**Bài 2 – Tiết 3**

**Lí thuyết âm nhạc: Sơ lược về quãng, cách xác định và gọi tên quãng**

**Thường thức âm nhạc: Nhạc sĩ Huy Du và bài hát *Đường chúng ta đi***

* + 1. **MỤC TIÊU BÀI HỌC**
1. **Kiến thức**
* Nêu được khái niệm về quãng; biết cách xác định và gọi tên quãng theo độ lớn số lượng, so sánh được độ lớn số lượng của các quãng.
* Nêu được đôi nét về cuộc đời, sự nghiệp âm nhạc của nhạc sĩ Huy Du và bài hát *Đường chúng ta đi.*
1. **Năng lực**
* Nêu được khái niệm, nhận biết và phân biệt được quãng giai điệu, quãng hoà thanh, biết xác định tên và số lượng, chất lượng các quãng.
* Cảm nhận được giai điệu, nội dung, sắc thái, biết tưởng tượng khi nghe bài hát *Đường chúng ta đi.*
* Chủ động luyện tập và thực hành các nội dung trong tiết học; biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao
1. **Phẩm chất:** Qua bài hát giáo dục HS tình yêu nước, tin tưởng vào tương lai tươi sáng của dân tộc Việt Nam. Rèn luyện tính chăm chỉ và trách nhiệm trong việc chuẩn bị bài học và luyện tập.
	* 1. **THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**
			1. **Giáo viên:** SGV, đàn phím điện tử, phương tiện nghe – nhìn và các tư liệu/ file âm thanh phục vụ cho tiết dạy.

**2. Học sinh:** SGK *Âm nhạc 9,* nhạc cụ thể hiện tiết tấu, các phiếu trả lời và tư liệu GV đã yêu cầu chuẩn bị cho bài học.

* + 1. **TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**
1. **Ổn định trật tự** *(1 phút)*
2. **Kiểm tra bài cũ:** GV gọi nhóm HS lên biểu diễn bài hát *Nối vòng tay lớn* hoặc *Bài đọc nhạc số 1* với hình thức tự chọn. GV nhận xét, đánh giá kết quả *(3 phút).*
3. **Bài mới**

**NỘI DUNG 1 – LÍ THUYẾT ÂM NHẠC**

**SƠ LƯỢC VỀ QUÃNG, CÁCH XÁC ĐỊNH VÀ GỌI TÊN QUÃNG** *(20 phút)*

|  |
| --- |
| **KHỞI ĐỘNG***Mục tiêu:** HS nghe, phân biệt được âm thanh cap thấp trước khi tìm hiểu bài học mới.
* Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV đàn cho HS nghe, cảm nhận, phân biệt cao thấp của các âm thanh, sau đó yêu cầu HS nhận xét.
* GV dẫn dắt vào bài.
 | * HS lắng nghe, cảm nhận, phân biệt và nhận xét.
* HS ghi bài.
 |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI***Mục tiêu:** Nêu được khái niệm, nhận biết và phân biệt được quãng giai điệu, quãng hoà thanh, biết xác định tên và số lượng, chất lượng các quãng.
* Biết dùng những kiến thức, kỹ năng để giải quyết nhiệm vụ học tập được giao.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Khái niệm về quãng**** GV giải thích khái niệm về quãng và phân tích cho HS nghe để nhận biết và phân biệt âm gốc, âm ngọn, quãng giai điệu, quãng hòa thanh, sau đó đặt câu hỏi để tổng hợp lại kiến thức:

+ *Thế nào là quãng?**+ Thế nào là quãng giai điệu, quãng hòa thanh?** GV nhận xét và chốt kiến thức.
 | * HS quan sát, lắng nghe, ghi nhớ và trả lời các câu hỏi.

+ *Quãng là khoảng cách về cao độ giữa hai âm thanh; âm dưới của quãng gọi là âm gốc, âm trên gọi là âm ngọn.* *+ Hai âm thanh vang lên lần lượt gọi là quãng giai điệu, vang lên cùng 1 lúc gọi là quãng hòa thanh.** HS lắng nghe và ghi nhớ
 |
| ***b. Cách xác định và gọi tên quãng**** GV hướng dẫn và giải thích cho HS cách xác định và gọi tên quãng theo độ lớn số lượng và độ lớn chất lượng, phân tích các ví dụ SGK trang 8.
* GV cho thêm HS một số ví dụ và yêu cầu HS gọi tên quãng.
* GV nhận xét, đánh giá và chốt kiến thức ghi nhớ.
 | * HS quan sát, lắng nghe, ghi nhớ.
* HS trả lời câu hỏi.
* HS lắng nghe và ghi nhớ

