những hiểu biết hạn hẹp, dễ trở nên nông cạn, chủ quan, kiêu ngạo sẽ phải trả giá rất đắt.

\* **Lập dàn ý:**

**- Mở đầu**:

+ Lời chào hỏi mở đầu.

+ Giới thiệu khái quát về truyện ngụ ngôn *Ếch ngồi đáy giếng.*

Ví dụ: Truyện ngụ ngôn *Ếch ngồi đáy giếng* là một trong những truyện dân gian hay. Tác giả dân gian mượn chuyện loài vật để nêu lên bài học sâu sắc đối với con người.

 - **Thân bài**: Lựa chọn và sắp xếp các ý tìm được từ truyện ngụ ngôn *Ếch ngồi đáy giếng* theo một trình tự hợp lí.

Ví dụ:

+ Khi ếch ở trong giếng (hoàn cảnh sống, suy nghĩ và thái độ của ếch).

+ Khi ếch ra ngoài giếng (môi trường sống đã thay đổi; hành động và thái độ của ếch; hậu quả).

 - **Kết thúc:**

+ Nhận xét, đánh giá chung về nhân vật con ếch trong câu chuyện.

+ Nêu ý nghĩa và bài học cho bản thân từ truyện ngụ ngôn *Ếch ngồi đáy giếng*.

**- NV 2:**

**c. Nói và nghe**

+ Để trình bày tốt, em hãy luyện tập trước (trình bày một mình hoặc trước bạn bè, người thân)

+ Cách nói: tự nhiên, gần gũi, chia sẻ, giãi bày.

\* **Bảng tự kiểm tra bài nói:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung kiểm tra** | **Đạt/****chưa đạt** |
| - Kể lại truyện *Ếch ngồi đáy giếng* trước tổ/ nhóm/ lớp… |  |
| - Trình bày bằng lời nói, tránh viết thành văn để đọc, sử dụng cử chỉ, điệu bộ và các phương tiện hỗ trợ phù hợp. |  |
| - Chú ý điều chỉnh giọng điệu, cách trình bày; quan sát thái độ, lắng nghe ý kiến phản hồi của người nghe |  |
| Trả lời câu hỏi của người nghe |  |

**- NV 3:**

**d. Kiểm tra, chỉnh sửa.**

\* **Bảng tự kiểm tra kĩ năng nghe:**

|  |  |
| --- | --- |
| Người nói | Người nghe |
| - Đối chiếu với dàn ý để xem xét nội dung truyện được kể đã đảm bảo các sự việc chưa- Rút kinh nghiệm về cách phát biểu và hiệu quả sử dụng các phương tiện hỗ trợ.- Xem xét lại nội dung, cách thức trả lời câu hỏi và ý kiến trao đổi với bạn. | - Hiểu đúng và tóm tắt được các thông tin từ người nói bằng văn bản.- Tập trung ý kiến theo dõi người nói; thể hiện sự mạnh dạn, cầu thị và thái độ hòa nhã, lịch sự khi trao đổi với người nói. |

**d. Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: GV giao nhiệm vụ**:

**- GV giao nhiệm vụ**

**\* NV 1.Chuẩn bị**

**Trước khi nói, hãy trả lời các câu hỏi sau**:

- Để kể lại được truyện *Ếch ngồi đáy giếng* em cần chuẩn bị như thế nào?

- Người nghe là ai?

- Em chọn không gian nào để thực hiện bài nói (trình bày?

- Em dự định trình bày trong bao nhiêu phút?

*\** **Tìm ý, lập dàn ý cho bài nói**

**Hoàn thành Phiếu học tập 01:Tìm ý bằng cách trả lời các câu hỏi:**

**? Hãy lập tìm ý, dàn ý cho bài nói của mình?**

 - Dựa vào dàn ý bài viết, HS bổ sung, chỉnh sửa dàn ý cho bài nói (nếu cần thiết).

- Lập dàn ý cho bài nói.

- Có thể sử dụng thêm tranh ảnh, đạo cụ…để bài nói thêm sinh động và hấp dẫn hơn.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:**

+ Tổ chức chia sẻ cặp đôi theo câu hỏi (dựa vào phần định hướng trong SGK)

+ GV quan sát, khuyến khích

 **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

+ Đại diện một số cặp đôi phát biểu.