*Quãng được gọi tên theo độ lớn số lượng và độ lớn chất lượng; tùy theo số lượng cung và nửa cung có trong quãng mà xác định tên gọi và tính chất các quãng là trưởng, thứ, đúng, tăng, giảm.* |
| **LUYỆN TẬP***Mục tiêu:** HS nhận biết, phân biệt và gọi tên được một số quãng theo yêu cầu của GV.
* Biết dùng những kiến thức, kỹ năng để giải quyết nhiệm vụ học tập được giao.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV cho HS xác định độ lớn chất lượng và độ lớn số lượng của các quãng ở hoạt động luyện tập SGK trang 10.
* GV nhận xét và đánh giá kết quả.
* GV yêu cầu HS tìm quãng 3, quãng 5 trong các quãng hòa âm SGK trang 10 mục câu hỏi sau đó so sánh độ lớn số lượng của các quãng.
* GV nhận xét và đánh giá kết quả.
 | * HS thực hiện theo yêu cầu của GV.
* HS ghi nhớ.
* HS tìm quãng 3, quãng 5, so sánh độ lớn số lượng của các quãng.
* HS ghi nhớ.
 |
| **VẬN DỤNG***Mục tiêu:** Giúp HS nhận ra các quãng và biết xác định độ lớn số lượng, độ lớn chất lượng.
* Biết dùng những kiến thức, kỹ năng để giải quyết nhiệm vụ học tập được giao.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| * GV yêu cầu HS về nhà tìm và xác định tên gọi các quãng của câu hát 1 và 2 bài hát *Nối vòng tay lớn.*
 | * HS ghi nhớ và thực hiện theo yêu cầu của GV.
 |

**NỘI DUNG 2 – THƯỜNG THỨC ÂM NHẠC**

**NHẠC SĨ HUY DU VÀ BÀI HÁT *ĐƯỜNG CHÚNG TA ĐI*** *(20 phút)*

|  |
| --- |
| **KHỞI ĐỘNG***Mục tiêu:** HS được nghe, thư giãn tạo tâm thế thoải mái, vui vẻ trước khi vào bài học mới.
* Cảm thụ và hiểu biết âm nhạc; thể hiện âm nhạc.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV cho HS nghe và cảm nhận 1 bài hát của nhạc sĩ Huy Du.- GV dẫn dắt vào bài. | * HS lắng nghe, cảm nhận.
* HS ghi bài.
 |
| **HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI***Mục tiêu:*- Nêu được vài nét về cuộc đời và thành tựu âm nhạc của nhạc sĩ Huy Du; cảm nhận được giai điệu, sắc thái và nêu được hoàn cảnh ra đời bài hát *Một mùa xuân nho nhỏ* - Biết hợp tác, chia sẻ kiến thức và giúp đỡ bạn trong học tập, hoàn thành nhiệm vụ được giao. Tự học, tự tin thuyết trình nội dung tìm hiểu. |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| ***a. Tìm hiểu về Nhạc sĩ Huy Du***- GV cho các nhóm trình bày hiểu biết về NS Huy Du theo các hình thức tự chọn.* GV nhận xét, bổ sung kiến thức cần ghi nhớ
 | - HS trình bày, quan sát, lắng nghe, bổ sung, ghi nhớ:*NS Huy Du sinh năm 1926 mất 2007 quê ở Bắc Ninh. Một số sáng tác tiêu biểu như: Việt Nam ơi mùa xuân đến rồi, Trên đỉnh Trường Sơn ta hát,Miền Nam quê hương ta ơi,…Năm 2000 ông được Nhà nước trao tặng Giải thưởng Hồ Chí Minh về Văn học – Nghệ thuật.* |
| ***b. Nghe và cảm nhận bài hát Đường chúng ta đi***- GV cho HS nghe, xem video ca khúc *Đường chúng ta đi*? *Em biết gì về hoàn cảnh ra đời của bài hát?*- GV chốt: *Bài hát được sáng tác vào năm 1968 với hình thức 3 đoạn. Đây là một trong những ca khúc nổi tiếng viết về cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước của dân tộc ta.*- GV yêu cầu HS: *Nêu những hình ảnh nổi bật trong bài hát? Bài hát gửi đến thông điệp gì cho người nghe?* - GV nhận xét, bổ sung và chốt kiến thức. | - HS quan sát, lắng nghe, cảm nhận giai điệu của bài hát.* HS trả lời.

- HS nghe và ghi nhớ.- HS trả lời câu hỏi.- HS nghe và ghi nhớ. |
| **VẬN DỤNG***Mục tiêu:** - ***Tích hợp giáo dục an ninh, quốc phòng:*** HS nêu và ghi nhớ được vài nét về cuộc kháng chiến chống Mỹ cứu nước của dân tộc ta và nêu cảm nghĩ sau khi nghe ca khúc *Đường chúng ta đi.*
* - Biết dùng những kiến thức, kỹ năng để giải quyết nhiệm vụ học tập được giao.
 |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **- Lồng ghép giáo dục quốc phòng và an ninh: GV đặt câu hỏi để HS nêu được vài nét về cuộc kháng chiến chống Mỹ.****- GV nhận xét, bổ sung và cho HS xem thêm một số hình ảnh/video về cuộc kháng chiến chống Mỹ của dân tộc ta.****- Yêu cầu HS nêu hoặc viết cảm nghĩ (nộp vào link Padlet) về ca khúc *Đường chúng ta đi* ?** **- GV chốt nội dung**. | - HS trả lời câu hỏi bằng các hình thức khác nhau.- HS ghi nhớ.- HS ghi nhớ và viết cảm nhận sau tiết học nộp vào link Padlet. |

1. **Dặn dò, chuẩn bị bài mới** *(1 phút)*
* GV cùng HS hệ thống lại các nội dung đã học.
* Chuẩn bị tiết học sau: Ôn tập lại các nội dung đã học, xem trước hoạt động 1, 2, 3 của phần Vận dụng – sáng tạo trong SGK trang 12 và học liệu điện tử.