+ Các HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung nếu cần.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức

**\*NV 2: Nói và nghe**

**Bước 1: GV giao nhiệm vụ**: Gọi một số HS trình bày bài nói trước lớp. Còn những HS khác lắng nghe, quan sát, theo dõi và điền vào phiếu đánh giá bài nói cho bạn

- HS tiếp nhận nhiệm vụ.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ:**

+ HS trình bày sản phẩm trước nhóm, các em khác nghe, góp ý bằng phiếu học tập.

+ GV quan sát, khuyến khích

**Bước 3: HS báo cáo, thảo luận**

+ Đại diện một số em phát biểu.

+ Các HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung nếu cần

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức

Em hãy tự tập luyện bằng cách:

- Đứng trước gương để tập trình bày bài nói.

- Tự điều chỉnh giọng điệu, ngữ điệu, nét mặt…. cho phù hợp để tạo sức hấp dẫn cho bài nói**.**

- Em có thể rủ nhóm cùng tập luyện hoặc nhờ bố mẹ quay lại video bài tập luyện của mình để xem lại, tự điều chỉnh hoặc gửi video cho các bạn trong nhóm để cùng góp ý cho nhau.

**\*NV 3: Kiểm tra, chỉnh sửa.**

**Bước 1: GV giao nhiệm vụ**:

- Khi GV gọi một số HS trình bày bài nói trước lớp. Còn những HS khác lắng nghe, quan sát, theo dõi và điền vào phiếu đánh giá bài nói cho bạn.

- HS nói cần kiểm tra lại quá trình nói của mình đã phù hợp chưa (đối chiếu với yêu cầu của người nói để chỉnh sửa)

* HS tiếp nhận nhiệm vụ.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ**

- Tổ chức chia sẻ cặp đôi trả lời các câu hỏi (dựa vào phần dàn ý trong SGK)

+ GV quan sát, khuyến khích

**Bước 3: Báo cáo, thảo luận**

+ Đại diện một số cặp đôi phát biểu.

+ Các HS còn lại lắng nghe, nhận xét, bổ sung nếu cần.

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV nhận xét, đánh giá, chốt kiến thức

**3. HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP ( 5 phút)**

**HOẠT ĐỘNG TỰ ĐÁNH GIÁ BÀI 6**

**Văn bản 1: THẦY BÓI XEM VOI**

**a. Mục tiêu:**

Vận dụng năng lực đọc, viết đã được hình thành trong bài học 6 để tự đánh giá, thực hành qua việc thực hành đọc hiểu văn bản “*Thầy bói xem voi*”

**b. Nội dung:**

-Học sinh tham khảo tài liệu.

-GV giới thiệu sách về chủ đề truyện ngụ ngôn: Chuyện kể về các loài vật (TN.00368, TN.00369, TN.00370)

-Học sinh làm việc cá nhân: Kể lại một chi tiết mà em thích nhất trong truyện ngụ ngôn *Thầy bói xem voi*

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời, sản phẩm học tập

**I. Trắc nghiệm**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** |
| **ĐA** | **C** | **D** | **A** |

- Truyện ngụ ngôn *Thầy bói xem voi*là một trong những truyện dân gian hay. Tác giả dân gian mượn chuyện loài vật để nêu lên bài học sâu sắc đối với con người. Trong truyện em thích nhất chi tiết cuối truyện là thầy nào cũng cho là mình đúng, không ai chịu ai thành ra đánh nhau toác đầu chảy máu. Em thích nhất chi tiết đó là bởi chính sự thiếu hiểu biết và bảo thủ của các thầy dẫn đến hậu quả đáng tiếc. Chi tiết đó mang lại tiếng cười chua chát, phê phán những con người có cái nhìn phiến diện và bảo thủ.

**d. Tổ chức hoạt động**

**Bước 1: GV giao nhiệm vụ**:

- Học sinh tự thực hành ở nhà nhiệm vụ học tập theo yêu cầu SGK về bài “*Thầy bói xem voi*”

- GV yêu cầu HS tự thực hành đánh giá bài “*Thầy bói xem voi*” theo yêu cầu SGK.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thực hiện cá nhân ở nhà

**Bước 3: Báo cáo,thảo luận**

HS gửi kết quả bài làm cho GV qua Zalo, gmail...

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV đánh giá, góp ý

- HS tự đánh giá năng lực đọc hiểu của bản thân theo đáp án.

**4. HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG (5 phút)**

**Văn bản 2: TỤC NGỮ**

**a. Mục tiêu:** Vận dụng năng lực đọc, viết đã được hình thành trong bài học 6 để tự đánh giá, thực hành qua việc thực hành đọc hiểu văn bản T*ục ngữ.*

**b. Nội dung:** Học sinh làm việc cá nhân

**c. Sản phẩm:** Câu trả lời, sản phẩm học tập

**I. Trắc nghiệm**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** |
| **ĐA** | **B** | **A** | **A** | **B** |

**d. Tổ chức hoạt động**

**Bước 1:**

- Học sinh tự thực hành ở nhà nhiệm vụ học tập theo yêu cầu SGK về văn bản T*ục ngữ.*

- GV yêu cầu HS tự thực hành đánh giá bài T*ục ngữ* theo yêu cầu SGK.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thực hiện cá nhân ở nhà

**Bước 3: Báo cáo,thảo luận**

- HS gửi kết quả bài làm cho GV qua Zalo, gmail...

**Bước 4: Kết luận, nhận định**

- GV đánh giá, góp ý

- HS tự đánh giá năng lực đọc hiểu của bản thân theo đáp án.

**\*Hướng dẫn HS tự học**

**-**Học sinh hoàn thành việc tự đánh giá

- Đọc thêm một số truyện ngụ ngôn, tục ngữ đã học ở bài 6. Với mỗi truyện ngụ ngôn hãy ghi lại ngắn gọn điều mà em thích hoặc ấn tượng nhất.

- Đọc và sưu tầm thêm một số truyện ngụ ngôn và tục ngưc theo chủ đề đã học tư sách, báo, Internet,...

- Chuẩn bị bài học mới: Tìm hiểu tri thức ngữ văn cho Bài 7, chuẩn bị câu hỏi đọc hiểu văn bản “*Những cánh buồm”* (Hoàng Trung Thông).

Bài tham khảo

Kính thưa thầy/ cô và các bạn, em tên là….lớp….trường…

Trong kho tàng truyện ngụ ngôn Việt Nam, truyện  *Ếch ngồi đáy giếng* là một trong những truyện giàu ý nghĩa đối với mỗi con người. Hình ảnh chú ếch tội nghiệp bị một con trâu đi ngang qua giẫm bẹp gây ám ảnh. Câu chuyện đặt ra bài học của con người khi mang trong mình thói huênh hoang, kiêu ngạo.

 Truyện kể về con ếch sống lâu ngày dưới giếng, chung quanh nó chỉ có những con vật bé nhỏ và sợ chú ếch, chú lấy làm oai vệ và uy phong coi trời bằng vung. Ếch ta luôn nghĩ rằng mình là chúa tể. Bởi vì mỗi lần nó cất tiếng kêu là các con vật nhỏ bé trong giếng đều sợ hãi.

 Một ngày nọ, do trời mưa to, nước trong giếng dâng cao tràn cả miệng giếng. Ếch ta bị đưa ra khỏi cái giếng. Vẫn giữ thói cũ, ếch nghênh ngang đi lại khắp nơi, cất tiếng kêu ồm ộp. Nó nhâng nháo, ngang tàng chẳng thèm để ý gì đến xung quanh. Và nó đã bị trâu giẫm bẹp.

Qua nhân vật ếch, truyện ngụ ngôn đem lại một bài học đắt giá là môi trường sống nhỏ hẹp, tù túng, không giao lưu làm hạn chế hiểu biết về thế giới xung quanh. Sống lâu trong môi trường nhỏ hẹp sẽ dần hạn chế sự hiểu biết. Từ những hiểu biết hạn hẹp, dễ trở nên nông cạn, chủ quan, kiêu ngạo sẽ phải trả giá rất đắt.

\***Kết thúc bài nói** *(Giọng lắng lại, nhẹ nhàng)*

 Trên đây là bài kể của em về truyện ngụ ngôn Ếch ngồi đáy giếng, cảm ơn thầy cô và các bạn đã lắng nghe. Rất mong nhận được sự góp ý từ thầy cô và các bạn

|  |  |
| --- | --- |
|  | **GIÁO VIÊN BỘ MÔN****Võ Thị Nhung** |